

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, В НАШ СКАЗОЧНЫЙ ОГОРОД – «РЕПКА»

ясельная группа «Сказка»

Воспитатель:

Беляевских Татьяна Анатольевна

30.04.2026 г.



Вид проекта:

познавательно - исследовательский.

Сроки проведения:

Краткосрочный - март, апрель

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители воспитанников



Актуальность проекта:

- Дети раннего возраста имеют недостаточное представление об овощах, о том, как и где они растут, как за ними ухаживать. В решении этой проблемы главная роль отводится взрослым. Вовлекая детей в совместную деятельность, участие детей в проекте позволяет обогатить представление детей о жизни растений; развивать интерес к экспериментальной деятельности, творческим способностям.

Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей».

Задачи проекта:

- Развивать любознательность и интерес к экспериментированию.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- Развивать творческие способности.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Составление плана работы над проектом.
- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Подбор информационного материала (стихи, сказки, потешки).
- Подбор наглядно-дидактических пособий (иллюстрации, игры, муляжи овощей, картинки).
- Беседы с родителями.



2 этап - основной

с родителями:

- Участие в создании мини-огорода для проекта.
- Приобретении земли, контейнеров, лук для посадки,
- Посадка цветочной рассады в домашних условиях

с детьми:

- Рассмотрение иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы с детьми.
- Проведение дидактической, пальчиковой, подвижной и сюжетной игр.
- Рассматривание посадочного материала.

3 этап - Заключительный

- Инсценирование сказки «Репка».
- Презентация проекта.



Планирование работы над проектом по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Чтение сказки «Репка».

2. Чтение стихотворения Е.Благининой «Приходите в огород», «Однажды хозяйка с базара пришла».

Цель: вызвать интерес к чтению, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

«Познавательное развитие»- наблюдение за огородом.

Цель: выполнять элементарные трудовые действия совместно с воспитателем.

Рассматривание иллюстрации «Овощи».

Цель: правильно называть овощи, сравнивать их по цвету, размеру.

Беседа с детьми «Витамины на грядке».

Цель: формировать представление о том, что витамины нужны детям для укрепления здоровья.



Игровая деятельность

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Цель: формировать у детей умение узнавать и называть овощи на ощупь.

Пальчиковая игра «Капуста», «Поднялся наш огород».

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Сюжетная игра «Овощной магазин».

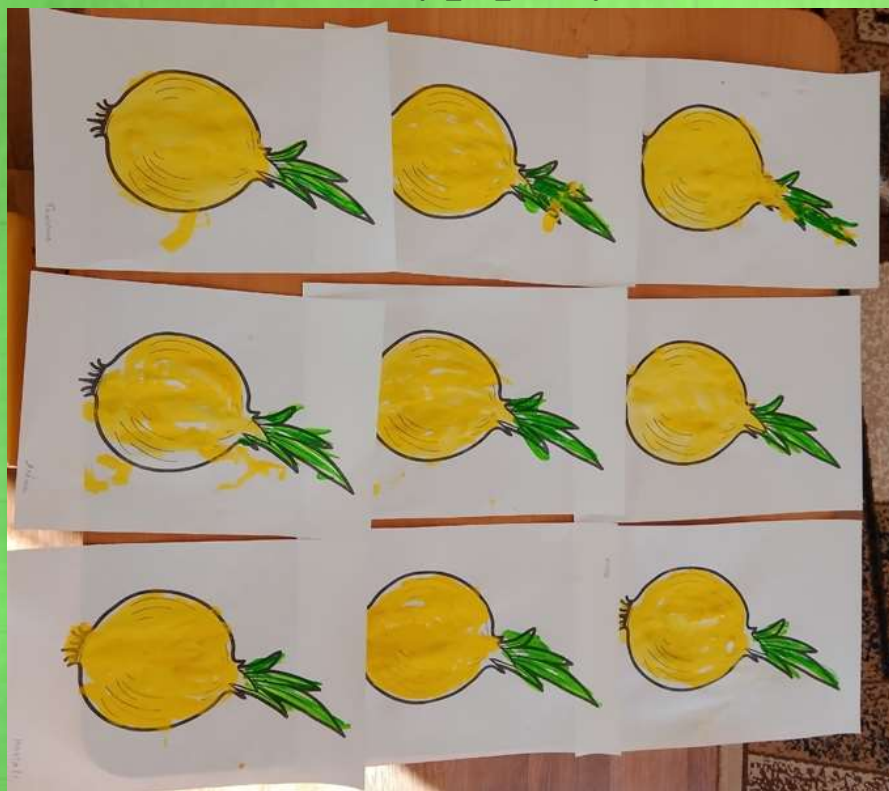
Цель: способствовать развитию у детей воображения, памяти, навыков общения.

Подвижная игра «Огурчик, огурчик».

Цель: выполнять действия согласно тексту.

Рисование «Лук- для здоровья друг»

Цель: Продолжать вызывать интерес рисовать гуашью. Обогащать сенсорный опыт путём цвета: листья зелёные, лук жёлтый. Учить различать цвет. Формировать умения рисовать аккуратно не выходя за контур рисунка.





Инсценировка сказки «Репка».







Теперь мы знаем, что:

- Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;
- Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
- Лук помогает людям не болеть;
- В луке много витаминов.





Спасибо за
внимание !