Педагогический проект по теме «Снежные фантазии»

**Разработчик проекта:** воспитатель Максимова А.Г.,

**Участники:** дети подготовительной группы «Ягодка» - 15 детей

родители – 15 семей.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 16.12.2024г. по 13.02.2025г.

**Актуальность:**

 Во всестороннем развитии ребенка важное место занимает физическое воспитание. Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья дошкольников. Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной игровой, художественно – творческой и познавательной деятельности, двигательной активности. Актуальностью проекта является: создание условий для укрепления связи с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию снежных построек на участке для проведения зимних прогулок.

**Цель:** Создание благоприятных условий для воспитательно—образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.

**Задачи:**

**Образовательные**

Учить детей создавать план постройки снежных фигур на участке детского сада.

**Развивающие**

* Развивать творческие способности при украшении снежных построек.
* Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе.

**Воспитательные**

* Воспитывать трудолюбие и взаимопомощь у детей.
* Воспитывать желание и интерес участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

**Методы и приёмы:**

* наглядно – информационные (оформление родительского уголка, папки – передвижки),
* словесные (беседы, консультации),
* практические (совместная детей и родителей постройка снежного городка, рисунки).

**Задачи с семьёй:**

* Взаимодействие ДОУ и семьи, вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность.
* Развивать дружеские отношения в процессе реализации проекта: дети- родители, родители-родители, педагоги- родители, дети-педагоги.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап: Подготовительный**

Разработать план проекта «Снежные фантазии», познакомить с родителями. Подбор иллюстраций для создания снежного городка. Создание чертежа участка с подробным определением функций построек.

**II этап:  Практический**

Совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участка детского сада в соответствии с планом.

Во время прогулки организовать детей по трудовой деятельности, постройки из снега. Подготовка бросового материала для оформления построек. Консультация для родителей: «Безопасность ребенка зимой на прогулке», «Семейный досуг зимой», «Одежда ребенка в зимнее время»,

«Соблюдайте ПДД в зимний период».

Оформить в родительском уголке рубрики:

«Советуем прочитать», «Опыты и эксперименты зимой», картотека зимних стихов, картотека прогулок.

**III этап: Заключительный**

Анализ результатов проектной деятельности, соотнесение результатов проектной деятельности с поставленными задачами и целями, оформление результатов проектной деятельности с целью дальнейшего использования. Показ презентации по проекту «Снежные фантазии» детям и родителям.

**План педагогического проекта «Снежные фантазии»**

**воспитатель Максимова А.Г., подготовительная группа «Ягодка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия (деятельность с детьми) | | срок | ответственные |
| 1. | Чтение рассказа Н.Носова «На горке» | | декабрь | Максимова А.Г. |
| 2. | Рассматривание иллюстраций и фотографий изображений снежных и ледяных городков построек. | | декабрь - февраль | Максимова А.Г., дети. |
| 3. | Рассматривание картины «Зимние забавы» | | декабрь - февраль | Максимова А.Г., дети. |
| 4. | Рассматривание и обсуждение схемы будущего участка. | | декабрь - февраль | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 5. | Беседа с детьми о назначении построек. | | январь - февраль | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 6. | Объединение детей в группы для работы над проектом. | | январь - февраль | Максимова А.Г., дети. |
| 7. | Сбор снега в кучи для будущих построек. | | январь - февраль | Максимова А.Г., дети. |
| 8. | Выставка рисунков «Зимушка – зима». | | январь - февраль | Максимова А.Г., дети. |
| 9. | Создание снежных построек, обливание водой снежных построек. | | январь - февраль | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 10. | Праздник «День спортивных игр» | | февраль | Максимова А.Г., дети, физинструктор, родители. |
| План построек | | | | |
| Название объекта | | Функциональность | основа | участники |
| 1.Корабль | | скатывание с горки,  организация сюжетно – ролевых игр. | построен из снега, оформлен киндер – яйцо, штурвал, флажки цветные из ткани. | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 2. Горка | | скатывание с ледяной горки на ледянках. | построена из снега | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 3. Крепость | | метание в цель, подлезание | построена из снега, украшен флагом. | Максимова А.Г., дети. |
| 4. Подводная лодка | | организация сюжетно ролевых игр | построена из снега, украшена цветочками, штурвал, бинокль, флажки из ткани. | Максимова А.Г., дети, родители. |
| 5. Питон | | перелезание, перепрыгивание | построен из снега, оформлен пробками, киндер яйцо. | Максимова А.Г., дети. |
| 6. Печка | | метание в цель | построена из снега | Максимова А.Г., дети. |
| 7. Хоккей | | двигательная активность детей, ориентировка на площадке. | хоккейные ворота - пластиковые трубы, шайба, клюшки | Максимова А.Г., дети, родители. |

**Результат:**  Дети создали план построек снежных фигур на участке детского сада. Дети проявили своё творчество в оформлении построек из снега.

Дети с удовольствием работали с лопатками, нагребали кучи из снега, делали горку и другие постройки.

У детей воспиталось трудолюбие и взаимопомощь друг другу.

Дети с желанием и интересом участвовали в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Родители и дети активно приняли участие в проекте «Снежные фантазии»

У педагога, родителей и детей развились дружеские взаимоотношения.

Приняли участие в проекте «Снежные фантазии» 15 детей, 10 семей, 2 педагога.

Итоговый результат: проведение праздника «Зимние виды спорта», показ презентации «Снежные фантазии».

**Методическая литература:**

1.Программа Н.М.Крылова «Детский сад – Дом радости»

2.Интернет ресурсы.