

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Протокол № 3 от 10.04.2025

Утверждено:
Приказ № 21-ОД от 17.04.2025р
Заведующий МДОУ «Суксунский
детский сад Улыбка»
Тархова С.Н.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Суксунский детский сад Улыбка» за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о самообследовании по итогам 2024 года.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Семянникова А.М. — старший методист

Третьякова Т.С.— старший воспитатель

Шестакова О.М. – воспитатель

Шарова Т.В. – инструктор по физической культуре, модератор официального сайта ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
Заведующий	Тархова Светлана Николаевна
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 - 83427531701заведующий Корпус 2 - 83427531816 Корпус 3 - 83427532152
Адрес электронной почты	dsulybka2015@yandex.ru
Официальный сайт	https://suksun.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа.
Дата создания	1991год
Дата переименования и реорганизации в форме присоединения	02.09.2019 год
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание –1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2) 2123кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус –3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 66 человек, всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 206 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по групповому принципу.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая особенности, регламентированные статьей 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Учредителем данной дошкольной образовательной организации является Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа.

Управление дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления включают в себя Наблюдательный совет ДОУ, Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок избрания членов органов управления и их полномочия регламентируются Уставом учреждения. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждой формы управления определены конкретные функции и сферы ответственности:

Наименование	Функции органа	Члены
Заведующий	Осуществление контроля за деятельностью всех сотрудников организации, обеспечение координации и эффективного взаимодействия между ними,	

	утверждение штатного расписания и отчетной документации организации, а также реализация функций общего руководства в отношении Детского сада.	
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов формирования безопасной и здоровой образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, перечня предоставляемых услуг, в том числе плана образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.	Представители от учредителя и общественности, представитель от работников
Педагогический совет	Реализация нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Определение стратегических направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности. Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических кадров, а также обобщения, распространения и внедрения передовых педагогических практик.	Заведующий, педагогические работники
Общее собрание работников	Содействие реализации управленческих функций и развитию инициативы трудового коллектива. Внедрение коллегиальных и демократических форм управления дошкольным образовательным учреждением. Обеспечение защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников. Разработка и согласование нормативно-правовых актов учреждения, регламентирующих выполнение трудового законодательства. Контроль за соблюдением и исполнением законодательных норм.	Все работники

В каждом корпусе ДОУ созданы органы самоуправления - Советы родителей (законных представителей) воспитанников. Эти органы предназначены для учета мнения родителей (законных представителей) при принятии управленческих решений, затрагивающих образовательный процесс и условия жизнедеятельности детей. Советы функционируют в качестве консультативно-совещательных органов, в состав которых входят представители родительской общественности.

Деятельность Советов родителей (законных представителей) осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ, регулирующими порядок их функционирования.

В ДОУ применяются эффективные формы контроля и различные виды мониторинга, включая управленческий, методический, педагогический и контроль состояния здоровья детей. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных подходов, что способствует рациональной организации образовательного пространства.

Для обеспечения оперативного обмена информацией ДОО располагает официальным сайтом и электронной почтой. Электронная почта используется для коммуникации с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что ускоряет обработку входящей документации, выполнение приказов, распоряжений, отчетов и других официальных документов.

Официальный сайт ДОО <https://suksun.tvoyasadik.ru/> соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется. На сайте успешно функционирует раздел «Обращение граждан», что позволяет эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами.

Вывод: В дошкольном учреждении функционирует система управления, которая соответствует требованиям законодательства и обеспечивает эффективное руководство. Она позволяет вовлечь в процесс управления большое количество педагогов и родителей (законных представителей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2;

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ построена на основе адаптированных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП и учитывающих нозологические группы воспитанников:

1. Основной общеобразовательной программой - адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»; разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;

2. Основной общеобразовательной программой- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель АОП ДОО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ составлены в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Обе части программы являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программ предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми.

Механизмом реализации Программ является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода;

технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии. Педагогический коллектив ДОО активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи обучающихся ДОО. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы 6 лет в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО

Вывод: Образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Она учитывает образовательные запросы общества и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Комплектование и наполняемость групп ДОО

Зачисление в ДОО осуществляется согласно Устава МДОО «Суксунский детский сад Улыбка». Порядок комплектования и правила приема воспитанников определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в ДОО, размещенном на официальном сайте: <https://suksun.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Согласно статистическому отчету формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», списочная численность воспитанников на 31.12.2024 года составила - 206 воспитанников.

Деятельность детского сада осуществляется в трёх корпусах.

В 2023-2024 году в ДДОО функционировало 13 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности:

Группы	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности	Итого
Корпус №1	3	3	6
Корпус №2	3	2	4
Корпус №3	2		1
Итого	8	5	11

В текущем 2024-2025 году в ДОО функционировало 11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности.

Группы	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности	Итого
Корпус №1	4	2	6
Корпус №2	2	2	4
Корпус №3	1		1
Итого	7	4	11

Зачисление детей в Детский сад осуществлялось через портал Госуслуг.

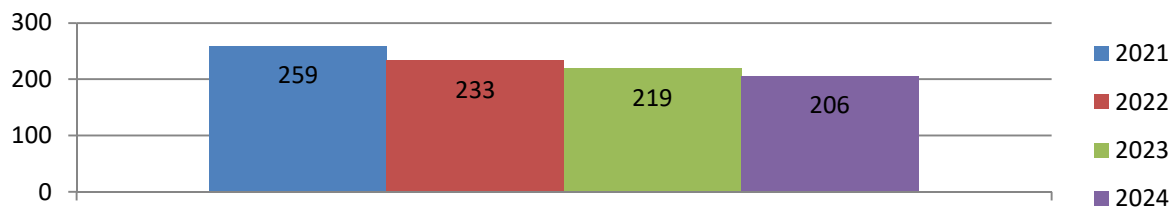
Режим работы: пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.30. до 18.00. часов). Дети имеют возможность гибкого режима дня, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

Укомплектованность групп в ДОО 01.09.2024 – 31.12.2024г.

Количественный состав групп:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Ясельная группа	1	17	
От 2 до 3 лет	I младшая	1	19	
От 2 до 4 лет	Младшая	1	17	
От 3 до 4 лет	II младшая	1	21	
От 4 до 5 лет	Средняя	2	42	3
От 5 до 6 лет	Старшая	2	38	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная	2	38	2

От 3 до 7 лет	Разновозрастная	1	14	
Итого		11	206	6



Численность воспитанников МДОУ "Суксунский детский сад Улыбка"

Вывод: Анализ за последние четыре года показывает, что контингент воспитанников МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» продолжает снижаться. В 2024 году в ДОУ воспитывается 206 детей, что на 13 детей (6%) меньше, чем в 2023 году, на 27 человек (12%) меньше чем в 2022 году и на 53 человек (20%) меньше чем в 2021 году. Списочный состав в 2021 году – 259 воспитанников, в 2022 году – 233 воспитанника, в 2023 году - 219 воспитанников, в 2024 году – 206 воспитанников. Уменьшение количества детей в ДОУ связано со снижением рождаемости в Суксунском МО, оттоком населения в крупные города, что привело к сокращению групп в ДОУ: в 2021 году численность групп составляла 14, в 2022 – 14, в 2023 -13, в 2024 – 11.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Процедура приема и отчисления воспитанников, а также формирования групп в детском саду осуществляется в соответствии с установленными правилами.

Приём детей в детский сад для обучения по образовательным программам дошкольного образования производится по направлению Управления образования администрации Суксунского муниципального округа Пермского края на основании личного заявления родителя или законного представителя ребёнка.

Приём в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты на обучение по адаптированным программам с согласия их родителей или законных представителей.

Вывод: В детском саду внесены изменения в локальные акты, касающиеся правил приема. Чтобы соответствовать требованиям законодательства, в правила была добавлена новая формулировка: «Льготы при зачислении в дошкольную образовательную организацию, включая право на внеочередной, первоочередной или преимущественный приём, устанавливаются законодательством Российской Федерации в сфере образования». В течение 2024 года в детский сад были приняты воспитанников, которые воспользовались льготой, так как их родители проходят службу в зоне специальной военной операции.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Целью данных мероприятий является воспитание у обучающихся патриотических чувств к своей Родине. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В январе 2024 года на базе МДОУ открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в которое вступили 8 педагогов и 14 воспитанников подготовительной группы. В течение отчетного периода реализовали акции и различные мероприятия.

Дата	Название акции	Ссылка на публикацию
13.02.2024	Всероссийская акция «Семейная зарядка первых»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6570
14.02.2024	Всероссийская акция «Открываем книгу», посвященная Международному дню книгодарения.	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6593
19.02.2024	Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества.	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6620
25.03.2024	Всероссийская акция «Цветок надежды»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6765
11.04.2024	Всероссийская акция «Первые в космосе»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6845

10.04.2024	Всероссийской акции «Больше, чем дружба»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6836
10.04.2024	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_6882
08.05.2024	Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной Войне	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_7070
01.11.2024	Осенняя уборка парка «Боевое братство»	https://vk.com/public199041741?w=wall-119466784_16171
12.11.2024	Вступление детей в «Юннаты Первых»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_8181
18.11.2024	Всероссийская акция «Азбука снежного барса».	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_8045
21.11.2024	Всероссийская акция Совет Первых «Поздравь солдата»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_8046
10.12.2024	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	https://vk.com/public199041741?w=wall-221824271_1604
12.12.2024	Торжественное посвящение детей в «Первые»	https://vk.com/public199041741?w=wall-199041741_8181
27.12.2024	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	https://vk.com/public199041741?w=wall-221824271_1669

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведён анализ состава семей воспитанников. Социальный анализ контингента родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по ряду ключевых параметров позволил выявить следующие результаты:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	85%
Неполная с матерью	28	14%
Оформлено опекунов	3	1%
Всего	206	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	20%
Два ребенка	87	42%
Три ребенка и более	78	38%
Всего	206	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В ДОУ ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее — СОП) и группе риска (далее — ГР).

В 2024 году, как и в предыдущий период, работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществляется с использованием Единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Своевременное использование данной системы, позволяет обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало и раннему выявлению повышению эффективности работы по профилактике рисков неблагополучия.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские встречи, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтате: <https://vk.com/public199041741>

- официальный сайт детского сада: <https://suksun.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Вывод: Воспитательная работа в дошкольном учреждении осуществляется в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Особое внимание уделяется взаимодействию с семьёй, что позволяет нам эффективно воспитывать и развивать каждого ребёнка. В детском саду применяются разные формы и методы, направленные на укрепление здоровья, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, а также на приобщение их к общечеловеческим ценностям.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В корпусе №1 было обследовано 108 детей из 6 групп

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	50%	33%	17%
Познавательное развитие	46%	44%	9%
Художественно-эстетическое развитие	50%	38%	12%
Социально- коммуникативное развитие	51%	41%	8%
Физическое развитие	58%	31%	11%

В корпусе №2, 3 обследовано 86 детей из 5 групп

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	56%	30%	14%
Познавательное развитие	49%	46%	5%
Художественно-эстетическое развитие	53%	41%	6%
Социально- коммуникативное развитие	53%	41%	6 %
Физическое развитие	41%	49%	10%

Вывод: По результатам педагогического мониторинга установлено, что образовательная программа была успешно освоена детьми на достаточном уровне. Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) выявил устойчивые показатели освоения ООП по всем образовательным областям. На основании данных, полученных в процессе педагогического мониторинга, педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для освоения детьми ООП дошкольного образования (ООП ДО), организуют мотивирующую деятельность воспитанников и целенаправленно проектируют образовательный процесс в группах.

Адаптация детей раннего возраста в ДОО

В период с сентября по ноябрь 2024 года был организован прием детей в ясельные группы и младшие группы корпусов №1 и №2. В корпус №1 зачислено 29 воспитанников, в корпус №2 — 18.

В августе 2024 года были организованы родительские собрания и проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня готовности детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Результаты анкетирования показали, что все респонденты считают своих детей готовыми к поступлению в ДОО. У детей отмечаются следующие характеристики: бодрое и уравновешенное эмоциональное состояние, быстрый и спокойный сон, хороший аппетит, способность к установлению контакта со взрослыми и сверстниками, адекватное восприятие разлуки с родителями.

С момента поступления детей в группы педагоги осуществляли мониторинг процесса адаптации к условиям детского образовательного учреждения. В рамках данного мониторинга фиксировались следующие параметры: эмоциональное состояние детей, особенности когнитивной и игровой деятельности, характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также реакция детей на изменения в привычной среде.

Параллельно с работой с детьми проводилась информационная работа с родителями, включающая предоставление памятки «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», рекомендаций «Как подготовить ребенка к детскому саду» и «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду».

В результате проведенной работы был достигнут высокий уровень адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, составивший 100%.

Распределение детей по уровням адаптации:

- **Легкий уровень адаптации:** 51% детей. Эти дети практически не болели, легко включались в предметную и самостоятельную деятельность, демонстрировали способность к игре как самостоятельно, так и в коллективе сверстников. Быстро устанавливали контакт со взрослыми. Обладали навыками самообслуживания, соответствующими возрастным требованиям. В течение дня преобладал положительный эмоциональный фон.
- **Средний уровень адаптации:** 49% детей. Для данной группы детей характерно постепенное привыкание к новым условиям. Они перенесли 1-2 эпизода заболеваний, проявляли признаки психического стресса (страх, упрямство, плаксивость, капризность). В течение дня периодически вспоминали родителей. Наблюдалось ограниченное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Однако по истечении двух месяцев поведение детей нормализовалось, а самочувствие улучшилось. У детей сформированы навыки самообслуживания.

По завершении адаптационного периода проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали, что 96% опрошенных удовлетворены качеством условий пребывания детей в образовательном учреждении и профессиональной деятельностью педагогических работников. Процесс адаптации детей прошел успешно. Индивидуальные пожелания и предложения от родителей не поступали.

Вывод: процесс адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения проходил на высоком и среднем уровнях. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить

согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Коррекционная работа в течение года велась с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и письменного заявления родителей (законных представителей), а также с детьми, имеющими дефекты устной речи, на основании логопедического заключения и заявления родителей (законных представителей). Работа учителя-логопеда была направлена на коррекцию речевых нарушений различной этиологии у детей дошкольного возраста: заикание, дислалия, дизартрия, общее недоразвитие речи.

Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда

Приём детей в логопедический пункт осуществлялся в течение всего учебного года по мере освобождения мест. При зачислении в логопедический пункт учитывались характер и степень тяжести речевого нарушения, а также возраст детей. Первоочередное зачисление получали дошкольники подготовительной группы, демонстрирующие нарушения речевого развития. Выпуск детей из логопедического пункта производился также в течение учебного года по мере успешной коррекции речевых нарушений.

Коррекционная работа реализовывалась с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизиологического состояния детей и использованием дидактического материала.

Коррекционная деятельность охватывала следующие направления:

- расширение и актуализация словарного запаса,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения и
- формирование связной речи.

Количество детей получавших логопедическую помощь в период с 01.01.2024 г – по 31.05. 2024 г. - 35 детей. Из них: ФНР – 5, ФФНР - 22, ОНР - 5, ЗПР – 3.

В мае 2024 года выпущены с логопункта в школу 31 ребенок: с чистой речью – 27 человек, с улучшениями – 4 ребенка..

Результат мониторинга подготовительных групп корпуса №1:

	Октябрь 2023	Апрель 2024
Звукопроизношение:	61%	94%
Словарь	51%	84%
Грам. строй речи	54%	80%
Связная речь	49%	77%

Продолжили занятия на логопункте в 2024-2025 учебном году 4 ребенка, вновь зачислены на занятия 31 ребенок.

Логопедической работой в корпусах 2,3 были охвачены дети старших и подготовительных групп. В результате проведённой коррекционно-развивающей работы на май 2024 года получены следующие результаты: из 41 выпущено с чистой речью 11 воспитанников, с улучшением - 10 детей, без улучшений - 20 детей. Из них в школу с чистой речью - 6 детей, необходимо продолжить занятия с логопедом - 5 детей. 23 ребёнка продолжают занятия в 2025 году.

Вывод: Для достижения положительной динамики речевого развития детей необходимо организовать взаимодействие с родителями в рамках коррекционной работы. Важно повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников и родителей в вопросах, связанных с речевым развитием детей. Также следует обеспечить комплексный подход к решению данной проблемы, объединив усилия всех специалистов дошкольной образовательной организации.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

Работа педагога-психолога включала в себя проведение диагностики по определению уровня готовности детей к обучению в школе. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) в составе – 59 человек (100%). Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам Н.И. Гуткиной с марта по май 2024г.

Диагностическая программа Н.И. Гуткиной по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из оригинальных авторских методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование детей проводилось индивидуально и работа в группе. Предварительно для каждого ребенка были подготовлены задания из методики обследования. Результаты обследования по определению психологической готовности к школьному обучению занесены в карту развития детей подготовительной группы.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 59 обследованных воспитанников подготовительных групп (95%) имеет высокий и средний показатели, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы, 3 ребенка (5%) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущего первоклассника. 2 ребенка (3%) обучались по АООП для детей с задержкой психического развития. Из них по результатам диагностического обследования один ребенок имеет средний уровень подготовки к обучению в общеобразовательной школе, динамика обучения положительная. Второй ребенок испытывает трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущего первоклассника, по рекомендации ТПМПК рекомендовано обучение в МОУ «Киселевская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Вывод: Коррекционная работа в ДОО ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов по коррекции недостатков психофизического развития детей с ОВЗ, организовать обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья их детей.

Дополнительное образование детей в ДОО

В 2024 году в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» не проводились занятия по программам дополнительного образования.

Достижения воспитанников

Одной из приоритетных задач реализации образовательной и воспитательной программы дошкольной образовательной организации является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. Педагогический коллектив в течение года осуществлял целенаправленную работу по формированию потребности в реализации творческого потенциала воспитанников. Активное участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных викторинах различного уровня способствовало не только повышению профессиональной компетенции педагогов, но и стимулированию образовательного процесса, направленного на приобретение детьми новых знаний и навыков.

Качество подготовки воспитанников в 2024 году подтверждается их успешным участием в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	ФИ победителей и призеров, участников
Корпус №1			
20.02.2024	Районная акция «Полевое письмо»	район	15 детей - сертификаты участника
10.02.2024	Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества», посвященной празднованию Дня защитника Отечества	край	9 детей - сертификаты участникам
20.02.2024	Конкурс-выставка плакатов и рисунков «В кругу семьи». приуроченному к году семьи в России.	МДОУ	21 ребенок – дипломы I,II,III степени, сертификаты участников
27.02.2024	Муниципальный конкурс-выставка плакатов и рисунков	район	6 детей, 2 диплома II

	«В кругу семьи», приуроченному к году семьи в России.		степени, сертификаты участников
22.03.2024	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества по изготовлению панно «ХОРОВОД ПУШКИНСКИХ СКАЗОК»	район	4 ребенка, диплом победителя 2 место
04.2024	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «КОСМОС РЯДОМ»	край	1 ребенок: диплом 3 степени
21.02.2024-07.05.2024	Народная патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ–2024г» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Россия	23 ребенка - дипломы участников
24.04.2024	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «ЧИТАЙСТИХИ#КУЗЬМИНКА»	район	5 детей – диплом победителя, сертификаты участников
03-04.2024	Краевой конкурс чтецов «ЧИТАЙСТИХИ#КУЗЬМИНКА»	край	1 ребенок - сертификат участника
05.05.2024	Военно-спортивная игра «Зарница»	МДОУ	27 детей - грамоты
08.05.2024	V Всероссийский конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь", в рамках акции "Вечный огонь в наших сердцах".	Россия	4 ребенка -сертификаты участника
31.05.2024	ХПСпартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского городского округа «Зеленый огонек»	район	6 детей – диплом 2 место, 5 дипломов 1,2,3 места в номинациях
15.08.2024	Спортивный праздник «ВЕЛОШЛЁП – 2024»	МДОУ	39 детей - дипломы 1,2,3 место в номинациях и возрастных категориях
09.2024	Институциональный этап муниципального конкурса детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	МДОУ	9 детей, дипломы I,II,III степени, сертификаты участника
09.2024	Региональный конкурс творческих работ «Город дорожных наук»	край	1 ребенок -диплом 2 место
09.2024	Краевой марафон «Семья в фокусе»	край	7 детей - сертификаты участника
10.2024	Региональный конкурс творческих работ «Семья - это счастье!»	край	2 ребенка - Диплом 1 место Диплом 3 место
30.10.2024	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	район	2 ребенка - диплом III степени, сертификат участника
08.11.2024	Районная спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста	район	4 ребенка – диплом 1 место
10-11.2024	X Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарования Прикамья"	край	9 детей – 2 диплома «Номинант фестиваля», 7 дипломов «Участник фестиваля»
11.2024	Межрегиональный дистанционный конкурс «Во саду ли в огороде»	межрегиональный	1 ребенок - диплом I степени
11.2024	Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень»	межрегиональный	5детей – 4 диплома 2 степени, диплом Лауреата
11.2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Россия	1 ребенок - диплом I степени
12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово «Мама!»	Россия	1 ребенок - диплом I степени
Корпус №2,3			
2024	Познавательная онлайн-викторина "Зимушка-зима".	Всероссийский	https://vk.com/wall-216355672_165 3 ребенка
2024	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!	Всероссийский	https://vk.com/wall-216355672_166 3 ребенка, дипломы - 1 место
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Всероссийский	https://vk.com/wall-

	«Привет, Весна!»		216355672_199 4 ребенка
2024	«Сердцу милые места»	район	2 ребенка, дипломы I,II степени
2024	XII Спартакиаде для воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского городского округа «Зелёный огонёк»	Район	6 детей, сертификаты участника
2024	Краевая онлайн – игра «Лего путешествие » для дошкольников в Пермском крае.	край	5 детей, сертификат участника.
2024	Конкурс-выставка плакатов и рисунков «В КРУГУ СЕМЬИ»	район	1 ребёнок, Сертификат
2024	Конкурс чтецов «ЧИТАЙСТИХИ#КУЗЬМИНКА»	район	2 ребёнка, сертификаты участника
08.11.2024	Районная спартакиада ВФСК ГТО	Район	7 детей, диплом - 3-е место.
05.2024	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с мосгазом «Вечный огонь»	Всероссийский	5 участников сертификаты
24.08.24	Велошлёп	муниципальный	2 участника сертификаты
11.24	Онлайн - конкурс «Сделай фликер»	краевой	8 детей

Вывод: Развитие творческих способностей воспитанников осуществляется через их активное участие в конкурсах, акциях, викторинах, фестивалях и проектной деятельности. Эти мероприятия способствуют расширению кругозора и углублению знаний детей, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Такой подход является актуальным в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в Детском саду соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ». Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно

Администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В детском саду регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

В 2024 году основным направлением было сохранение и укрепление здоровья детей, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы: Профилактика (витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, включающие в себя систему постепенно усложняющихся профилактических упражнений, дезинфекция и мытье рук) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительные процедуры (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Пропаганда ЗОЖ велась через взаимодействие с семьями воспитанников в рамках совместного проведения досугов и праздников, консультаций. Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии и программы: –Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду выстроена в соответствии с принципами, заложенными в данной программе:

- комплексное использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в образовательном процессе;
- направленность на непрерывное физкультурное образование в условиях детского сада, семьи;
- решение задач всестороннего развития детей в ходе физического воспитания дошкольников;

В образовательном учреждении обеспечивается баланс между регламентированной деятельности и свободным временем ребёнка в соответствии с режимом дня, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20). Соблюдается баланс между разными видами активности детей; они целесообразно чередуются в течение дня, используются в различном сочетании. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей, например, физкультминутка, регуляция двигательной активности детей во время непосредственно-образовательной деятельности. В течение пребывания ребёнка в детском саду обеспечивается достаточное время организованной двигательной деятельности детей: непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. В каждой группе, спальне, а также музыкальных залах имеются кварцевые бактерицидные лампы, их можно использовать в присутствии детей, что благоприятно сказалось на снижении заболеваемости в образовательном учреждении. Таким образом, обеспечивается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, выполнение федеральных государственных стандартов и основная направленность образовательной работы детского сада.

Направления и мероприятия:

Организация двигательного режима в ДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей, праздники, экскурсии, индивидуальная работа по развитию движений, «Неделя здоровья»

Оздоровительная работа с детьми: закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); - проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -витаминизация;

Коррекционная работа: работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки

Оздоровительная работа с родителями: санитарно-просветительные мероприятия среди родителей, родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Основной причиной заболеваемости за 2024 год явились ОРВИ, детские инфекционные заболевания. Травм за отчетный период не было.

Показатели:	2021	2022	2023	2024
Количество воспитанников	259	233	219	206
Пропуски по болезни на 1 ребенка (дни)	23,8	33,3	34	32
% посещаемости	62%	69%	71%	68%
Индекс здоровья			12,2%	4,8%

Анализ заболеваемости детей за 2024 год показывает, что уровень заболеваемости незначительно снизился: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году – 23,8 дней, 2022 году - 33,3 дня. 2023 году – 34 дня, 2024 году – 32 дня.

Индекс здоровья дошкольников по ДОО продолжает снижаться, в 2024 учебном году составил 4,8%, в сравнении с 2023 годом – 12,2%

Вывод: В дошкольном учреждении проводится комплексная работа по поддержанию и укреплению здоровья воспитанников. Однако, несмотря на все усилия, количество дней, пропущенных детьми по причине болезни, остаётся значительным. Одной из причин таких случаев является закрытие групп на карантин в связи с острыми респираторными вирусными инфекциями и ветряной оспой. Необходимо уделить особое внимание систематическим и планомерным мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

Остаётся не решённая проблема: в ДОО необходимо обратить внимание на развивающую среду для развития двигательной активности детей: в зале для физкультурных и музыкальных занятий недостаточно спортивного оборудования для развития различных групп мышц, необходимо пополнить спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Качество и организация питания

В детском саду установлено 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник. Большое внимание в ДОО уделяется контролю качества получаемых продуктов, условиям их хранения и срокам реализации. Все пищевые продукты, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

На пищеблоке ежедневно оставляются пробы всех блюд и напитков, которые закладываются в специальную стерильную и промаркированную посуду и хранятся в холодильнике 48 часов. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Создана бракеражная комиссия, которая снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты, разработанные на основании - Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях.

Мы считаем, что организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой возрастной группе имеется стенд «Меню», папки-передвижки с информацией о блюдах, которые ребенок получил в течение дня. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранению продуктов.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Проблему организации питания специалисты рассматривают как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

Оценка востребованности выпускников.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей. В 2024 году выпущено в школу 59 детей

Анализ педагогических наблюдений за выпускниками позволил сделать вывод о сформированности социально – нормативных характеристик личности дошкольников 6 – 7 лет на этапе завершения дошкольного образования.

Психолого-педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2024г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Итоговые результаты доказывают стабильный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

Показатели	Корпус№1		Корпус№2		Корпус№3	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Готовность к началу обучения в школе.	26	83%	19	90%	5	85%
Условная готовность к началу обучения	5	17%	2	10%	2	15%
Итого	31	100%	21	100%	7	100%

Ежегодно между школами и нашим детским садом осуществляется систематическое взаимодействие, направленное на реализацию комплексной образовательной стратегии, обеспечивающей преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевая цель данного сотрудничества заключается в формировании у детей дошкольного возраста позитивного восприятия процесса школьного обучения, что способствует успешной адаптации к новым условиям образовательной среды.

Весной каждого учебного года проводится встреча родителей воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов школ поселка. В рамках этих мероприятий осуществляется конструктивный диалог между участниками образовательного процесса, в ходе которого обсуждаются требования, предъявляемые к первоклассникам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Такой формат взаимодействия позволяет родителям будущих первоклассников получить исчерпывающую информацию о степени готовности детей к обучению в первом классе. В свою очередь, педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют возможность скорректировать свою работу, ориентируясь на актуальные требования к уровню подготовки детей к школьному обучению, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности.

Вывод: Особое внимание следует уделить формированию развивающей предметно-пространственной среды (РППС), представляющей собой комплексную систему условий, способствующих социализации и индивидуализации детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Обеспечение непрерывности и преемственности в деятельности образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования Суксунского муниципального округа способствует эффективной подготовке воспитанников к школьному обучению.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основополагающих аспектов, определяющих результативность образовательного процесса, являются условия его организации. Ключевым условием успешной реализации образовательных программ является наличие квалифицированных педагогических кадров согласно штатному расписанию. Ситуация с обеспечением кадрами в выглядит следующим образом:

По данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» на 31.12.2024 года в детском саду работает 50 человек, из них 22 педагога. Согласно штатному расписанию. ДОУ укомплектовано педагогами на 81%. Образовательная организация испытывает дефицит педагогических кадров (воспитатель – 3 ставки,

музыкальный руководитель – 0,5 ставки, учитель-логопед – 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0,75 ставки, педагог-дефектолог – 0,5 ставки)

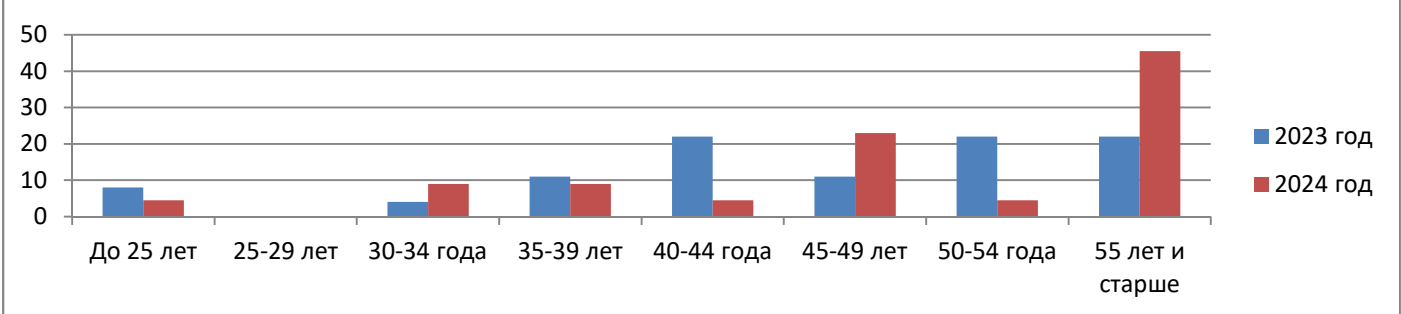
Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	2	8	1	4,5
25-29 лет	0	0	0	0
30-34 лет	1	4	2	9
35-39 лет	3	11	2	9
40-44 лет	6	22	1	4,5
45-49 лет	3	11	5	23
50-54 лет	6	22	1	4,5
55 лет и более	6	22	10	45,5
Всего	27	100	22	100

Возрастной состав педагогических работников, %

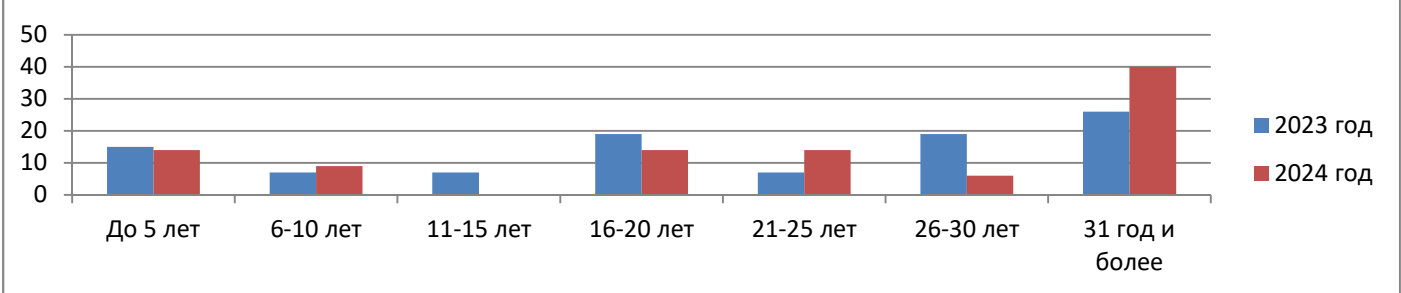


Вывод: в ДОУ работает значительное число педагогов старше 50 лет (50%), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива, но одновременно указывает на нехватку молодых специалистов. Это может создавать риски, связанные с отсутствием обновления подходов и методик работы, а также с возможными проблемами преемственности опыта. Администрации ДОУ нужно рассмотреть вопрос привлечения молодых специалистов для обновления педагогического состава и привнесения новых идей в образовательный процесс.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	15	3	14
6-10 лет	2	7	2	9
11-15лет	2	7	0	0
16-20 лет	5	19	3	14
21-25 лет	2	7	3	14
26-30 лет	5	19	2	9
31 год и более	7	26	9	40
Всего	27	100	22	

Распределение педагогических работников по стажу работы, %



Вывод: в ДОУ работает значительное количество педагогов с большим стажем педагогической деятельности — 63% сотрудников имеют стаж более 20 лет. Это может свидетельствовать о высоком профессиональном уровне коллектива и наличии у многих педагогов глубоких знаний и опыта в области образования и воспитания детей.

Образовательный уровень педагогических работников

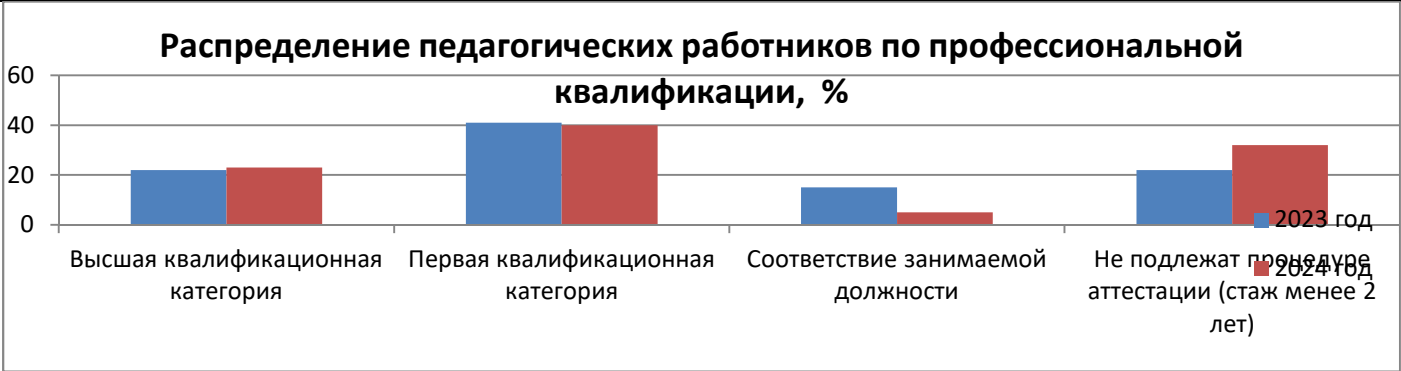
Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	9	33	10	45
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	18	67	12	55
Всего	27	100	22	100



Вывод: В 2024 году был зафиксирован рост показателя уровня высшего образования педагогических кадров. Данный показатель обусловлен завершением обучения и получением 2 педагогическими работниками высшего образования, а также произошло снижение численности педагогического состава по сравнению с 2023 годом на 18,5%.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	6	22	5	23
Первая	11	41	9	40
Соответствие занимаемой должности	4	15	1	5
Не подлежит аттестации	6	22	7	32
Всего	26	100	22	100



Вывод: В 2024 году повысили уровень своей квалификации 1 педагогов(4,5%), пройдя процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 7 педагогов (32%) ДОУ не подлежат процедуре аттестации, т.к. имеют стаж непрерывной педагогической деятельности в ДОУ менее 2 лет.

В 2025 году планируют повысить уровень квалификации

- с первой квалификационной категории на высшую – 1 педагог
- с соответствия занимаемой должности на первую – 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Курсы повышения квалификации проводятся в очной форме в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

«Центр развития системы образования» города Пермь, Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете, Региональном институте непрерывного образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», а также дистанционно на специализированных образовательных платформах.

Курсовая подготовка педагогов за 2024 год:

ФИО педагога	Название курсов	Бюджет / внебюджет	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
27 педагогов	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	бюджет	01-02.2024	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
Третьякова Татьяна Сергеевна Семянникова Анна Михайловна Шестакова Ольга Михайловна	«Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться более 50 человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	внебюджет	08.04.2024-09.04.2024	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	40
27 педагогов	«Оказание первой помощи пострадавшим»	внебюджет	08.04.2024-09.04.2024	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	16
27 педагогов	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или опасных) производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	внебюджет	08.04.2024-09.04.2024	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	16
Будина Елена Васильевна	«Актуальные вопросы обновления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Интеграция ОО «Музыка» с другими образовательными областями»	внебюджет	18.04.2024-19.04.2024	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	18
Утемова Тамара Николаевна	«Теоретические и практико-ориентированные подходы к коррекции речевых нарушений различной этиологии». Модуль «Особенности	внебюджет	23.04.2024–24. 04.2024	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного	18

	логопедической работы с детьми с дизартрией»			профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	
Ярушина Татьяна Николаевна, Семянникова Анна Михайловна	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	бюджет	14.05.2024-15.05.2024	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	16
Войцеховская Татьяна Владимировна Гриценко Екатерина Сергеевна, Рудакова Наталья Ивановна, Волкова Ольга Руслановна, Шестакова Ольга Михайловна	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	внебюджет	10.06.2024-14.06.2024	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	16 ч.
Желтышева Наталья Александровна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	бюджет	04.09.2024-20.12.2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	82
Третьякова Татьяна Сергеевна	«Инновационные практики в управлении образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	бюджет	23.09.2024-30.09.2024	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	40
Ярушина Татьяна Николаевна	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	бюджет	18.11.2024-17.12.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения обучения на курсах повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в течение 2024 года 11 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Также все педагоги (100%) прошли дистанционные КПК по оказанию первой помощи, технике безопасности на рабочем месте и основам здорового питания для дошкольников

Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Год	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
26.04.2024	X Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников», образовательная площадка «Ярмарка педагогических проектов «Главное - вместе»	Желтышева Наталья Александровна, Третьякова Татьяна Сергеевна	Представление опыта работы по теме «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников»
26.04.2024	X Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников», образовательная площадка «Представление системы	Швецова Ольга Александровна	Представление опыта работы по теме «Я и моя семья»

	работы с семьями воспитанников ОО (возрастной группе)»		
18.12.2024	Консультация для воспитателей МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	Утемова Тамара Николаевна	«Приемы отработки произношения у детей» с помощью игры «Любопытное облачко»
2024	Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»	Педагоги корпуса 2	

Участие в работе методического объединения:

Дата	Тема	Педагог	Результат (выступление из опыта работы, проведение НОД, мероприятия)
27.03.2024	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность на основе русского фольклора в соответствии с ФГОС»	Будина Елена Васильевна	Видео-театрализация песни «Здравствуй, бабушка Яга» подготовительная группа «Земляничка»
27.03.2024	Районное методическое объединение воспитателей групп среднего дошкольного возраста по теме «Реализация образовательных областей через планирование, организацию и проведение прогулки, экскурсии».	Щербинина Галина Александровна	Выступление из опыта работы на тему «Картотека познавательно-исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности на прогулке с детьми 2-3 лет в зимний период».
18.04.2024	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «Развитие монологической речи детей»	Максимова Алевтина Георгиевна	Лэпбук «Грамотейка», как современное средство развития речи детей дошкольного возраста.
		Швецова Ольга Александровна	Мастер-класс с педагогами по теме: «Интерактивная игра, как средство речевого развития дошкольника»
17.05.2024	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Оценка качества логопедического сопровождения детей в ДОУ»	Утемова Тамара Николаевна	Годовой отчёт «Оценка качества логопедического сопровождения детей в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1»
10.10.2024	«Развитие музыкальных способностей детей среднего возраста посредством игры на музыкальных инструментах»	Рожкова Марина Витальевна	Выступление из опыта
01.11.2024	Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте.	Рудакова Наталья Ивановна	Выступление
26.11.2024	Районное методическое объединение воспитателей групп среднего дошкольного возраста по теме «Реализация образовательных областей через интеграцию театрализованной деятельности в ДОУ».	Щербинина Галина Александровна	Выступление из опыта работы на тему «Современные подходы к нетрадиционному рисованию». Мастер-класс «Микробы» с использованием нетрадиционной техники-кляксографии.
18.12.2024	«Развитие функциональной грамотности детей старшего возраста, через игровую деятельность по ФЭМП»	Гамалтдинова Ольга Юрьевна	Мастер – класс с педагогами

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Степень участия
-----	--------------------------	---------	--------------	-----------------

20.02.2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!» номинация «РППС- есть система, есть результат (дошкольный возраст)»	край	Максимова Алевтина Георгиевна, Цепилова Дарья Николаевна	сертификат
17.03.2024	Конкурс масленичных чучел «ОЙ, МАСЛЕНА-КРАСОТА - 2024»	район	Беляевских Татьяна Анатольевна, Цепилова Дарья Николаевна, Швецова Ольга Александровна	Диплом III степени
27.03.2024	Проектно-образовательной сессия для специалистов образовательных организаций Пермского края “Родителем быть”	край	Желтышева Наталья Александровна	Сертификат слушателя
27.03.2024	V цифровой форум системы образования Пермского края "Все в DIGITAL"	край	Третьякова Татьяна Сергеевна	Сертификат участника
13.04.2024	Молодежный Чемпионат по скоростной сборке пазлов "100 лет ПОЛЕТ НОРМАЛЬНЫЙ"	район	Третьякова Татьяна Сергеевна Шарова Татьяна Владимировна	Диплом 2 место, сертификаты участников
19.04.2024	XII Форум молодых педагогов Пермского края «Семья в фокусе»	край	Гриценко Екатерина Сергеевна	Сертификат участника
22.04.2024	Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Грамматика фантазии» (ЦРСО)	край	Утемова Тамара Николаевна	диплом III степени
15.05.2024-31.07.2024	Добровольческий проект «Дети-детям. Добро пожаловать в семью»	Россия	Желтышева Наталья Александровна	Сертификат участника
24.08.2024	Муниципальный конкурс букетов и цветочных композиций «Цветов осенний карнавал»	район	Желтышева Наталья Александровна, Шарова Татьяна Владимировна, Будина Елена Васильевна	Диплом 1 место
14.09.2024	Районная экологическая акция «ЧИСТОквест»	район	Гриценко Екатерина Сергеевна, Максимова Алевтина Георгиевна, Швецова Ольга Александровна, Цепилова Дарья Николаевна	Диплом 1 место Сертификаты участника
12.10.2024	Семейный Форум «Родные - Любимые»	край	Третьякова Татьяна Сергеевна	Сертификат участника
29.11.2024	VIII краевая Зимняя экспедиционная школа «Лаборатория патриотического воспитания»	край	Гриценко Екатерина Сергеевна	Сертификат участника
11-12. 2024	VI международный экологический диктант «Сбережем природу вместе»	Россия	Беляевских Татьяна Анатольевна, Будина Елена Васильевна, Третьякова Татьяна Сергеевна, Максимова Алевтина Георгиевна, Утемова Тамара Николаевна, Желтышева Наталья Александровна, Швецова Ольга Александровна, Щербинина Галина Александровна, Гриценко Екатерина Сергеевна	Дипломы I, II, III степени
11.12.2024	Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – территория здоровья» (ЦРСО)	Россия	Утемова Тамара Николаевна	диплом II степени

11.12.2024	Смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности	район	Педагогический коллектив, корпус 1	Диплом 1 место
2024	Конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию»	Край	Холина Ольга Викторовна Ярушина Татьяна Николаевна	Сертификат за участие

Вывод: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет высокие требования к профессионализму педагогов и их самообразованию. В детском саду разработаны и реализуются план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, план самообразования педагогов. Работа с кадрами направлена на повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогических работников, а также на оказание методической и консультативной поддержки.

Администрация дошкольного образовательного учреждения уделяет особое внимание методической и практической поддержке молодых педагогов. В рамках этой работы внедряются механизмы наставничества, организуются посещения открытых занятий более опытными коллегами, проводятся практические семинары, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогического состава.

ПРОБЛЕМА: ДОО испытывает острую потребность в воспитателях и узких специалистах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ учебно-методические пособия размещаются в методических кабинетах, кабинетах специалистов и групповых помещениях. Методическая литература охватывает все образовательные области программы дошкольного образования, а также включает детскую художественную литературу и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе сформирован банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой.

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществило пополнение учебно-методического комплекта, закупив наглядные и дидактические материалы, а также методические пособия:

Корпус №1

№	Наименование
1.	Аппликация в детском саду 3-4 года Колдина / моз
2.	Аппликация в детском саду 4-5 лет Колдина / моз
3.	Аппликация в детском саду 5-6 лет Колдина / моз
4.	Аппликация в детском саду 6-7 лет Колдина / моз
5.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3года Колдина/ моз
6.	Изобразительная деятельность в ДС 2-ая мл 3-4года Комарова Новая/моз
7.	Изобразительная деятельность в ДС сред.гр.4-5л Комарова Новая/моз
8.	Изобразительная деятельность в ДС стар.гр.5-6л Комарова Новая/моз
9.	Изобразительная деятельность в ДС-подг.гр.6-7л Комарова Новая/моз
10.	Лепка в детском саду 3-4 года Колдина / моз
11.	Лепка в детском саду 4-5 лет Колдина / моз
12.	Лепка в детском саду 5-6 лет Колдина / моз
13.	Лепка в детском саду 6-7 лет Колдина / моз
14.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3года Колдина/моз
15.	Образоват событие как инновац.технология работы с детьми 3-7 лет/ моз
16.	Дем. картинки Профессии Кто защищает Родину 12 картинок А4+20 карт/сф
17.	Дем. картинки Профессии Кто работает в больнице 12картинок А4+20 карт/сф
18.	Дем. картинки Профессии Кто работает в кино и теат12картинок А4+20карт/сф
19.	Дем. картинки Профессии Кто работает вДС и школе 12 картинок А4+20 карт
20.	Дем. картинки Профессии Кто работает на заводе 12картинок А4+20 карт/сф
21.	Дем. картинки Профессии Кто работает на стройке 12картинок А4+20 карт/сф
22.	Дем. картинки Профессии Кто работает на ферме 12картинок А4+20 карт/сф
23.	Дем. картинки Профессии Кто спасает и помогает 12картинок А4+20 карт/сф
24.	Дем. карточки Беседы с ребенком Азбука дороги 12 карточек с текстом А5/сф
25.	Демонстр картины Семья 8 плакатов + описание А3 /сф

26.	Игра Мемо Пермский край 50 карточек+задания /Нескучные игры
27.	Пермский край Игра-ходилка Пермский всЁзнайка Играем всей семьей/Руз Ко
28.	Пермский край Путешеств по Пермскому краю Книга-игра с картой и накл/мир п
29.	Пермь и Пермский край Занимательное краевед Вып5 6+Зеленин 2023г/Пермь
30.	Игра Мусорознайка Умение сортировать быт.мусор (дид.игра в папке)/ИП Бурд.
31.	Игра Найди различия Развитие внимания, восприятия, речи /ИП Бурдина
32.	Игра Найди четвертый лишний 2 от 5 лет Память,логика,сообразит /ИП Бурд
33.	Игра Найди четвертый лишний-1 от3 лет Память,логика,сообразит/ИП Бурд
34.	Игра Одинаковое-разное, знакомимся со свойствами предметов /ИП Бурдина
35.	Игра Подбери слова к рассказу. Развитие связной речи/ИП Бурдина
36.	Игра Путешествие пешехода (поле, фишки в коробке /ИП Бурдина
37.	Игра Ты откуда. Развитие речи, внимания/ИП Бурдина
38.	Игра Что где находится? (дидакт.игра в папке)/ИП Бурдина
39.	Корвет Логические блоки Дьенеша
40.	Игра Домино Ассоциации "Юный пожарный"/Радуга
41.	Игра Кубики Самый, самый 3+/Радуга
42.	Игра Логическое домино Цвет Пластмасса/Радуга
43.	Игра самым маленьким 1, 2, 3, Цвет + мозаика 6 игр в одной /Радуга
44.	Ладушки Праздник каждый день Программа млад. гр. Каплунова
45.	Ладушки Праздник каждый день Программа подг. гр. Каплунова
46.	Ладушки Праздник каждый день Программа сред. гр. Каплунова
47.	Ладушки Топ-топ каблучок Танцы в д/саду 1ч + СД Каплунова
48.	Ладушки Топ-топ каблучок Танцы в д/саду 2ч + СД Каплунова
49.	Комплексные занятия по развитию эмоц интеллект у ст дош (ОВЗ)Тихонова/арк
50.	Коррекционно-развив. обучение детей в процессе дидакт игр Стребелева/вл
51.	Коррекционно-развив. работа с детьми ран и мл дошк возр Серебрякова/каро
52.	Нейропсихология Игры и упражнения Праведникова/айрис
53.	Парциальная образ программа для работы с детьми 3-4л с ЗПР Засыпкина/3145
54.	Психолого-педагог особенности внимания детей дошк.возрас (РАС)/Григорян/сф
55.	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ Танцора/сф
56.	Формирование мышления у дет. с откл. в разв. Методика Стребелева/Владос
57.	Формирование мышления у дет. с откл. в разв. нагл. мат. Стребелева/Владос
58.	Цветик-Семицветик Программа псих-педаг.занят для 5-6 лет Куражева Н/речь
59.	Цветик-Семицветик Программа психол-педаг.занят для 6-7л Куражева НОВ
60.	Цветик-Семицветик Программа психол-педагог.занят для.4-5л Нов Куражева
61.	Цветик-Семицветик.Программа психол-педаг.занят для.3-4л НОВ Куражева
62.	Эмоциональные нарушения у старших дошкольн Коррекция Басангова/сфера
63.	Твоя безопасность! Как себя вести. Пособие для дет 3-6 лет Добролюбова/пр

Корпус №2,3

№	Наименование
1.	В картинках : портреты дет. писателей XIX века
2.	В картинках : портреты дет. писателей XX века
3.	Дем. картинки Перелетные птицы 16 картинок с текстом А5/сф
4.	Вохринцева Дидактич матер Обувь/страна фант
5.	Дем. картинки Профессии Кто работает в больнице 12картинок А4+20 карт/сф
6.	Дем. картинки Профессии Кто работает на заводе 12картинок А4+20 карт/сф
7.	Дем. картинки Профессии Кто работает на стройке 12картинок А4+20 карт/сф
8.	Дем. картинки Тело человека 16 картинок с текстом А5/сф
9.	Дем. картинки Финансовая грамотность 16 картинок с текстом А5/сф
10.	Демонстр. картинки беседы Народные промыслы России 10карт А4 с опис/сф
11.	Наглядно-дидакт комплект Конструир из строит материалов для 5-6 лет/уч
12.	Наглядно-дидакт комплект Сюж-ролев игра Больница 5-6л Балберова/Н-402
13.	Плакаты Счет до 10 /сф
14.	Плакаты Счет от 11 до 20 А3 /сф
15.	Технология организации познават деятел Конспекты с 6 до 7лет Ельцова/Д-пр
16.	Пермский край Карта Пермского края Физико-политич А3
17.	Игра Готов ли ребенок к школе?Память/Радуга
18.	Игра Готов ли ребенок к школе?Развитие речи/Радуга
19.	Игра Рассказы о животных домашних 24 больших карт-пазл/Радуга
20.	Игра Рассказы о животных диких 24 больших карт-пазл/Радуга
21.	Игра Россия рассказы о родном крае Патриотическое воспитание дошк/Радуга
22.	Беседы о патриотизме для детей 5 - 12 лет Шорыгина /сф
23.	Дошкольникам о предметах быта Сказки и беседы 5-8 лет Шорыгина/сф

24.	Дошкольникам о продуктах питания Сказки и беседы 4-7 лет Шорыгина/сф
25.	Какие звери в лесу ? Шорыгина/Гном
26.	Какие они? Бытовые электроприборы Нефёдова/гном
27.	Какие они? Домашние животные Шорыгина /Гном
28.	Сказки - подсказки Добрые сказки О добродетели Шорыгина/сф
29.	Сказки - подсказки Математические сказки Беседы о числах,счете Алябьева/сф
30.	Сказки - подсказки Мудрые сказки О пословицах и выражениях Шорыгина/сф
31.	Сказки - подсказки Позитивные сказки О добре дружбе и трудолюб Савченко/сф
32.	Сказки - подсказки Познавательные сказки О земле и её жителях Шорыгина/сф
33.	Сказки - подсказки Поучительные сказки Учимся смекалке и мудр Волобуев/сф
34.	Сказки - подсказки Родные сказки Беседы о родной земле Федорова/сф
35.	Сказки - подсказки Трудовые сказки О труде и профессиях Шорыгина/сф
36.	Творческие задания Изучаем времена года. Зима РТ. 4+ ФГОС Ульяева/вако
37.	Беседы о воде в природе Шорыгина
38.	Беседы о деревьях и кустарниках/ Шорыгина/сф
39.	Беседы о диких и домашних животных Шорыгина/Сф.
40.	Беседы о космосе / Паникова / сфера
41.	Беседы о насекомых Шорыгина/Сф.
42.	Беседы о правилах пожарной безоп.Шорыгина
43.	Беседы о том, кто где живет Шорыгина/сф
44.	Беседы о хлебе Шорыгина/Сф
45.	Детям о самом важном Природа Шорыгина/Сф.
46.	Занимательная экология РТ для 5-7л Щербанева/уч 883л
47.	Знакомим детей с человеческим организмом 6-9лет Алябьева/сф
48.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Вострухина ФГОС/сф
49.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет Вострухина ФГОС/сф
50.	Твоя безопасность! Как себя вести. Пособие для дет 3-6 лет Добролюбова/пр
51.	Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8лет Кайе/сф
52.	Мир в котором я живу Человек Эксперим и наблюдения в ДС Иванова/сф
53.	Неизведанное рядом : занимат. опыты Дыбина/сф
54.	Ознакомление дошко с комнатными раст.Баймашова
55.	Что такое магазин Рассказы,сказки,игры,загадки для детей 5-7л Алябьева/сф
56.	Демонстр. картинки беседы Экология России картинки, беседы/сф
57.	Демонстр. картинки беседы Природа России /сф
58.	Дем. картинки Народы России 16 картинок с текстом А5/сф
59.	Дем. картинки Народные промыслы России 16 картинок с текстом А5/сф
60.	Вохринцева Демонстрац.материал Домашние животные/страна фант
61.	16 Обучающих карточек Деревья/проф-пресс
62.	Комплексные занятия по развитию эмоц интеллект у ст дош (ОВЗ)Тихонова/арк
63.	Народное искусство детям Дымковск игрушка Альб для творчества ФГОС/Моз
64.	Занятия для детей с задержкой психич развития (ЗПР) ст гр Ротарь/уч 3115

В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогических работников. Программное обеспечение позволяет использовать текстовые редакторы, интернет-ресурсы, фото- и видеоматериалы, а также графические редакторы.

Информационное обеспечение дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Педагоги активно применяют ИКТ в работе с детьми и их родителями. В связи с этим возникает необходимость в дополнительном приобретении оборудования, такого как планшеты и ноутбуки. Также целесообразно рассмотреть возможность увеличения скорости интернет-соединения и обеспечения ДОУ доступом к сети Wi-Fi.

Вывод: Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения. Особое внимание следует уделить внедрению игровых развивающих технологий и активному использованию ИКТ. Технические средства обучения (ТСО), имеющиеся в ДОУ, соответствуют гигиеническим требованиям, однако требуется продолжать обеспечение групповых комнат интерактивным оборудованием и ноутбуками.

Информационная открытость

Официальный сайт образовательного учреждения функционирует и регулярно обновляется ответственным лицом, назначенным приказом руководителя. Размещаемая информация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вывод: Образовательное учреждение обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические и дидактические комплексы. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все помещения Учреждения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Микроклимат помещений (температура, освещенность, влажность) соответствуют нормам.

В каждой группе оборудованы зоны и уголки: игровая, двигательная, познавательная, природная, театральная, для продуктивной, трудовой, музыкальной деятельности., имеются разнообразные развивающие игры и игрушки.

В фойе первого этажа находится многофункциональный информационный стенд для родителей. В раздевальных комнатах оформлены родительские уголки.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м. 2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м. 3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м. Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией
2	Территория детского сада	Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теневыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видекамеры с выводом изображения 1,2 корпус на пост охраны, 3 корпус в группы.
4	Музыкальный зал.	Имеется в 1,2 корпусе Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор. различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
5	Физкультурные залы	Имеется в 1,2 корпусе Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, батут, гимнастические маты, наборы для подвижных игр и др.
6	Групповые помещения	Корпус 1- 6 Корпус 2- 6 Корпус 3- 2 в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОУ.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1
8	Методический	Имеется в 1,2,3 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями,

	кабинет	книгами. Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.
10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в 1 и 2 корпусах, В 3 корпус осуществляется доставка горячего питания в специальной термopосуде из корпуса 2. Пищеблоки оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей горячее: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В течение 2024 года проходил производственный контроль. Результаты проверки показывают: нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, питанию и организации режима работы Учреждения нет.

Для недопущения распространения инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет о заболевших Управление образования Суксунского муниципального округа и территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В 2024 году с целью улучшения материально-технического оснащения МДОУ приобретены следующие материальные ценности:

№	Наименование	Количество	Цена за шт	Сумма
1	Системный блок №45633971	1	44049-00	44049-00
2	Монитор АОС 24В2	1	11700-00	11700-00
3	Комплект беспроводной(клавиатура + мышь)	1	1181-00	1181-00
4	МФУ лазерноеPantium M6500 черный	1	15010-00	15010-00
5	ПО Microsoft 10 Professional	1	13910-00	13910-00
6	Монитор 23,8 CoolerMasterGA241,черный	1	11300-00	11300-00
7	Системный блок №SONO	1	32700-00	32700-00
8	МФУ лазерное Pantum M6550NW, черный	1	22500-00	22500-00
	ИТОГО	8	141820-00	141820-00

В летний период 2024г во всех корпусах проведены косметические ремонты (выборочная побелка и покраска помещений).

В рамках проведения подготовки к отопительному сезону и новому учебному году проведены:

- опрессовка внутренней системы отопления;
- испытания наружных пожарных лестниц;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций элементов кровли чердачных помещений в 3 корпусах ДОУ;
- замена 2 станций Стрелец-Мониторинг на новые;
- проведены измерения сопротивления изоляции линий электроснабжения в помещениях ДОУ;

- частичная замена люминесцентных ламп во 2 корпусе на светодиодные;
- комплекс работ по обработке территории ДООУ от клещей.

Здания, территория ДООУ соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, ежегодно проводится мониторинг помещений и оборудования ДООУ.

На 2025 год запланированы:

- ремонт крыши в корпусе 3 по адресу: д. Киселево, ул. Новая, 6.;
- приобретение игрушек;
- ремонт прогулочных веранд в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение плиты для кухни в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- частичная замена унитазов в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение рециркуляторов для спальных помещений в корпусе 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16;
- приобретение столов для кухни с деревянной столешницей в корпус 1, корпус 2;
- замена станции Стрелец-Мониторинг в корпусе 3 по адресу: д. Киселево, ул. Новая, 6.

Финансовые условия

Детский сад осуществляет свою деятельность за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДООУ своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники ДООУ	23549 руб.	24813 руб.	28230 руб.	30374,5 руб.	35904,2 руб.	42099,2 руб.
Работники ДООУ	12806 руб.	13266 руб.	14519 руб.	24364,90 руб.	27421,6 руб.	32586,7 руб.

* Образовательное учреждение функционирует в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). Точное соблюдение установленных лимитов по статьям бюджета и наличие возможности перераспределения финансовых ресурсов между статьями позволяют обеспечить бесперебойную работу учреждения и своевременное выполнение муниципального задания.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2024 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности ДООУ. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, статистическая отчетность.

В Учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- предварительные
- текущие (оперативные)
- итоговые (заключительные).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностического контроля в дошкольном образовании: адаптация детей в детском саду, уровень физического и нервно-психического развития детей, усвоение образовательной программы, мониторинг готовности к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2023	31.12.2024
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человека/ 100%	206 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человека/ 100%	206 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человека/ 3,1%	5 человек/ 2,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человека/ 3,1%	5 человека/ 2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человека/ 3,1%	5 человека/ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 33%	10 человек/ 45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33%	10 человек/ 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 67%	12 человек/ 54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 67%	12 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63%	14 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	6 человек /22%	5 человек /23%
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%	9 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек /100%	22 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26%	9 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%	1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%	10 человек/ 45,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,1 человек	1/9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Выводы по итогам самообследования: Система управления в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Высшее образование имеют 55%, среднее профессиональное – 45%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной работы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Все вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Вопросы, требующие решения в 2025 году:

- ремонт крыши в корпусе 3 по адресу: д. Киселево, ул. Новая, 6.;
- приобретение игрушек;
- ремонт прогулочных веранд в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение плиты для кухни в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- частичная замена унитазов в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11;
- приобретение рециркуляторов для спальных помещений в корпусе 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16;
- приобретение столов для кухни с деревянной столешницей в корпус 1, корпус 2;
- замена станции Стрелец-Мониторинг в корпусе 3 по адресу: д. Киселево, ул. Новая, 6.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Вести работу по укомплектованию ДОО достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию
2. Продолжить работу по непрерывному профессиональному образованию и развитию педагогических работников через активные формы методической работы, а также по мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

3. Продолжить работу по развитию инфраструктуры (РППС) ОП ДО и дополнению учебно-методического комплекса в соответствии с федеральными образовательными программами.
4. Необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению уровня посещаемости детского сада. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада для формирования здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114436

Владелец Тархова Светлана Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026