**Педагогический краткосрочный проект «Разноцветное лето»**
2 младшая группа «Ягодка»

**Актуальность**
Любовь к Родине, родному краю, природе и людям закладывается в раннем возрасте. Изменить мировоззрение и представления человека о мире в будущем — сложная задача. Поэтому важно развивать экологическое сознание у детей дошкольного возраста.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается с ближайшего окружения. В любом городе можно найти деревья, травы, цветы, насекомых и птиц.

Исследовательская деятельность в природных условиях играет важную роль в экологическом воспитании дошкольников. Она развивает познавательные способности: учит наблюдать, рассуждать, планировать, экспериментировать, сравнивать, анализировать и делать выводы.

**Цель проекта:** Создать условия для гармоничного развития детей летом, познакомить их с разнообразием живой природы.

**Задачи:**

* Развивать экологические представления о растениях, их признаках и навыках экспериментирования.
* Формировать умение передавать впечатления от природы в рисунках.
* Знакомить с объектами живой природы и их связью с окружающим миром.
* Обеспечить безопасное общение с природой.
* Воспитывать чувство близости к природе, заботу и бережное отношение к ней.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование экологической культуры у детей.
* Присвоение новых знаний о мире.

**Тип проекта:** Познавательно-информационный, педагогический.
**Длительность:** 1,5 месяца (02.06.2025 – 15.07.2025).
**Участники:** Воспитатель Максимова А.Г., 21 ребенок, 21 семья.
**Образовательные области:** Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап:**

1. Определение темы.
2. Постановка цели и задач.
3. Составление плана.

**Основной этап:**

1. **Знакомство с художественной литературой:**
   - Э. Успенский «Как мы проводили лето».
   - И. Захарова «Лето».
   - В. Орлов «Почему лето короткое».
   - Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок».
   - С. Пшеничных «Дождик, лей не жалей».
   - К. Бальмонт «Комарики-мамарики».
   - Разучивание стихотворений Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку» и «Облака, какое чудо».
   - Слушание песен «Про меня и муравья» и «Я на солнышке лежу».
   - Разучивание заклички «Бабочка-коробочка».
2. **Отгадывание загадок:**
   - О временах года, явлениях природы (облака, тучи, гроза).
3. **Рассматривание альбомов:**
   - «Ягоды», «Грибы», «Деревья и кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери».
4. **Беседы:**
   - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
   - «Какого цвета лето?».
   - «Осторожно, растения!».
   - «Безопасная дорога в детский сад».
   - «Кто в траве живёт: насекомые».
   - «О жизни лягушек».
   - Беседа о природе родного края (животные, растения).
5. **Рисование:**
   - На темы «Какого цвета лето?», «Летний пейзаж», «Ягоды в траве».
   - Рисование на асфальте цветными мелками «Дары лета».
6. **Работа в огороде и на цветниках:**
   - Полив растений, рыхление, прополка грядок.
   - Украшение участка: улей с пчелами, муравейник.
7. **Целевая прогулка:**
   - По территории детского сада «Растения в нашем саду».
8. **Подвижные игры:**
   - «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Карусели», «Огуречик, огуречик», «С кочки на кочку», «Ловишки», «Садовник», «Найди свой цветок», «Медведь и пчёлы», «Догони бабочку», «Солнечные зайчики», «Цапля и лягушата», «Рыбак и рыбка», «Море волнуется», «Караси и щука».
9. **Дидактические игры:**
   - «Назвать растения по листочку», «Съедобное – несъедобное», «Береги природу», «Где что зреет», «Что не так», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».

**10.Хороводные игры:**
    - «Кукушка», «Паучок», «Водят пчёлы хоровод», «Солнышко и дождик».

**11.Наблюдение за радугой.**

**12.Опыты:**
«Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Разная вода».

**13.Физкультурные занятия на воздухе:**
    - «В гости к тучке», «Лесное путешествие», веселые старты на спортивной площадке, подвижные игры.

**Заключительный этап:**

* Выставка рисунков «Разноцветное лето».
* Путешествие по экологической тропе.
* Групповой досуг «Разноцветное лето».
* Презентация проекта.

**Сотрудничество с семьей:**

1. Консультация «Экологическое воспитание детей в семье».
2. Совместное творчество: рисунки о лете, фотографии совместные путешествия, походы.
3. Изготовление предметно-развивающей среды на участке (муравейник, улей).

**Результаты проекта:**

* Повышение уровня экологических знаний, познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста.