**Консультация для родителей**

**«Увлекательные прогулки под дождём»**

Даже в дождливый день можно не только приятно проводить время, но и развивать своего ребёнка. Приходим в детский городок, прячемся под крышу беседки и наблюдаем за дождём.

Думаете, это не интересно? Попробуйте! Дождики ведь тоже бывают разные. Сильные и скупые, едва накрапывающие, с тучами, затянувшими всё небо, и возникшие из отдельной персональной тучки. А посмотрите, какие у тучек цвета, сколько оттенков. И как по-разному их освещает солнце.

Если же день хмурый и небо затянуто, интересно порассуждать с малышом, где сейчас находится солнце, можно ли его найти и определить местоположение светила. Самое время достать компас. С компасом можно славно поиграть: определить, где твой дом, где песочница, где магазин, в который ходим за молоком.

[Дождь не прекращается](https://www.maam.ru/obrazovanie/dozhdik)? Займитесь каплями. Их можно ловить ведёрком или в ладошки, следить за ними. Оказывается, на перила беседки капельки падают не так, как в траву. Возьмите лупу и рассмотрите упавшую каплю. Вооружившись лупой и поняв, как она действует, малыш начнёт разглядывать всё подряд.

Наклоните ближайшую ветку, чтобы рассмотреть почки и листики. Интересно сравнивать листья разных деревьев. Лупа покажет, что они отличаются друг от друга не только по размеру, но и структурой: разные прожилки, края и узор.

Если вы прихватили с собой бинокль - тоже здорово.

Рассматривайте, например, деревья на приближении и отдалении и разговаривайте о них: «Это что за дерево? Как ты узнал? Посмотри, какие толстые ветки у дуба. А что за дерево с такими тоненькими веточками?»

Ребёнок начал отвлекаться? Значит, устал. Пора менять вид деятельности, ведь малыши не могут подолгу заниматься одним и тем же.

Поиграем в *«Капельки»*.

Представьте, что вы – две капли, которые плыли над землёй внутри тучки. *(Как капли плывут? Представим это и поплывём по кругу в беседке.)*. А потом капельки решили спрыгнуть вниз. *(Как они прыгали)* Даже в небольшой тучке много-много капель – вот уж малыш вволю напрыгается!

Интересно, как под дождём пробежит лисичка? А зайчик? А вот медведь идёт…

Поймаем дождинку.

Просто ловим капельки. Сколько их упало в ладошку? А на указательный пальчик? А на мизинец сколько капелек помещается?

Обратите внимание малыша на размер капель (большие – маленькие),

на *«градусы»* (тёплые – холодные, на ощущения которые появляются). Пусть ребёнок попробует описать, что он чувствует, ловя дождинки.

Измеряем температуру… травы.

Ничего особенного тут нет! Вот так берёте и измеряете. Только предварительно объясните крохи, что такое термометр и как он работает. Сколько градусов показывает ртутный столбик на воздухе? А если опустить его в траву? Затем попробуйте подержать градусник в ладошке. А теперь приложить его к щеке. Опустим в лужицу. Не забывайте между этими экспериментами протирать термометр влажной салфеткой, да и руки малыша тоже. Детям нравится наблюдать, как *«градусы»* то поднимаются, то опускаются. Поэтому, вернувшись домой, малыш продолжит эксперименты. Измерит, например, температуру в холодильнике, в чашках с водой – горячей и холодной.

**Время тихих уроков**

Поиграли? Теперь снова можно позаниматься спокойно.

 Например, сочинить историю под названием *«Приключения капельки, которая прилетела к нам с тучей»*. И это будет не простое фантазирование, а рассказ о том, что означает выражение «круговорот воды в природе» и как это в действительности происходит.

Ребёнок усвоит на «отлично» любые новые сведения, если они доступны для его понимания и интересно изложены. А что для детей интереснее сказок!

Вот вам канва, на которую можно «нанизывать» саму сказочную историю. Лучше всего заняться сочинением вместе с ребёнком.

*Упали дождинки на землю, посидели и захотелось им путешествовать дальше.*

*«Здравствуй, ручеёк, можно мы с тобой вместе бежать будем?»* *- спросили капельки – дождинки.* *«Здравствуйте, - ответил ручеёк, - можно»*.

*Вместе с ручейком капельки добежали - доплыли до маленькой речушки. Из маленькой попали в большую. Много – много воды, весело с другими каплями плыть.*

В зависимости от возраста и познаний вашего малыша сказку можно усложнять, добавлять подробности.