**Консультация для родителей второй младшей группы по лексической теме**

**«Золотая осень»**

1. Побеседуйте с ребёнком о том, знает ли он какое время года наступило.

2. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Например:

—    Какое сейчас время года?  
—    Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице.

- Почему осень называют золотой?

3. На прогулке с ребёнком понаблюдайте за приметами осени и предложите ребёнку ответить на ваши вопросы.

—    Какое сегодня небо?    Какие листья ты видишь на деревьях?  
—    Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?      
—    Что происходит с насекомыми осенью?

Какой воздух осенью? Чем он пахнет?

4. Выучите с ребёнком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

**Сентябрь, октябрь, ноябрь  
С дождём и листопадом.  
И птицы улетают,  
И детям в школу надо**.

5. Потренируйте ребёнка в узнавании клёна, дуба, берёзы, рябины, тополя, осины, ясеня. Поиграйте в игру «С какого дерева упал листик?»

6. Учите описывать листья, используя слова жёлтый, золотой, багряный, красный, резной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие мелкой моторики** | |
| Ветер по лесу летал, | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/25/k_5bfa843218df3/487406_5.png*Плавные, волнообразные движения ладонями* |
| Ветер листики считал:  Вот дубовый, вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с берёзки золотой, | *Загибают по одному пальчику на обеих руках* |
| Вот последний лист с осинки,  Ветер бросил на тропинку. | *Спокойно укладывают ладони на стол* |



7. Поговорите с ребёнком о птицах, о том, что некоторые птицы улетели в тёплые края и их называют перелётными, а те, которые остались, нуждаются в помощи человека когда наступают холода.

Захватите, по пути в парк хлеб и крупу, покажите, как кормить птиц.