

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ «ТАИНСТВЕННЫЙ МИР МУРАВЬЕВ»

воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна
высшая квалификационная категория

01.08.2024г.-16.08.2024г.



Актуальность:

Летом на игровых участках нашего детского сада всегда много муравьев. Дети с большим удовольствием наблюдают за ними. Во время прогулки на участке около цветника, были замечены муравьи. Некоторые дети заинтересовались ими, а другие посчитали, что муравьев нужно уничтожить, потому что они больно жалятся. Между детьми разгорелся спор, что делать с муравьями. Я подвела их к мысли, что если мы не знаем, как поступить, нам нужно расширить знания о насекомых и на основе этих знаний принять соответствующее решение. Участие детей в проекте «Таинственный мир муравьёв» позволит сформировать представления детей о муравьях, их пользе или вреде, развить творческие способности и поисковую деятельность.



Цель: Формирование у детей экологической культуры, создание условий для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей о жизни муравьёв.

Вид проекта: педагогический, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный 01.08.2024г. - 16.08.2024г..

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста группы «Ягодка», родители.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Бережное отношение детей к природе, к насекомым, в частности к муравьям.
- ❖ Развитие познавательной активности, любознательности.
- ❖ Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.



ЗАДАЧИ:

Образовательные:

✓ Формировать у детей основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.

Развивающие:

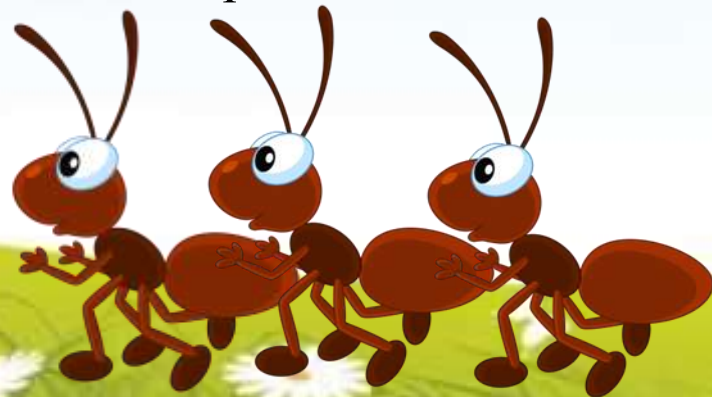
✓ Развивать у детей познавательный интерес к миру муравьев, к их строению, к способам передвижения, их питания, жилья, работы.

✓ Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.

✓ Развивать у детей творческие способности в продуктивных видах деятельности, и поощрять любознательность и исследование.

Воспитательные:

✓ Воспитывать у детей бережное, экологически грамотное отношение к природе.



Методы и формы работы:

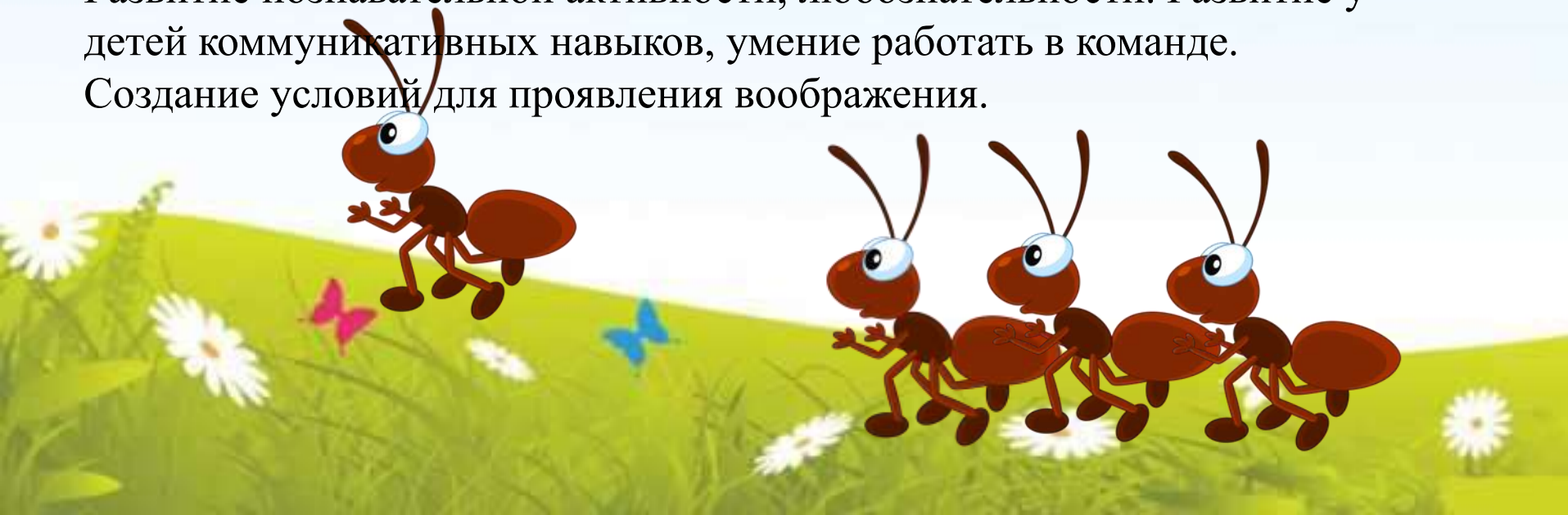
- Наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- настольные игры
- подвижные игры
- дидактические игры
- заучивание стихотворений.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям.

Развитие познавательной активности, любознательности. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Создание условий для проявления воображения.



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Составить план совместной деятельности взрослого с детьми на тему «Таинственный мир муравьёв».
- Подбор литературы, игр, картинок, энциклопедий о муравьях.
- Привлечь родителей к участию данного проекта (подобрать энциклопедии о насекомых).

2 этап – основной

- реализация проекта.

3 этап – итоговый

- подведение результатов, оформление выставки, макета муравейника, творческих работ детей.
- создание презентации.

-Сотрудничество с семьей:

Консультация «Воспитание у детей сознательного и бережного отношения к природе».



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Составить план совместной деятельности взрослого с детьми на тему «Таинственный мир муравьёв».
2. Подбор литературы, игр, картинок, энциклопедий о муравьях.
3. Привлечь родителей к участию данного проекта, помочь детям сделать поделку «Муравья» из бросового материала.

II этап – основной

1. Беседа о муравьях.
2. Дидактическая игра: «Учись сравнивать насекомое».
3. Экскурсия по участкам детского сада, цель найти муравейник.
4. Рассматривание муравейника, наблюдение за муравейником.
5. Презентация о строении и жизни муравья.



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Составить план совместной деятельности взрослого с детьми на тему «Таинственный мир муравьёв».
2. Подбор литературы, игр, картинок, энциклопедий о муравьях.
3. Привлечь родителей к участию данного проекта, помочь детям сделать поделку «Муравья» из бросового материала.

II этап – основной

1. Беседа о муравьях.
2. Дидактическая игра: «Учись сравнивать насекомое».
3. Экскурсия по участкам детского сада, цель найти муравейник.
4. Рассматривание муравейника, наблюдение за муравейником.
5. Презентация о строении и жизни муравья.



6. Продуктивный вид деятельности:

- аппликация муравейника из рваной бумаги,
- лепка муравья
- поделка муравья из бумаги техникой «Оригами»
- макет «Муравейник», техника папье-маше.

7. Исследовательская деятельность: «Муравьиная дорожка» (клали сахарный песок на дорожку муравьёв, наблюдали, как они переносили песок)

8. Вечер загадок и стихов «Насекомые».

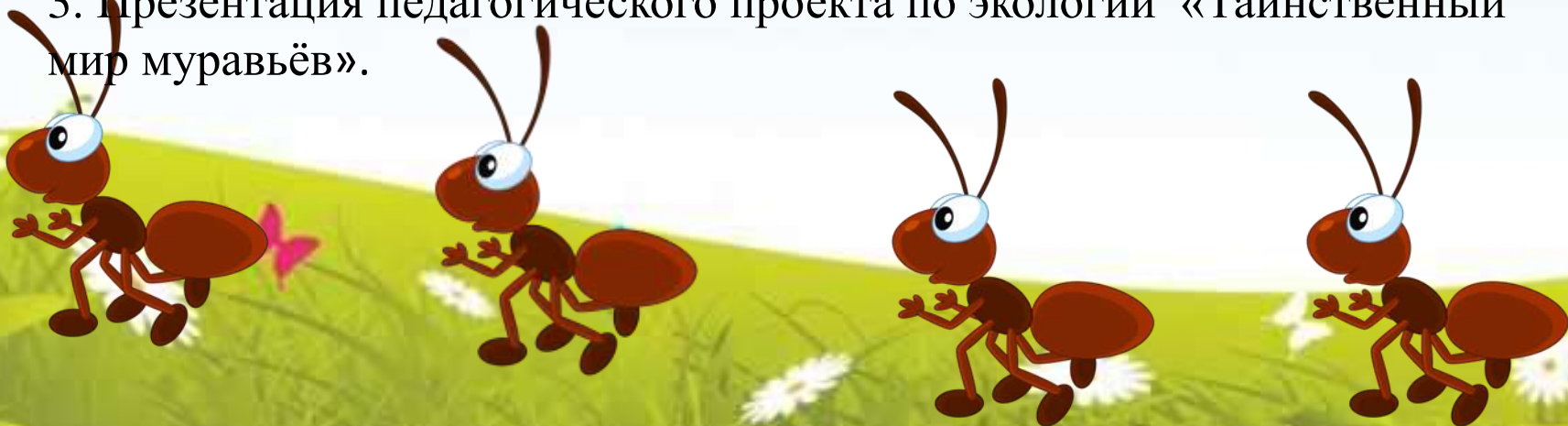
9. Чтение сказки В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»

III этап – заключительный

1. Коллективная работа «Макет муравейника»

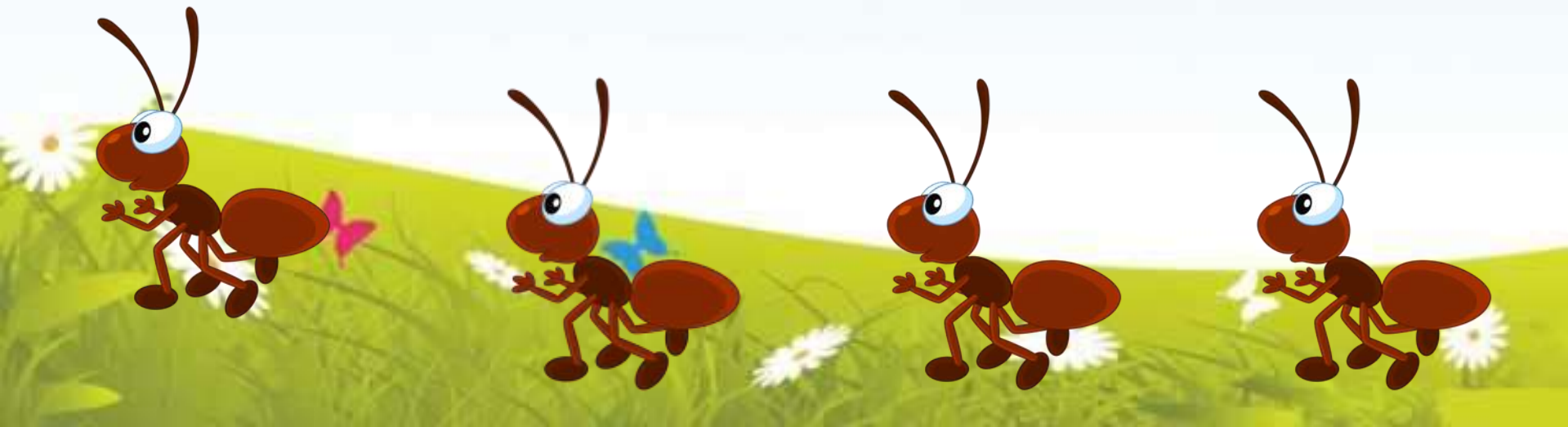
2. Игра-викторина «Все ли вы знаете о муравьях?»

3. Презентация педагогического проекта по экологии «Таинственный мир муравьёв».



**План работы педагогического проекта
«Таинственный мир муравьёв»**

дети старшего дошкольного возраста, родители,
воспитатель Максимова А.Г.



Дата	Мероприятия	Участники
01.08. 2024г.	1. Составление плана работы по проекту «Таинственный мир муравьёв», познакомить с участниками проекта. 2. Подобрать нужную литературу.	Воспитатель, родители, дети
02.08. 2024г.	1. Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. Наблюдение за муравьями 3. Беседа «Кто самый сильный из насекомых?». Цель: Расширить знания детей о муравьях, их образе жизни.	Воспитатель, родители, дети (14 родителей, 12 детей)
05.08. 2024г.	1. Беседа: «Почему муравьи - защитники леса?» 2. Лепка муравьев и обыгрывание поделок 3. Отгадывание загадок о муравьях	Воспитатель, дети (12 детей)
06.08. 2024г.	Экскурсия по участку детского сада, в верхний парк. Цель: найти муравейник. Подвижные игры «Муравьи и дождик», «Слон и муравьи» цель: Развитие двигательной активности детей.	Воспитатель, дети (11 детей)



07.08. 2024г.	Прогулка: Наблюдение за жизнью муравейника. Продукт деятельности: аппликация «Муравейник» Цель: Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах, и их отношениях. Цель: закрепить полученные знания, через творчество детей.	Воспитатель, дети (14 детей)
08.08. 2024г.	Исследовательская деятельность: «Муравьиная дорожка». Продукт деятельности: поделка муравья из бумаги техника «Оригами». Цель: Расширить знания детей о жизни муравьев, развивать творческие способности детей.	Воспитатель, дети (14 детей)
09.08. 2024г.	Рассматривание энциклопедии «Мир насекомых» Цель: расширять представления детей о муравьях – тружениках, пополнять словарный запас детей, воспитывать бережное отношение к насекомым.	Воспитатель, дети (14 детей), родитель - папа Егора.
12.08. 2024г.	прогулка: муравейника, наблюдение за муравейником Дидактическая игра: «Учись сравнивать насекомое». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Воспитатель, дети (11 детей)



13.08. 2024г.	НОД «Муравейник» Цель: Создание условий для расширения представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.	Воспитатель, дети (12 детей)
14.08. 2024г.	Коллективная работа «Макет муравейника» (папье-маше) Цель: Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей, закрепить навыки создания муравейника.	Воспитатель, дети (10 детей)
15.08. 2024г.	Вечер загадок и стихов «насекомые». Цель: продолжать обучать отгадыванию загадок. Закреплять знания о характерных признаков муравьев.	Воспитатель, дети (12 детей)
16.08. 2024г.	Викторина «Всё ли вы знаете о муравьях?», презентация по проекту «Таинственный мир муравьев» Цель: Обобщить знания чему научились дети за время проекта. Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций, творческих способностей.	Воспитатель, дети (14 детей)



Результат: Педагогический проект «Таинственный мир муравьёв» по экологии, цель, которую мы поставили с детьми достигнута.

У детей сформировались основы экологического воспитания, с интересом, общались с природой.

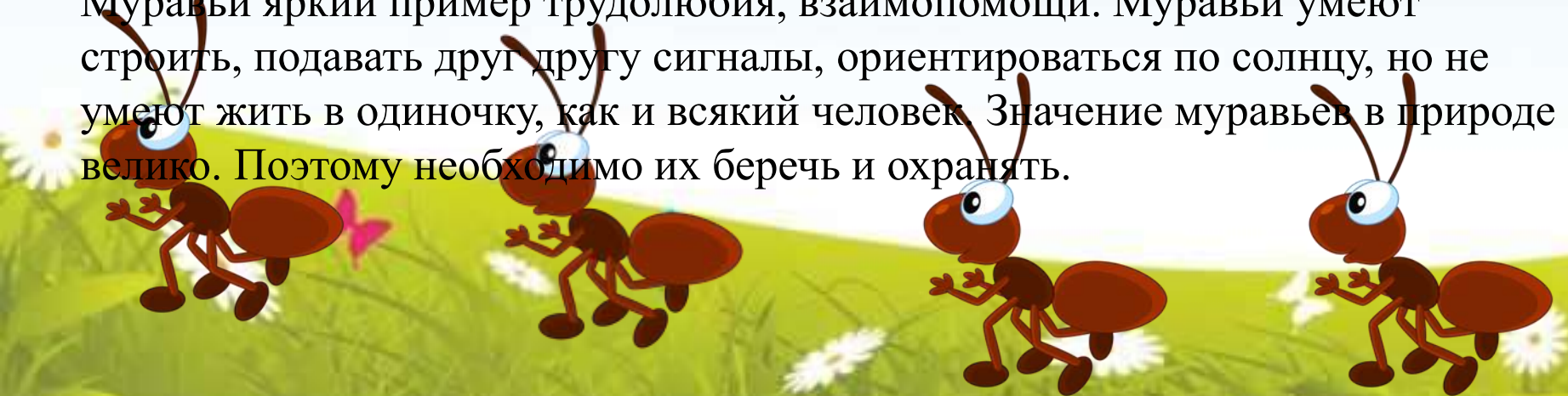
У детей развился познавательный интерес к миру муравьев, к их строению, к способам передвижения, их питания, жилья, работы. Дети с удовольствием общались со взрослыми и товарищами во время реализации проекта.

У детей развились творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Наши дети бережно, экологически грамотно стали относиться к природе, насекомым (муравьям).

Родители заинтересовались темой «Насекомые».

Муравьи яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Муравьи умеют строить, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Значение муравьев в природе велико. Поэтому необходимо их беречь и охранять.



Литература:

1. Баранов, В. С. Исследовательская работа в ДОУ / В. С. Баранов // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 4. – С. 23 – 24.
2. Баулина, Ю. В. Наблюдения в детском саду / Ю. В. Баулина // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 7. – С. 30 – 31.
3. Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром природы», Москва. — 1992г.
4. Источник интернет: vsezagadki.ru
5. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? М.: «ГНОМ и Д»-2005г.
6. Я познаю мир. Насекомые: энцикл. /авт. - сост. П. Р. Ляхов. - АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.



Приложение



С детьми на прогулке читаем сказку
«Как муравьишка домой спешил»



Чтение художественной литературы.

Мы с детьми познакомились с литературными произведениями о муравьях.



Рассматривали с детьми энциклопедию «Полезные и вредные насекомые»
Продуктивный вид деятельности: обрывная аппликация «Муравейник»



Продуктивный вид деятельности: лепка «Муравей», на прогулке наблюдаем за муравейником.



Продуктивный вид деятельности: поделка из бумаги «Муравей» техника «Оригами»



Подвижная игра «Муравьи и слон»

Цель: Развитие внимания, быстроты и ловкости.

Подвижная игра «Муравьи и дождик»



Рассматривали с детьми иллюстрации строение муравейника, на прогулке наблюдаем за муравейником, экспериментирование, с сахарным песком.



Мы узнали какую пользу и вред приносят муравьи:

- ❖ Уничтожают насекомых вредителей.
- ❖ Переносят различные семена, поддерживая растительный баланс.
- ❖ Ускоряют разложение растительности, улучшая структуру почвы, обогащают почву кислородом.
- ❖ Отчищают птиц и животных от паразитов.
- ❖ Служат пищей.
- ❖ Муравьи приносят пользу человеку, в медицине широко используется муравьиный спирт.
- ❖ Негативное воздействие муравьи оказывают, когда поселяются в жилище человека.



Коллективная работа макет «Муравейник».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

