**Конспект НОД во второй младшей группе,** **посвящённый празднику – ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.**

**Цель:** Познакомить детей с праздником – *«День народного единства»*, расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живём. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

**Задачи:** Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Расширять представление  детей о взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

**Материал и оборудование:** проектор, компьютер, презентация по теме НОД; полоски бумаги – белая, красная, синяя для дидактической игры «Собери флаг России».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, Вы любите праздники? *(Да)* А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник – День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Но сначала ответьте мне на вопрос: как называется наш посёлок? (Суксун), а страна, в которой мы живём? *(Россия)*. *(Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций)*.

**Воспитатель:**Проходите на стульчики (Показ презентации).

Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей.

Ширака страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек.

Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.

**Воспитатель:** Давайте все вместе отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей страны на машине времени.

***Зрительная гимнастика «Машина времени»***

Закрываем мы глаза – вот такие чудеса.   (Крепко закрыть глаза)

Время убегает, в прошлое нас возвращает.

Крепко глазки закрывай и тихонько открывай. (Открываем глаза – повторить 2-3 раза)

Головою не крути, только глазками смотри.

Ты направо посмотри, и налево посмотри.

Вверх,  направо, вниз, налево. (круговые движения глаз – повторить 2-3 раза)

На кончик носа взгляд переведи,

Теперь в окно волшебное смотри.

**Воспитатель:** Давным-давно наша страна называлась великим словом – Русь.  Очень часто на неё нападали враги. Они грабили, разоряли нашу землю. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе. Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали – День народного единства.

Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут – называют Родиной.

Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы растём

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился мой рассказ? Скажите, как можно назвать воинов, которые защищали нашу страну от врагов? Какие они? *(смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину)*. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

**Воспитатель:** У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок – белой, синей, красной. Что же они обозначают?  
Белый -это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.  
Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.  
Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.  
**Воспитатель:** Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего посёлка украшают флагами.

***Физкультминутка***  (воспитатель показывает движения, дети повторяют).  
В нашей стране горы высокие, ( руки вверх на носочки)  
Реки глубокие, ( присели)  
Степи широкие, ( развели руки в стороны)  
Леса большие, ( руки описывают круг)  
А мы, ребята, вот такие! ( большой палец вверх)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте  и мы с вами сделаем флаг нашей Родины.

Проводится дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром *«Сложи флаг России»*  — формировать представления о символах России, умение складывать флаг в правильной последовательности.  
**Воспитатель:** Пройдёмте за столы. У вас на столах лежат полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того, чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и положить её сверху, затем берём синюю полоску и положим её рядом с белой полоской, затем берём красную полоску и кладём её внизу. Самостоятельная деятельность детей.

***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Ребята, у нас получились такие красивые флажки, потому, что вы трудились все вместе, никто не ссорился, не мешал друг другу.

**Воспитатель:** Что вам больше запомнилось и понравилось. Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге? Умники!

Ответы детей.

Вам понравилось наше путешествие в прошлое нашей Родины?

Какое у вас настроение? Я предлагаю вам выбрать весёлого смайлика, если у вас хорошее настроение, вам понравилось путешествие, или грустного смайлика, если настроение грустное и вам было не интересно.