

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: ВАЖНО! НУЖНО! ИНТЕРЕСНО!

В случае возникновения у ребенка трудностей с произношением звуков рекомендуется проведение артикуляционной гимнастики.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.

НАЗНАЧЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Регулярное выполнение упражнений артикуляционной гимнастики способствует:

- улучшению кровообращения в органах речевого аппарата;
- повышению их гибкости;
- укреплению мышц языка, губ и щёк;
- расширению диапазона движений;
- снижению мышечного напряжения в органах речевого аппарата;
- подготовке к корректному произношению звуков.

Кроме того, артикуляционная гимнастика:

- способствует развитию мускулатуры речевого аппарата;
- обеспечивает синхронизацию работы органов речевого аппарата и центральной нервной системы.



ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Проводите артикуляционную гимнастику регулярно.

Каждое упражнение надо повторять 5-7 раз;

Упражнения выполняйте сидя перед большим зеркалом, где ребенок будет видеть и себя, и вас.

Следите за положением ребенка, сидя ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Обязательно следите, чтобы ребенок выполнял упражнения медленно, плавно и четко.

Статические положения языка надо удерживать 5 - 10 секунд, увеличивая время постепенно, начиная с 2-3 секунд.

Предложите ребенку отдохнуть, если движения в процессе выполнения становятся неточными.

Обязательно хвалите ребенка и не показывайте своего разочарования, если у него что-то не получается.

Даже малейший успех в выполнении упражнения - это уже результат.

КОГДА НЕЛЬЗЯ ВЫПОЛНЯТЬ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ

Несмотря на доказанную эффективность артикуляционной гимнастики для коррекции речевых нарушений у детей, следует учитывать определенные ограничения в ее применении.

- ! Нарушения прикуса или зубочелюстной системы. Если у ребенка серьезное заболевание, например, вывих челюсти или аномалии ее развития, некоторые упражнения противопоказаны. В этом случае гимнастику видоизменяют или откладывают, пока не скорректируют ортодонтические проблемы.
- ! Острые воспалительные процессы в ротовой полости (стоматит, гингивит, воспаления языка или десен). Занятия откладывают, пока не пройдет воспаление.
- ! Травмы или операции на речевом аппарате: ротовой полости, горле, челюсти. Гимнастику проводят, когда разрешит врач.
- ! Острые заболевания с температурой, например, ОРВИ, ангиной, грипп.

Проводить артикуляционную гимнастику лучше в игровой форме. Для поддержания внимания и интереса ребенка к выполнению упражнений можно использовать различные стихотворные сопровождения.

НА ПРИМЕР:



Мы сегодня поиграем,
Язычок поупражняем,
Чтобы чисто говорить
И словечки подучить!



Улыбнёмся, рот откроем,
Зубки чистить будем строем.
Влево-вправо, не спеши,
Постарайся от души.

Улыбайся, рот открыт,
Язычок наверх спешит,
Раз! — и спустится он вниз.
Спрятается и снова ввысь!

Жили - были дедушка и бабушка.
К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щеки),
С НИМИ ХУДЫЕ – ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щеки)
БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в улыбке),
ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (тянем губы вперед).

Мы сегодня поиграли
Язычок поупражняли.
Завтра будем повторять,
Вместе весело играть!

