

ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД?

Основы социального поведения закладываются в семье, но прия в детский сад у детей начинает формироваться умение общаться в группе, взаимодействовать с другими детьми на основе договорённости, с учётом общей заинтересованности.

❖ Контактность

В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

❖ Играть дружно

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.



ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД?

▢ Чуткость

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех-четырёхлетние дети по-своему умственному развитию ещё не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие.

Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему их товарищ по игре плачет, и предлагают ему снова собрать машинку вместе.



▢ Понимание правил

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими – это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырёх лет. Ведь для этого надо договориться о правилах и соблюдать их. Всему этому ребёнок учится в детском саду.

ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД?

❖ Способность сдерживать желание

Сдерживать желания для детей дошкольного возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, если надо становиться в очередь и ждать, когда придет твой черёд. Маленькие дети лишь с большим трудом могут преодолеть разочарование: проиграв они тут же начинают плакать. Справляясь с разочарованиями удается лишь детям школьного возраста, но предпосылки закладываются уже в дошкольном возрасте.

❖ Скромность

Не быть в центре внимания – для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание.

Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт.

Педагог помогает создать фон для игрового опыта, помогает в разрешении конфликтов, уговаривает, если слабых исключают из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И она должна быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

