

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

Родительская встреча

тема:

«СКОРО В ШКОЛУ»

Воспитатель Максимова А.Г.

высшая квалификационная категория

12.09.2024г



**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.**

**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ
ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»**

Леонид Абрамович Венгер

(российский психолог, исследователь
умственного развития дошкольников)



Критерии готовности детей к школе

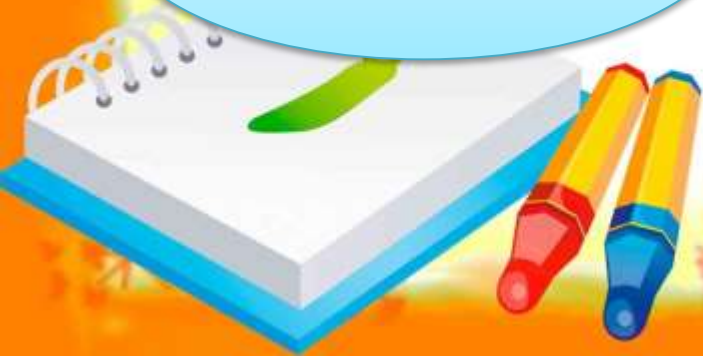
**Психологическая
готовность**

**Физическая
готовность**

**Социальная
готовность**

**Интеллектуаль
ная готовность**

**Мотивационная
готовность**



Физическая готовность

- Это хорошее состояние здоровья ребёнка.
- Выносливость, сопротивляемость неблагоприятным воздействиям.
- Нормальные антропометрические данные (рост, вес, окружность грудной клетки).
- Хороший уровень развития двигательной сферы.
- Готовность руки к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которых требует овладение письмом.
- Достаточное развитие культурно- гигиенических навыков.

Физически развитый ребёнок легче справляется с трудностями, связанными с систематическим обучением в школе, легко может сидеть и заниматься 35 - 40 мин. на уроке.



Физическая готовность



Интеллектуальная готовность

Развитие речи

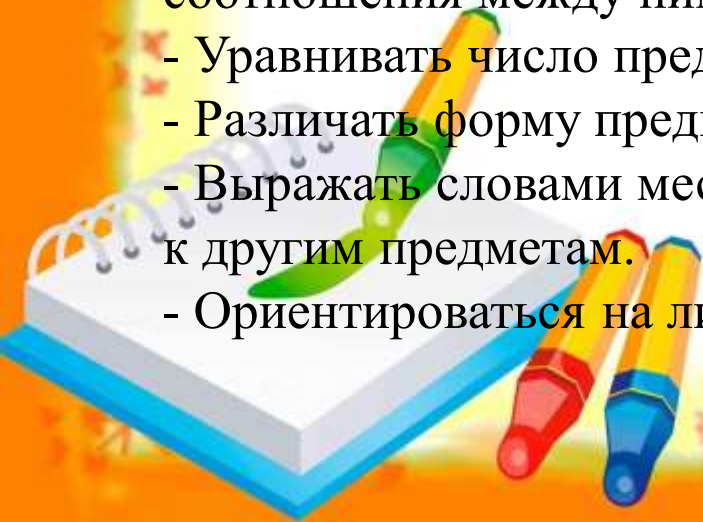
- Правильно произносить звуки.
- Употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Пользоваться прямой и косвенной речью.
- Поддерживать непринуждённую беседу.
- Составлять небольшие рассказы о предмете, картине.
- Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.
- Уметь определять место нужного звука в слове.



Интеллектуальная готовность

Математика

- Уметь считать в пределах 20.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
- Сравнить до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.
- Уравнивать число предметов двумя способами.
- Различать форму предметов.
- Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги.



Интеллектуальная готовность



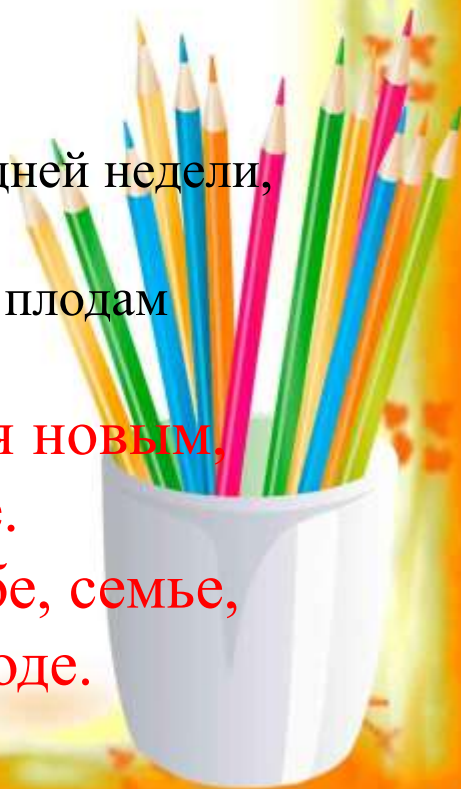
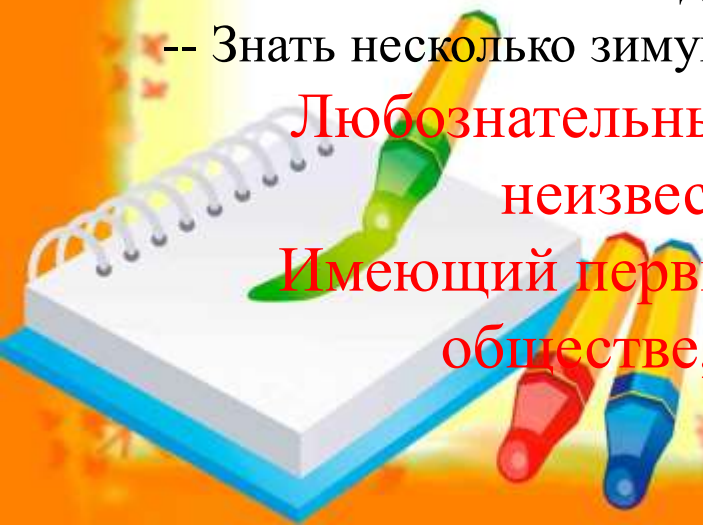
Социальная готовность

Окружающий мир:

- Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего посёлка, название страны и столицы.
- Знать названия профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Знать последовательность времён года, частей суток, дней недели, месяцев.
- Различать и называть деревья, кустарники по листьям, плодам
- Знать несколько зимующих и перелётных птиц.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.



Социальная готовность



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Социальная готовность



Социальная готовность



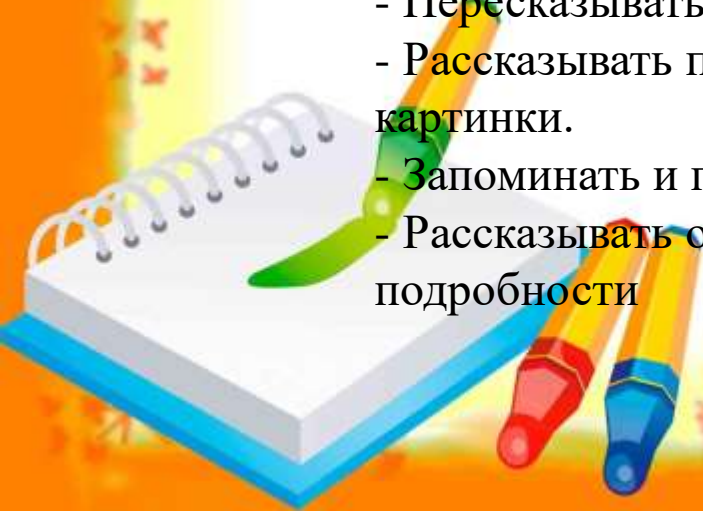
Внимание

- Уметь находить одинаковые предметы.
- Находить 5-6 отличий между предметами.
- Выполнять задания, не отвлекаясь 30-40 минут.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять задания по предложенному образцу.



Память

- Уметь запоминать не менее 7-8 слов предметов, слов.
- Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы и сказки.
- Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
- Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности

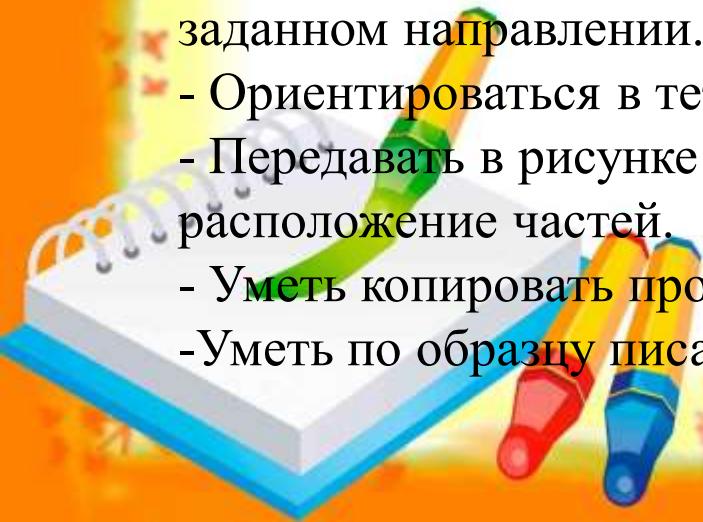


Мышление

- Классифицировать предметы в группы по определённым признакам.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- Решать простые логические задачи.
- Выстраивать логический ряд из фигур.

Мелкая моторика

- Правильно держать и свободно владеть карандашом, ручкой и кистью.
- Штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры в заданном направлении.
- Ориентироваться в тетради в клетку и в линию.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- Уметь копировать простейшие рисунки.
- Уметь по образцу писать элементарные элементы букв.





Мотивационная готовность

Социальный мотив характеризуется тем, что ребенок желает приобрести новый социальный статус: стать школьником, иметь портфель, учебники, школьные принадлежности, свое рабочее место.



«Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться,
- хорошее здоровье,
- развитая моторика,
- хороший уровень развития познавательных процессов,
- стремление к общению,
- развитая волевая сфера.



Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у детей:

а) послушания,

б) сдержанности,

в) вежливого отношения к взрослым, сверстникам,

г) умение культурно вести себя в общественном месте.



**Верьте в успех
своего будущего
первоклассника и вселяйте
эту уверенность в него
самого!**



**Спасибо
за внимание!**

