

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Протокол № 3 от 10.04.2025

Утверждено:
Приказ № 21-ОД от 17.04.2025г
И.о. заведующего МДОУ «Суксунский
детский сад Улыбка»
Трофимова М.В.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Суксунский детский сад Улыбка» за 2025 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Приказ № 21-ОД от 17.04.2025г. МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» «О проведении самообследования по итогам 2025 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2025 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
И. о. заведующего	Трофимова Мария Васильевна
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 - 83427531701заведующий Корпус 2 - 83427531816 Корпус 3 - 83427532152
Адрес электронной почты	dsulybka2015@yandex.ru
Официальный сайт	https://suksun.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа
Дата создания	.1991год
Дата переименования и реорганизации в форме присоединения	02.09.2019 год
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание –1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2) 2123кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус –3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 66 человек, всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 206 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по групповому принципу.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Учредители:

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет ДОУ, Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок избрания членов органов управления и их полномочия регламентируются Уставом учреждения. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждой формы управления определены конкретные функции и сферы ответственности:

Наименование	Функции органа	Члены
Заведующий	Осуществление контроля за деятельностью всех сотрудников организации, обеспечение координации и эффективного взаимодействия между ними, утверждение штатного расписания и отчетной документации организации, а также реализация функций общего руководства в отношении Детского сада.	
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов формирования безопасной и здоровой образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, перечня предоставляемых услуг, в том числе плана образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.	Представители от учредителя и общественности, представитель от работников
Педагогический совет	Реализация нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Определение стратегических направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности. Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических кадров, а также обобщения, распространения и внедрения передовых педагогических практик.	Заведующий, педагогические работники
Общее собрание работников	Содействие реализации управленческих функций и развитию инициативы трудового коллектива. Внедрение коллегиальных и демократических форм управления дошкольным образовательным учреждением. Обеспечение защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников. Разработка и согласование нормативно-правовых актов учреждения, регламентирующих выполнение трудового законодательства. Контроль за соблюдением и исполнением законодательных норм.	Все работники

В каждом корпусе ДОУ созданы органы самоуправления - Советы родителей (законных представителей) воспитанников. Эти органы предназначены для учета мнения родителей (законных представителей) при принятии управленческих решений, затрагивающих образовательный процесс и условия жизнедеятельности детей. Порядок формирования Советов родителей (законных представителей) воспитанников, их компетенции определяются Положением.

В 2025 году разработаны, обновлены и утверждены следующие локальные акты:

№ п/п	Наименование документа	№ и дата утверждения
1.	Положение по оплате труда работников МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка».	11.06.2025 № 24/1-ОД

2.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах	05.09.2025
3.	Правила приема в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	11.09.2025 № 30/3-ОД
4.	Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников	11.09.2025 № 30/5-ОД
5.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников	11.09.2025 № 30/6-ОД
6.	Графики работы сотрудников МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	11.09.2025 № 30/8-ОД
7.	Годовой план работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» на 2025-2026 учебный год	17.09.2025 № 32/2-ОД
8.	Положение о закупке товаров, работ, услуг.	10.11.2025 № 2
9.	Правила внутреннего трудового распорядка работников	01.12.2025

Вывод: За 2025 год утверждено 9 локальных нормативных акта.

Организационно-управленческая структура ДОУ соответствует действующему законодательству, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Планы на 2026 год:

1. Обновить Номенклатуру дел;
2. Обновить Коллективный договор;
3. Обновить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
4. Обновить Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
5. Обновить должностную инструкцию вахтера.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для обеспечения единства образовательных и воспитательных задач, содержание Образовательной программы дополняется рядом парциальных программ в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. В частности, используются программы по художественно-эстетическому развитию, такие как «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Физическое развитие» - «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева), «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - «Юный эколог» (С.Н. Николаева), «Познавательное развитие» - «Математика в детском саду» (В.П. Новикова)

Комплектование и наполняемость групп ДОУ

Зачисление в ДОУ осуществляется согласно Устава МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка». Порядок комплектования и правила приема воспитанников определяется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в ДОО, размещенном на официальном сайте: <https://suksun.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Согласно статистическому отчету формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», списочная численность воспитанников на 31.12.2025 года составила - 195 воспитанников.

Деятельность детского сада осуществляется в трёх корпусах.

В 2025 году в ДОО функционировало 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Группы	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности	Итого
Корпус №1	4	2	6
Корпус №2	3	1	4
Корпус №3	1		1
Итого	7	3	11

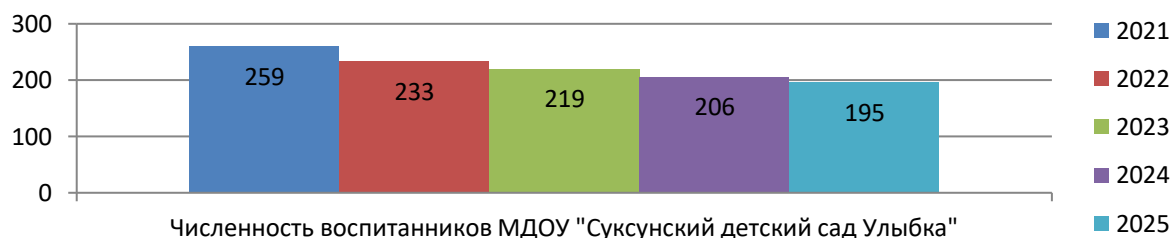
Зачисление детей в Детский сад осуществлялось через портал Госуслуг.

Режим работы: пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.30. до 18.00. часов). Дети имеют возможность гибкого режима дня, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

Укомплектованность групп в ДОО 01.09.2025 – 31.12.2025г.

Количественный состав групп:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Ясельная группа	1	15	
От 2 до 3 лет	I младшая	1	20	
От 2 до 4 лет	Младшая	1	12	
От 3 до 4 лет	II младшая	2	35	
От 4 до 5 лет	Средняя	1	20	
От 5 до 6 лет	Старшая	2	41	5
От 6 до 7 лет	Подготовительная	2	38	2
От 3 до 7 лет	Разновозрастная	1	14	
Итого		11	195	7



Вывод: Анализ за последние 5 лет показывает, что контингент воспитанников МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» продолжает снижаться. Списочный состав в 2021 году – 259 воспитанников, в 2022 году – 233 воспитанника, в 2023 году - 219 воспитанников, в 2024 году – 206 воспитанников, в 2025 году – 195 воспитанников. Уменьшение количества детей в ДОО связано со снижением рождаемости в Суксунском МО, оттоком населения в крупные города, что привело к сокращению групп в ДОО: в 2021 году численность групп составляла 14, в 2022 – 14, в 2023 -13, в 2024 – 11, в 2025 - 11.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Социальный анализ контингента родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по ниже перечисленным индикаторам дал следующие показатели:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	91,6%
Неполная с матерью	8	6,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,7%
Всего	119	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22%
Два ребенка	48	40%
Три ребенка и более	45	38%
Всего	119	100%

Вывод:

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

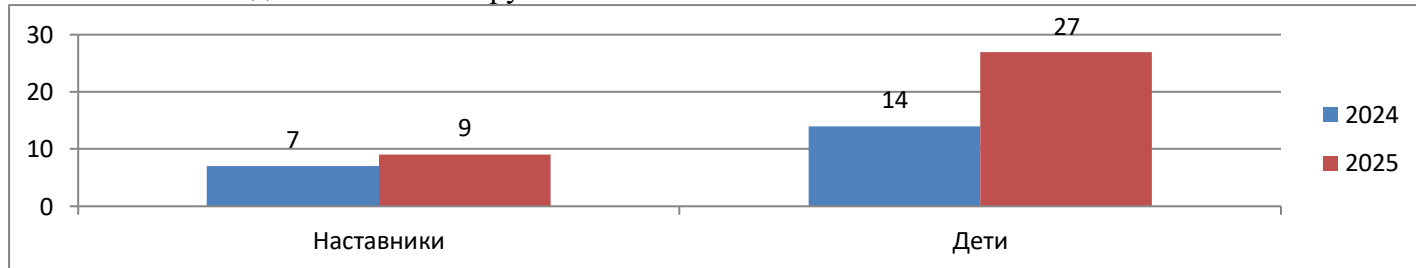
План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Организация встреч с семьями участников СВО и ВОВ. https://vk.com/wall-199041741_8974 https://vk.com/wall-199041741_9199 Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. Семейное чтение произведений «Читаем детям о войне» Зарядка с папой «Бравые солдаты» Акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Читаем детям о войне» и др.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества https://vk.com/wall-199041741_8479 , 80-летия Дня Победы в ВОВ https://vk.com/wall-199041741_8872 , Дня народного единства https://vk.com/wall-199041741_9767 https://vk.com/wall-199041741_9756 , Дня ветерана боевых действий https://vk.com/wall-199041741_9205 https://vk.com/wall-199041741_9199 и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение стихов, песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. https://vk.com/wall-199041741_8974 Экскурсии и посещение выставок-экспозиций в честь Года защитника Отечества https://vk.com/wall-199041741_8632 Открытые показы деятельности https://vk.com/wall-199041741_8973 , https://vk.com/wall-199041741_8872 Беседа-презентация «Дети-герои В О В »
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, фотографий на темы «С Днем Победы» https://vk.com/wall-199041741_8964 Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в старших группах ДООУ. Конкурс – выставка плакатов и рисунков «Наша Победа» Фотовыставка «Мой папа (дедушка) солдат»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров «Сад памяти» https://vk.com/wall-199041741_8904 , организуемых районом – конкурсах, фестивалях, флешмобах https://vk.com/wall-199041741_8599 , выставках https://vk.com/wall-199041741_8894 , музейных уроках.

В январе 2024 года на базе МДОУ открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в которое вступили 7 педагогов-наставников и 14 воспитанников подготовительной группы

В 2025 году состав первичного отделения увеличился на 2 педагогов-наставников и 13 воспитанников подготовительной группы.



В течение отчетного периода дети и наставники принимали активное участие в акциях, конкурсах и событиях Движения (данные представлены в таблице). Команда детского сада стала призером Конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений- 2025», заняв 2523 место из 18000 команд.

Дата	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
15.01.2025	Акция «День зимующих птиц»	https://vk.com/wall-199041741_8301
27.01.2025	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	https://vk.com/wall-199041741_8345
27.01.2025	Всероссийская акция «Первые помнят»	https://vk.com/wall-199041741_8347
14.02.2025	Всероссийская акция «Читаем с Первыми»	https://vk.com/wall-199041741_8413
14.02.2025	Районный фестиваль патриотической песни	https://vk.com/wall-199041741_8406
19.02.2025	Классная встреча с ветераном боевых действий Кузнецовым С.А.	https://vk.com/wall-199041741_8448
21.02.2025-01.06.2025	Краевой конкурс «80 шагов до Победы»	https://vk.com/wall-199041741_8684
14.03.2025	Кормушки в Верхнем парке	https://vk.com/wall-199041741_8549
18.05.2025	Всероссийская акция «Краски Крыма»	https://vk.com/wall-199041741_8573
27.03.2025	Всероссийская акция «В мире театра»	https://vk.com/wall-199041741_8613 https://vk.com/wall-199041741_8622

03.04.2025	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»	https://vk.com/wall-199041741_8656
03.04.2025	Календарь Первых: Книжный клуб Первых	https://vk.com/wall-199041741_8664
04.04.2025	Представление Первички	https://vk.com/wall-199041741_8673
04.04.2025	Традиции Первых	https://vk.com/wall-199041741_8680
12.04.2025	Всероссийская акция «Путь в космос»	https://vk.com/wall-199041741_8728 https://vk.com/wall-199041741_8733
18.04.2025	Всероссийская акция «Берегите первоцветы»	https://vk.com/wall-199041741_8772
19.04.2025	Всероссийская акция «День памяти о геноциде»	https://vk.com/wall-199041741_8773
21.04.2025	Всероссийская акция	https://vk.com/wall-199041741_8776
25.04.2025	Весенний субботник по очистке родников Суксуна	https://vk.com/wall-199041741_8840
27.04.2025	«Мост дружбы» между Первичными отделениями	https://vk.com/wall-199041741_8847
01.05.2025	Всероссийская акция «Первомай»	https://vk.com/wall-199041741_8869
11.05.2025	Календарь Первых: Парад у дома	https://vk.com/wall-199041741_8974
19.05.2025	Дружные семейные старты	https://vk.com/wall-199041741_9018
19.05.2025	Всероссийская акция «Дружба едина»	https://vk.com/wall-199041741_9024
19.05.2025	Календарь Первых: Источники жизни, военные огороды советских городов	https://vk.com/wall-199041741_9030
19.05.2025	Календарь Первых : Цветы, которые объединяют	https://vk.com/wall-199041741_9031
23.05.2025	Календарь Первых: Туризм и путешествия	https://vk.com/wall-199041741_9044
29.05.2025	Календарь Первых: Книжный клуб Первых	https://vk.com/wall-199041741_9067
30.05.2025	Весенний субботник в Сквере боевого братства	https://vk.com/wall-199041741_9067
03.06.2025	Прощание с Первыми: выпуск в школу	https://vk.com/wall-199041741_9100
04.06.2025	Первые: мечты о будущем	https://vk.com/wall-199041741_9102
05.06.2025	Всемирный день защиты окружающей среды	https://vk.com/wall-199041741_9105
09.06.2025	Всероссийская акция «Оберегаем родное»	https://vk.com/wall-199041741_9114
11.06.2025	Всероссийский проект «Трудовая доблесть. Лица Победы»	https://vk.com/wall-199041741_9126
18.06.2025	Летний субботник в сквере боевого братства	https://vk.com/wall-199041741_9158
24.06.2025	День летних подвижных игр	https://vk.com/wall-199041741_9185
01.07.2025	День ветеранов боевых действий	https://vk.com/wall-199041741_9199
02.07.2025	Всероссийская акция «Больше чем путешествие»	https://vk.com/wall-199041741_9201
08.07.2025	Всероссийская акция «День семьи, любви и верности»	https://vk.com/wall-199041741_9223 https://vk.com/wall-199041741_9224
14.07.2025	Календарь Первых «Первые в науке»	https://vk.com/wall-199041741_9236
08.09.2025	СРИ «Выборы на лесной опушке»	https://vk.com/wall-199041741_9419
09.09.2025	Осенний субботник на участке детского сада	https://vk.com/wall-199041741_9420
09.10.2025	Осенний субботник в Сквере боевого братства	https://vk.com/wall-199041741_9535
11.10.2025	Благодарственное письмо от Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	https://vk.com/wall-199041741_9563
12.10.2025	Всероссийская акция «Время старших»	https://vk.com/wall-199041741_9568
10.2025	Всероссийская акция «Носики Первых»	https://vk.com/wall-199041741_9556 https://vk.com/wall-199041741_9557 https://vk.com/wall-199041741_9558 https://vk.com/wall-199041741_9578 https://vk.com/wall-199041741_9580 https://vk.com/wall-199041741_9589 https://vk.com/wall-199041741_9590
19.10.2025	Всероссийская акция «Вместе с папой»	https://vk.com/wall-199041741_9655
23.10.2025	Осенний субботник по очистке родников Суксуна	https://vk.com/wall-199041741_9679
28.10.2025	Всероссийская акция «Родные любимые рядом»	https://vk.com/wall-199041741_9767 https://vk.com/wall-199041741_9705
04.11.2025	День народного единства	https://vk.com/wall-199041741_9767
21.11.2025	Единый родительский день	https://vk.com/wall-199041741_9903
27.11.2025	Покормите птиц зимой	https://vk.com/wall-199041741_9919
30.11.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	https://vk.com/wall-199041741_9949
09.12.2025	День героев Отечества	https://vk.com/wall-199041741_10006
12.12.2025	Торжественное посвящение в Первые	https://vk.com/wall-199041741_10019
31.12.2025	Покормите птиц зимой	https://vk.com/wall-199041741_10121

Партнерство с родителями

Одной из приоритетных задач детского сада является просвещение родителей и повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах развития детей. На родительских встречах педагог-психолог проводит консультации и тренинги по темам, таким как разновозрастная группа «Развиваем эмоциональный интеллект через сказку», старшая группа «Дружные ладошки» и подготовительные группы «Психолого-педагогическая готовность детей к школе».

Взаимодействие с родителями начинается с первого знакомства, которое ежегодно проводится в августе. В рамках этого мероприятия семьи будущих воспитанников знакомятся с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и образовательными программами детского сада. Также проводится анкетирование семей для выявления их потребностей и запросов.

Работа педагогов и родителей направлена на воспитание и обучение детей. Педагогический коллектив учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации, проведении и участии в мероприятиях, проводимых как на уровне детского сада, так и на уровне района.

Для организации работы с родителями используются различные формы: общие и групповые родительские встречи, круглые столы, мастер-классы, консультации специалистов, тренинги. Просветительская и консультационная деятельность также осуществляется через информационные стенды, папки-передвижки, официальный сайт детского сада <https://suksun.tvoysadik.ru/>, сообщество ВКонтакте <https://vk.com/club199041741> и родительские чаты.

В рамках годового плана 20-21.11. 2025 года, в детском саду прошел Единый родительский день, посвященный патриотическому и гражданскому воспитанию детей. Родители активно участвовали в предложенных педагогами мероприятиях.

Традиционной формой работы с семьями воспитанников является участие в акциях различного уровня, таких как всероссийские акции «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-199041741_8345, «Блокадная ласточка» https://vk.com/wall-199041741_8349, «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-199041741_8851, «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-199041741_8916, «Читаем детям о войне» https://vk.com/wall-199041741_8958 и «Окна Победы» https://vk.com/wall-199041741_8919.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников является важным направлением работы детского сада. В течение года велось наблюдение за семьями, требующими особого педагогического внимания (семьи, состоящие на учете КДН и ЗП, СОП и ГР). Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

Вывод: Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволило педагогам установить доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основных целей взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по всем направлениям развития:

Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Корпус 1 Анализ уровня развития детей по итогам педагогического мониторинга на конец 2024-2025 учебного года. Всего обследовано 114 детей из 6 возрастных групп.

Образовательные области	Уровни освоения ООП %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	18	47	35
Познавательное развитие	20	53	27
Художественно-эстетическое развитие	26	64	10
Социально – коммуникативное развитие	25	65	10
Физическое развитие	41	43	16

Корпус 2, 3: всего было обследовано детей 43 из 5 групп

Образовательные области	Уровни освоения ООП %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	59	27,5	13,5
Познавательное развитие	52	43	5
Художественно-эстетическое развитие	55,6	39,6	4,8
Социально – коммуникативное развитие	54	41	5
Физическое развитие	46	44,5	9,5

Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточном уровне. Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) выявил стабильные результаты освоения ООП по всем образовательным областям. По результатам, полученным в процессе педагогического мониторинга, педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения детьми ООП ДО, выстраивают мотивирующую деятельность воспитанников, целенаправленно проектируют образовательный процесс в группах.

Коррекционная работа

В ДОУ разработана АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста - игру. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям, учитывают интересы и потребности, стимулируют на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Коррекционная работа в течение года велась с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей), а также с детьми, имеющими дефекты устной речи, на основании логопедического заключения и заявления родителей (законных представителей).

Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда

Корпус №1: Работа учителя-логопеда была направлена на коррекцию речевых нарушений различной этиологии у детей дошкольного возраста: заикание, дислалия, дизартрия, общее недоразвитие речи. Приём детей в логопедический пункт осуществлялся в течение всего учебного года по мере освобождения мест. При зачислении в логопедический пункт учитывались характер и степень тяжести речевого нарушения, а также возраст детей. Первоочередное зачисление получали дошкольники подготовительной группы, демонстрирующие нарушения речевого развития. Выпуск детей из логопедического пункта производился также в течение учебного года по мере успешной коррекции речевых нарушений.

Коррекционная работа реализовывалась с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизиологического состояния детей и использованием дидактического материала.

Коррекционная деятельность охватывала следующие направления:

- расширение и актуализация словарного запаса,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения и
- формирование связной речи.

Количество детей получавших логопедическую помощь в период с 01.01.2025 г по 31.05.2025 г. – 27детей: 15 детей подготовительной группы; 10 детей старшей группы; 2 ребенка (ОВЗ) средней группы. Из них: ФНР – 6, ФФНР – 14, ОНР – 4, ЗПР – 3.

После оказания логопедической помощи в мае 2025 г выпущены в школу с чистой речью –14 детей подготовительной группы. Оставлены для продолжения работы: 1 ребенок подготовительной группы (ОВЗ), 10 детей–старшей группы, 2 ребенка – средней группы (ОВЗ)

Результат мониторинга:

показатели	начало года	конец года
Звукопроизношение:	65%	98%
Словарь	56%	87%
Грам. строй речи	51%	81%
Связная речь	52%	81%
Итог коррекционной работы	55%	85%

Логопедической работой в корпусах 2,3

Приём детей в логопедический пункт осуществлялся в течение всего учебного года по мере освобождения мест. При зачислении в логопедический пункт учитывались характер и степень тяжести речевого нарушения, а также возраст детей. Первоочередное зачисление получали дошкольники подготовительной группы, демонстрирующие нарушения речевого развития. Выпуск детей из логопедического пункта производился также в течение учебного года по мере успешной коррекции речевых нарушений. Коррекционная работа реализовывалась с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизиологического состояния детей и использованием дидактического материала.

Количество детей получавших логопедическую помощь в период с 01.01.2025г – по 31.05. 2025 г. – 31ребёнок. Из них: ФНР – 2, ФФНР - 9, ОНР – 20. В мае 2025 года выпущены с логопункта 20 детей: с нормальной речью –15 человек, с улучшениями – 4 ребенка, без улучшений 1.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

Работа педагога-психолога включала в себя проведение диагностики по определению уровня готовности детей к обучению в школе. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) в составе – 38 человек (100%). Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам Н.И. Гуткиной с марта по май 2025г.

Диагностическая программа Н.И. Гуткиной по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из оригинальных авторских методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование детей проводилось индивидуально и работа в группе. Предварительно для каждого ребенка были подготовлены задания из методики обследования. Результаты обследования по определению психологической готовности к школьному обучению занесены в карту развития детей подготовительной группы. В мае 2025 года в школу выпущено 37 воспитанников, из них корпус №1 - 13 детей, корпус №2 – 22 ребенка и корпус №3 – 2 ребенка.

Сводная таблица результатов обследования педагогом-психологом на май 2025.

Показатели готовности	Корпус №1		Корпус №2		Корпус №3	
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Дети «успешно готовые к обучению в школе»	1	8%	3	13%		
Дети «готовые к обучению в школе»	10	77%	16	74%	1	50%
Дети «относительно готовые к обучению в школе»	2	15%	3	13%	1	50%
Дети «неготовые к обучению в школе»						
Общее количество детей	13	100%	22	100%	2	100%

По результатам проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство воспитанников подготовительных групп (84%) имеют высокий и средний уровень психического развития, что свидетельствует об их готовности к освоению школьной учебной программы. Однако у 6 детей (16%) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Один ребёнок по рекомендации комиссии ТППК продолжит обучение в специализированном образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Коррекционная работа в ДОО ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы в Детском саду не реализовались.

Достижения воспитанников

О качестве подготовки обучающихся в 2025г. свидетельствует результативное участие детей в конкурсах различного уровня:

Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении

Корпус №1

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
31.01.2025	Всероссийский профориентационный технологический конкурс образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «ИКаРёнок сезона 2025»	район	2 ребёнка	номинации «Паспорт проекта/Инженерная книга», конкурсные испытания: «Алгоритмика», «Механика», «Картон-мобиль» - дипломы 1 место
15.02.2025	Фестиваль патриотической песни	Район	5 детей	диплом участника

20.02.2025	Институциональный этап муниципального конкурса-выставки плакатов и рисунков «Наша Победа», приуроченного к 80-летию Победы	МДОУ	1 ребенок	диплом участника
23.02.2025-09.05.2025	Народная патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Россия	12 детей	дипломы участникам
21.02.2025-01.06.2025	Краевой конкурс «80 шагов до Победы»	край	14 детей	дипломы участников
23.02.2025	Районная акция «Полевое письмо»	район	14 детей	сертификаты участникам
28.02.2025	Муниципальный конкурс – выставка плакатов и рисунков «Наша Победа» приуроченного к 80-летию Победы	район	7 детей	1 диплом II степени, 6 сертификатов участника
03.2025	Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Зимняя мастерская»	край	4 ребенка	диплом III степени, сертификаты за участие
02.03.2025	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества по изготовлению кормушек и скворечников «Птичья радость»	район	21 ребенок	сертификаты участников
04.2025	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весны очарование»	край	1 ребенок	диплом 2 место
05.2025	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Россия	3 ребенка	сертификаты участников
28.06.2025	Муниципальный конкурс детского творчества «Сердцу милые места»	район	12 детей	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 7 сертификатов участников
03.07.2025	Спортивный праздник «ВЕЛОШЛЁП – 2025»	МДОУ	16 детей	дипломы 1,2,3 места, сертификаты участников
07.2025	Всероссийский конкурс «Палитра Первых»	Россия	3 ребенка	дипломы участников
18.09.2025	Институциональный этап муниципального конкурса «Краски земли Суксунской»	МДОУ	6 детей	дипломы участников
09.10.2025	Краевой конкурс рисунков «Папа – мой герой!»	край	4 ребенка	сертификаты участников
10.2025	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	район	1 ребенок	сертификат участника
27.10.2025	Муниципальный дистанционный конкурс-дефиле по декорированию одежды светоотражающими элементами «Свети и будь заметен»	район	3 ребенка	сертификаты участников
11.2025	Краевой детский творческий конкурс - фестиваль «Дарования Прикамья»	край	3 ребенка	дипломы участников
25.11.2025	Конкурс чтецов «Читаю маме», посвященный Дню Матери	МДОУ	12 детей	грамоты в номинациях
12.2025	Международный конкурс к 80-летию Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	Россия	6 детей	сертификаты участников
10.12.2025	Институциональный этап муниципального онлайн-конкурс «Игрушек ёлочных мерцанье»	МДОУ	25 детей	дипломы победителей, диплом за 2,3 место, дипломы участников-
16.12.2025	Муниципальный онлайн-конкурс «Игрушек ёлочных мерцанье»	район	3 ребенка	сертификаты участников
19.12.2025	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «ИКаРенок без	Всероссийский	3 ребенка	дипломы победителей в номинации «За стремление к победе»

	границ»			
29.12.2025	IV Краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея – 2025»	край	2 ребенка	сертификаты участников

Корпус 2,3

2025	Краевая онлайн – игра «Лего путешествие» для дошкольников в Пермском крае.	Край	5 детей	сертификат участника.
15.02.2025	Конкурс «Икарёнок» сезон 2025 года	Район	2 ребенка	диплом 2 степени.
	Конкурс «Икарёнок» сезон 2025 года	Межмуниципальный	2 ребенка	
15.02.2025	Фестиваль патриотической песни	Район	1 ребенок	диплом 1 степени
28.02.2025	Конкурс – выставка плакатов и рисунков «Наша Победа»	Район	5 детей	диплом 1 степени. Диплом 2 степени.
03. 2025	«Мужество останется в веках 2025»	Межрегиональный	4 ребенка	диплом призёра
02.03.2025	Конкурса декоративно-прикладного творчества по изготовлению кормушек и скворечников «Птичья радость»	Муниципальный	2 ребенка	диплом 2 степени
22.03.2025	Флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	10 детей	участники
17.04.2025	Конкурс детского творчества «Сердцу милые места»	Муниципальный	4 ребенка	диплом 1 степени диплом 3 степени
5.05.2025	Конкурсе чтецов, посвященном 80-летию Победы!	МДОУ	21 ребенок	дипломы I,II,III степени, сертификаты участников
2025	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Всероссийский	5 детей	Диплом 1,2 степени
	«Зелёный огонёк»	Район		6 детей
05.2025	Конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	Всероссийский		9 детей - участники
09.2025	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Краевой		3 участника
09. 2025	Конкурс чтецов «Моя любимая игрушка»	МДОУ		21 ребенок – дипломы I,II,III степени, сертификаты участников
24.10.2025	Творческий конкурс-дефиле по декорированию одежды световозвращающими элементами «Свети и будь заметен»	Районный		Диплом 3 степени
28.11.2025	Спартакиада «Готов к труду и обороне»	Район		4 участника
11.2025	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Россия		1 участник
9.12.2025	Конкурс «Игрушек ёлочных мерцанье»	МДОУ		26 детей дипломы I,II,III степени, сертификаты участников
15.12.2025	Онлайн конкурс «Игрушек ёлочных мерцанье»	Район		2 участника

Вывод: Творческие способности воспитанников развиваются через их участие в конкурсах, акциях, викторинах, фестивалях и проектных работах. Участие в конкурсных мероприятиях помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания, оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов освоения ООП ДО, что является актуальным в условиях реализации ФГОС ДО.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в Детском саду соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ». Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В детском саду регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

В 2025 году основным направлением было сохранение и укрепление здоровья детей, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы: Профилактика (витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, включающие в себя систему постепенно усложняющихся профилактических упражнений, дезинфекция и мытье рук)

способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительные процедуры (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Пропаганда ЗОЖ велась через взаимодействие с семьями воспитанников в рамках совместного проведения досугов и праздников, консультаций. Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии и программы: –Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду выстроена в соответствии с принципами, заложенными в данной программе:

- комплексное использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в образовательном процессе;
- направленность на непрерывное физкультурное образование в условиях детского сада, семьи;
- решение задач всестороннего развития детей в ходе физического воспитания дошкольников;

В образовательном учреждении обеспечивается баланс между регламентированной деятельности и свободным временем ребёнка в соответствии с режимом дня, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20). Соблюдается баланс между разными видами активности детей; они целесообразно чередуются в течение дня, используются в различном сочетании. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей, например, физкультминутка, регуляция двигательной активности детей во время непосредственно-образовательной деятельности. В течение пребывания ребёнка в детском саду обеспечивается достаточное время организованной двигательной деятельности детей: непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. В каждой группе, спальне, а также музыкальных залах имеются кварцевые бактерицидные лампы, их можно использовать в присутствии детей, что благоприятно сказалось на снижении заболеваемости в образовательном учреждении. Таким образом, обеспечивается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, выполнение федеральных государственных стандартов и основная направленность образовательной работы детского сада.

Направления и мероприятия:

Организация двигательного режима в ДООУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей, праздники, экскурсии, индивидуальная работа по развитию движений, «Неделя здоровья»

Оздоровительная работа с детьми: закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); - проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -витаминизация;

Коррекционная работа: работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки

Оздоровительная работа с родителями: санитарно-просветительные мероприятия среди родителей, родительские встречи в группах по вопросам оздоровления детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Основной причиной заболеваемости за 2025 год явились ОРВИ, детские инфекционные заболевания. Травм за отчетный период не было.

Показатели:	2021	2022	2023	2024	2025
Количество воспитанников	259	233	219	206	195
Пропуски по болезни на 1 ребенка (дни)	23,8	33,3	34	32	40
% посещаемости	62%	69%	71%	68%	61%
Индекс здоровья			12,2%	4,8%	2,2%

Анализ заболеваемости детей за 2025 год показывает, что уровень заболеваемости значительно повысился: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 40 дней, когда в 2021 году – 23,8 дней, 2022 году - 33,3 дня. 2023 году – 34 дня, 2024 году – 32 дня.

Индекс здоровья дошкольников по ДООУ также продолжает снижаться, в 2025 году составил 2,2% в сравнении с 2023г.– 12,2% и 2024г. - 4,8%,

Вывод: Исходя из предоставленных данных, можно сделать вывод, что в 2025 году наблюдается значительное увеличение заболеваемости среди дошкольников по сравнению с предыдущими годами. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника резко возрос с 23,8 дней в 2021 году до 40 дней в 2025 году. Также заметно снижение индекса здоровья дошкольников,

который в 2025 году составил всего 2,2%, что свидетельствует о снижении количества здоровых детей в дошкольных учреждениях по сравнению с предыдущими годами. Это связано с ухудшением эпидемиологической ситуации и снижением общего уровня здоровья детей. ДОУ необходимо принять меры для снижения заболеваемости и улучшения здоровья дошкольников.

Качество и организация питания в детском саду

В детском саду установлено 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник. Большое внимание в ДОУ уделяется контролю качества получаемых продуктов, условиям их хранения и срокам реализации. Все пищевые продукты, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

На пищеблоке ежедневно оставляются пробы всех блюд и напитков, которые закладываются в специальную стерильную и промаркированную посуду и хранятся в холодильнике 48 часов. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Создана бракеражная комиссия, которая снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты, разработанные на основании - Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях.

Мы считаем, что организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой возрастной группе имеется стенд «Меню», папки-передвижки с информацией о блюдах, которые ребенок получил в течение дня. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранению продуктов.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Проблему организации питания специалисты рассматривают как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основополагающих аспектов, определяющих результативность образовательного процесса, являются условия его организации. Ключевым условием успешной реализации образовательных программ является наличие квалифицированных педагогических кадров согласно штатному расписанию. Ситуация с обеспечением кадрами в выглядит следующим образом:

По данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» на 31.12.2025 года в детском саду работает 55 человек, из них 25 педагогов Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектовано педагогами на 93%. Образовательная организация испытывает дефицит педагогических кадров (воспитатель – 0,5 ставки, музыкальный руководитель – 0,25 ставки, инструктор по физической культуре – 0,5 ставки, педагог-дефектолог – 0,5 ставки)

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1

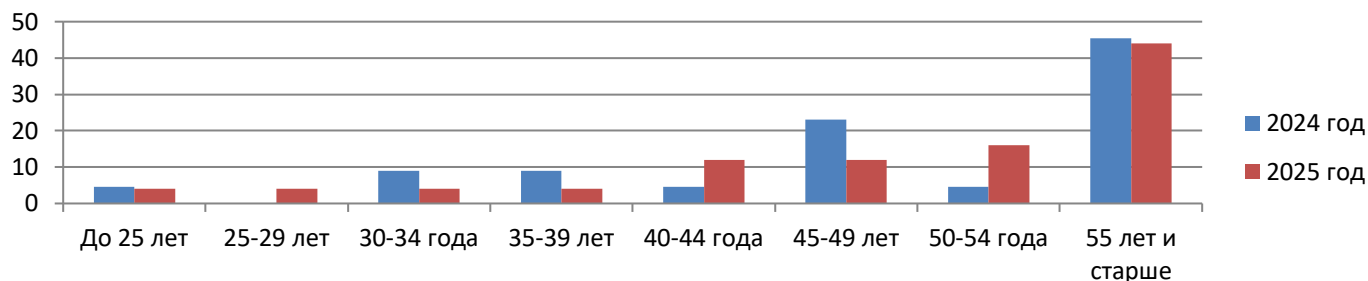
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	1	4,5	1	4
25-29 лет	0	0	1	4

30-34 лет	2	9	1	4
35-39 лет	2	9	1	4
40-44 лет	1	4,5	3	12
45-49 лет	5	23	3	12
50-54 лет	1	4,5	4	16
55 лет и более	10	45,5	11	44
Всего	22	100	25	100

Возрастной состав педагогических работников, %

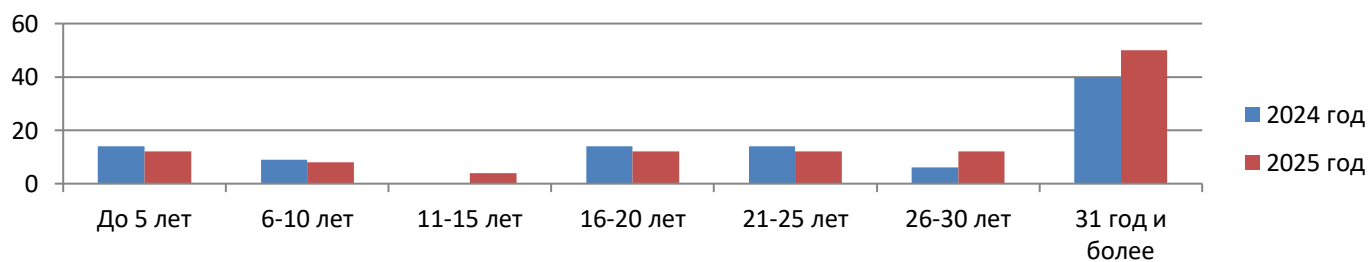


Вывод: в ДОУ работает значительное число педагогов старше 50 лет (60%), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива, но одновременно указывает на нехватку молодых специалистов. Это может создавать риски, связанные с отсутствием обновления подходов и методик работы, а также с возможными проблемами преемственности опыта. Администрации ДОУ нужно рассмотреть вопрос привлечения молодых специалистов для обновления педагогического состава и привнесения новых идей в образовательный процесс.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	3	14	3	12
6-10 лет	2	9	2	8
11-15 лет	0	0	1	4
16-20 лет	3	14	3	12
21-25 лет	3	14	3	12
26-30 лет	2	9	3	12
31 год и более	9	40	10	50
Всего	22	100	25	100

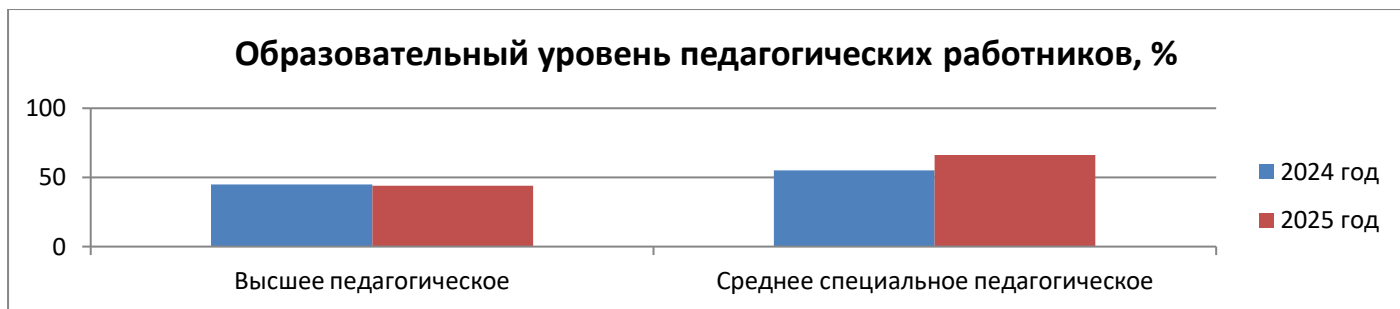
Распределение педагогических работников по стажу работы, %



Вывод: В ДОУ работает значительное количество педагогов с большим стажем педагогической деятельности — 74% сотрудников имеют стаж более 20 лет. Это может свидетельствовать о высоком профессиональном уровне коллектива и наличии у многих педагогов глубоких знаний и опыта в области образования и воспитания детей.

Образовательный уровень педагогических работников

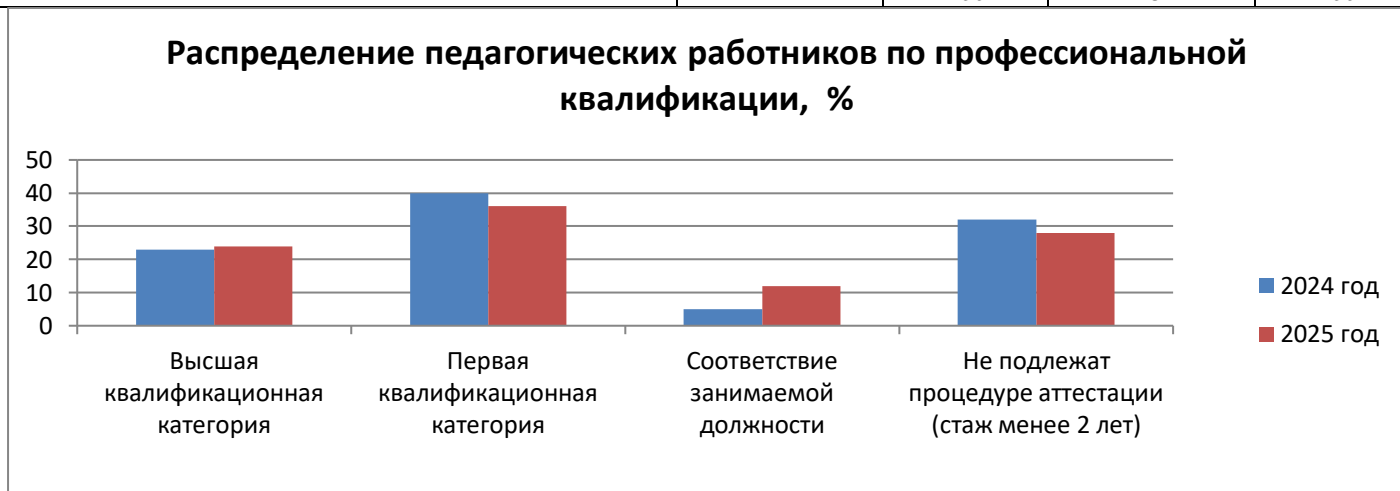
Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	10	45	11	44
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	12	55	14	66
Всего	22	100	25	100



Вывод: В 2025 году был зафиксирован рост показателя уровня среднего образования педагогических кадров. Данный показатель обусловлен увеличением численности педагогического состава по сравнению с 2024 годом на 12%.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	5	23	6	24
Первая	9	40	9	36
Соответствие занимаемой должности	1	5	3	12
Не подлежит аттестации	7	32	7	28
Всего	22	100	25	100



Вывод: Процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2025 году педагоги не проходили. 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. 7 педагогов (28%) ДОУ не подлежат процедуре аттестации, т.к. имеют стаж непрерывной педагогической деятельности в ДОУ менее 2 лет.

В 2026 году планируют повысить уровень квалификации

- с первой квалификационной категории на высшую – 1 педагог
- с соответствия занимаемой должности на первую – 1 педагог
- подтвердить первую квалификационную категорию – 1 педагог
- высшую квалификационную категорию - 3 педагога

Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Курсы повышения квалификации проводятся в очной форме в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» города Пермь, Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете, Региональном институте непрерывного образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», а также дистанционно на специализированных образовательных платформах.

Курсовая подготовка педагогов за 2025 год:

ФИО педагога	Название курсов	Бюджет / внебюджет	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во

					ЧАСОВ
Бабушкина Татьяна Сергеевна Трофимова Мария Васильевна Холина Ольга Викторовна Гамалтдинова Ольга Юрьевна	«Особенности календарного планирования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	внебюджет	22.05.2025-23.05.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	16
Тархова Светлана Николаевна	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	внебюджет	01.06.2025-31.07.2025	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»	72
Утемова Тамара Николаевна	Школа Минпросвещения России: проектируем коррекционное пространство в дошкольной образовательной организации	бюджет	10.11.2025-13.11.2025	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Отдел воспитания и социализации	24
Утемова Тамара Николаевна	«Организация и содержание образовательного процесса с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО»	внебюджет	15.11.2025-16.11.2025	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	24
Бабушкина Татьяна Сергеевна Коробкина Алевтина Германовна Максимова Алевтина Георгиевна Швецова Ольга Александровна	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Организация деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ»	внебюджет	04.12.2025-05.12.2025	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
Беляевских Татьяна Анатольевна	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль	внебюджет	04.12.2025-05.12.2025	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18

	«Вопросы организации образовательной деятельности и создания условий для полноценного развития детей от 1 года до 2 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»				
ОТ(Б) – 51 человек ОТ(А) – 1 человек ПП – 25 человек СИЗ – 10 человек ПК – 2 человека ПБ – 2 человека	КПК по охране труда, по пожарной безопасности, по первой помощи, по экологической безопасности	Внебюджет	Октябрь – декабрь 2025	АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ЦЕНТР»	

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения обучения на курсах повышения квалификации. За последние 3 года 12 педагогов (85%) прошли курсы повышения квалификации, в течение 2025года 11 педагогов (44%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Также все педагоги (100%) прошли дистанционные КПК по оказанию первой помощи.

Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Год	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
27.03.2025	VI цифровой форум системы образования Пермского края "Все в DIGITAL"	Третьякова Татьяна Сергеевна Трофимова Мария Васильевна Шарова Мария Васильевна	Сертификат участника
09.05.2025	Народная патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2025», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	Максимова Алевтина Георгиевна	Представление опыта работы на тему родительская встреча «Расскажем детям о войне»
01.06.2025	Краевой Фестиваль детства и юности Движения Первых	Третьякова Татьяна Сергеевна	Организация интерактивной площадки с проведением мастер-класса «Пермский медвежонок»
24.10.2025	Краевой форум «Родные Любимые»	Третьякова Татьяна Сергеевна	Организация интерактивной площадки с проведением мастер-класса «Сердца любимых и родных»
13.12.2025	Финал краевого конкурса молодых семей «Нужные люди»	Третьякова Татьяна Сергеевна	Организация интерактивной площадки с проведением мастер-класса «Новогоднее волшебство: игрушки на елку»
17.12.2025	XII Пермский краевой семейный форум	Третьякова Татьяна Сергеевна	Организация интерактивной площадки с проведением мастер-класса «Новый год своими руками: символ года»

Участие в работе методического объединения:

Дата	Тема	Педагог	Результат (выступление из опыта работы, проведение НОД, мероприятия)
12.02.2025	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как	Бабушкина Татьяна Сергеевна	Мастер-класс по изготовлению «Цветных луп для экспериментирования»
		Максимова Алевтина Георгиевна	Открытый показ опытно-экспериментальной деятельности: «Волшебница водица» (сертификат)

	основа формирования естественнонаучной грамотности»	Швецова Ольга Александровна	Открытый показ опытно-экспериментальной деятельности «Путешествие по родному посёлку»
		Желтышева Наталья Александровна	Открытый показ деятельности «Экспериментальная деятельность как средство эмоционального развития ребенка с ОВЗ»
		Ярушина Татьяна Николаевна	Презентация проектной деятельности «Мы познаем мир»
12.03.2025	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Формы реализации опыта работы музыкальных руководителей»	Будина Елена Васильевна	Открытый показ занятия «Развитие чувства ритма младших дошкольников посредством игры на ДМИ»
04.2025	Районное методическое объединение воспитателей	Гамалтдинова Ольга Юрьевна	«Современные технологий речевого развития, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности»
09.10.2025	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме "Педагогическая Арт-мастерская" Форма проведения: семинар-практикум	Желтышева Наталья Александровна	Мастер-класс для педагогов «Я не Пикассо ...» с элементами Арт-терапии
		Ярушина Татьяна Николаевна	участник
04.12.2025	Районное методическое объединение учителей-логопедов.	Утемова Тамара Николаевна	Тема выступления: «Формирование развития навыков речемыслительной деятельности у дошкольников с речевыми нарушениями».
		Чухарева Елена Николаевна	участник
11.12.2025	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «Партнерство ДОУ и семьи: вместе к успеху»	Бабушкина Татьяна Сергеевна	Презентация «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»
		Швецова Ольга Александровна	Домашнее задание-видео «Взаимодействие с семьёй»

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения обучения на курсах повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Степень участия
13.04.2025	Молодежный Чемпионат по скоростной сборке пазлов	район	Третьякова Татьяна Сергеевна Шарова Татьяна Владимировна	Диплом 1 место,
04.2025	Конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)»	Район	Ярушина Татьяна Николаевна	1 место
04.2025	Всероссийского конкурса методических и дидактических разработок «Добрые дела»	Всероссийский	Семянникова Анна Михайловна	Сертификат участника
04.2025	Конкурс на лучшую методическую работу по экологии . Номинация «Экологические игры»	МДОУ	Воспитатели	
21.02.2025-01.06.2025	Краевой конкурс «80 шагов до Победы»	край	Желтышева Наталья Александровна Максимова Алевтина	Дипломы участников

			Георгиевна Шарова Татьяна Владимировна Будина Елена Васильевна	
11.02.2025- 03.07.2025	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Россия	Третьякова Татьяна Сергеевна Желтышева Наталья Александровна Будина Елена Васильевна Шарова Татьяна Владимировна Максимова Алевтина Георгиевна	Дипломы призеров
28.10.2025	Конкурс «Лучшая презентация к занятию» Номинация: «Цифровой помощник педагога» Игра-презентация для обследования грамматического строя речи детей 6-7 лет. Раздел: Словоизменение.	Всероссийский	Утемова Тамара Николаевна	Диплом II степени

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ПРОБЛЕМА: ДОО испытывает острую потребность в узких специалистах.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретены игрушки и пособия (настольные и дидактические игры, игрушки...) на сумму 90522,81 рублей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Педагоги активно используют ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями ДОУ, поэтому необходимо дополнительное приобретение оборудования: планшеты, ноутбуки. Также требуется рассмотреть возможность подключения ДОУ к большей скорости интернета и сети WI-FI.

Информационная открытость

Официальный сайт образовательного учреждения функционирует и регулярно обновляется ответственным лицом, назначенным приказом руководителя. Размещаемая информация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вывод: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, ноутбуками.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м. 2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м. 3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м. Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией
2	Территория детского сада	Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеорекамеры с выводом изображения 1,2 корпус на пост охраны, 3 корпус в группы.
4	Музыкальный зал.	Имеется в 1,2 корпусе Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор. различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
5	Физкультурные залы	Имеется в 1,2 корпусе Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, батут, гимнастические маты, наборы для подвижных игр и др.
6	Групповые помещения	Корпус 1- 6 Корпус 2- 6 Корпус 3- 2 в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОУ.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1
8	Методический кабинет	Имеется в 1,2,3 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.
10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в 1 и 2 корпусах, В 3 корпус осуществляется доставка горячего питания в специальной термосуде из корпуса 2. Пищеблоки оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей горячее: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В 2025 году с целью улучшения материально-технического и противоэпидемиологического оснащения МДОУ приобретены следующие материальные ценности:

№	Наименование	Сумма, руб
1.	Игрушки для: 6 групп, музыкальный зал (музыкальные инструменты), физкультурный зал (мячи 2 корпус, стойки для перелезания, скакалки)	90522,81
2.	Мячи (1 корпус)	11575,00
3.	Стулья детские (музыкальный зал)	68790,00
4.	Стулья детские (группа)	68770,00
5.	Водонагреватель (2 шт- 1 корпус, 2 шт- 2 корпус)	40700,00
6.	Посуда (1 корпус)	82034,00
7.	Машина стиральная (1 корпус)	36494,00
8.	Утюг (1 шт -1 корпус, 1 шт – 2 корпус)	7998,00
9.	Комплект пособий, стол дидактический, стол (3корпус)	350000,00
10.	Рециркуляторы (3 шт- 2 корпус)	17100,00
11.	Стол производственный (2 корпус)	19400,00
12.	Плита электрическая (1 корпус)	197600,00
13.	Весы электронные (2шт – 1 корпус)	12600,00
14.	Унитазы (7 шт- 1 корпус)	48300,00
15.	Кухонный стол(1 корпус)	168000,00
16.	Видеокамеры	11200,00
17.	Триммер (1корпус)	9920,00
18.	Снегоуборщик (1 шт-1 корпус, 1 шт- 2 корпус)	117400,00
19.	Елка (1 корпус)	36465,00
20.	Клавиатура + мышь	892,00
21.	Ноутбук	30580,00
22.	МФУ	26710,00
23.	Монитор	10510,00
24.	Системный блок	30670,00
25.	Монитор	9890,00
26.	Системный блок	31190,00
27.	Уборка снега с крыш	16000,00
28.	Заправка картриджей и ремонт техники	16050,00

В летний период 2025г во всех корпусах проведены косметические ремонты (выборочная побелка и покраска помещений).

В рамках проведения подготовки к отопительному сезону и новому учебному году проведены:

- опрессовка внутренней системы отопления;
- частичная замена люминесцентных ламп во 2 корпусе на светодиодные;
- приобретены игрушки в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- комплекс работ по обработке территории ДООУ от клещей;
- приобретение столов для кухни с деревянной столешницей в корпус 1, корпус 2;
- приобретение плиты для кухни в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- частичная замена унитазов в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение рециркуляторов для спальных помещений в корпусе 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16;
- замена станции Стрелец-Мониторинг в корпусе 3 по адресу: д. Киселево, ул. Новая, 6

Здания, территория ДООУ соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, ежегодно проводится мониторинг помещений и оборудования ДООУ.

На 2026 год запланированы:

- замена детских шкафчиков в раздевалках 5 групп в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение игрушек п. Суксун, ул. Плеханова, 16;
- замена водяных счетчиков во всех корпусах ДОУ;
- замена столов для образовательной деятельности детей в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;

Финансовые условия

Детский сад осуществляет свою деятельность за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДОУ своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Педагогические работники ДОУ	23549 руб.	24813 руб.	28230 руб.	30374,5 руб.	35904,2 руб.	42099,2 руб.	47679,50
Работники ДОУ	12806 руб.	13266 руб.	14519 руб.	24364,90 руб.	27421,6 руб.	32586,7 руб.	37108,60

*ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом ФХД. Четкое соблюдение границ плана ФХД и возможность свободного передвижения средств между статьями позволяют работать учреждению без аварийных ситуаций и своевременно выполнять муниципальное задание.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ проводятся ежегодные мониторинги качества методической работы, эффективности деятельности ДОУ, работы в направлении здоровьесбережения, образовательной деятельности, удовлетворенности родителей качеством предоставляемой им услуги и др. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и выпускников зачислены в школы Суксунского ГО. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой услуги 1 раз в год проводится анкетирование. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей предоставленной услугой (по результатам анкетирования, проведенного в 2025 г.) показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 95%

За 2025 учебный год обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Выводы: Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2024	31.12.2025
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человека/ 100%	195 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человека/ 100%	195 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 2,4%	7 человек3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/ 2,4%	7 человек/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/ 2,4%	7 человек3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес	10 человек/ 45,5%	11 человек /44%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45,5%	11 человек /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 54,5%	14 человек /56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54,5%	14 человек /56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 64%	15 человек /60%
1.8.1	Высшая	5 человек /23%	6 человек /24%
1.8.2	Первая	9 человек/ 41%	9 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека /100%	25 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%	3 человек /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41%	10 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%	2 человек /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 45,5%	11 человек /44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 человек/ 100%	27 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,3 человек	1/8,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Выводы по итогам самообследования:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 472105430277577239910345002321227918832337077961

Владелец Трофимова Мария Васильевна

Действителен с 21.04.2026 по 21.04.2027