

# ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ

Рассмотрим основные навыки в структуре мелкой моторики ребенка на разных этапах развития.



## Хватательный рефлекс (0–2 месяца)

У новорожденного и у ребенка на первом месяце жизни кисти сжаты в кулаки ввиду повышенного физиологического тонуса, поэтому он не может их самостоятельно разжать.

За счет хватательного рефлекса, при вложении предмета в ладонь ребенка, его пальцы рефлекторно сжимаются.

Уже на 2-м месяце физиологический гипертонус снижается, кисти начинают раскрываться, и рефлекс постепенно угасает.

Далее все действия по захвату предметов у детей происходят осознанно, а не рефлекторно.

### Локтево-ладонный или крупный ладонный захват (3–5 месяцев)

С возраста 3-х месяцев малыш уже удерживает вложенную в ладонь игрушку при помощи мизинца, безымянного и среднего пальцев.

На 4-м месяце объем движений в руке возрастает: ребенок подносит руки к лицу, рассматривает и вкладывает их в рот, потирает руку о руку, трогает одной рукой другую. Он уже может случайно захватить игрушку, лежащую рядом, и также подносит ее к лицу, направляя ко рту. Таким образом, глазами, руками и ртом он исследует игрушку.

Пример локтево-ладонного захвата



На 5-м месяце ребенок может произвольно взять предмет, лежащий рядом. При этом он вытягивает обе руки и касается его. Захват предме-

Пример крупного ладонного захвата



тов сопровождается все еще множеством лишних движений, по-прежнему отсутствует четкая координация.

### Радиально-ладонный захват (6–7 месяцев)

Точность захвата предмета совершенствуется после 6 месяцев. Ребенок берет игрушки ладонью, но удерживает ее большим, указательным и средним пальцами. Захватывает игрушку с любой стороны, хлопает по ней ладошкой. Может переложить предмет из одной руки в другую. Удерживает бутылочку обеими руками.



### Загребаящий захват (8 месяцев)

Ребенок использует грабельный тип захватывания предметов, который помогает притягивать к себе и удерживать их, благодаря разгибанию и сгибанию пальцев.



Между 8–10 месяцами ребенок начинает совершенствовать хват пальцами. Сначала это пинцетный захват тремя или четырьмя вытянутыми пальцами, когда предметы берутся по типу пинцета.

Малыши в таком возрасте хлопают в ладоши — играют в «ладушки», машут ручкой «пока-пока»; умело берут мелкие предметы, которые

уже находятся не внутри ладони. Ребенок держит предмет пока не кончиками, а подушечками пальцев.

### Щипающий захват (11–12 месяцев)

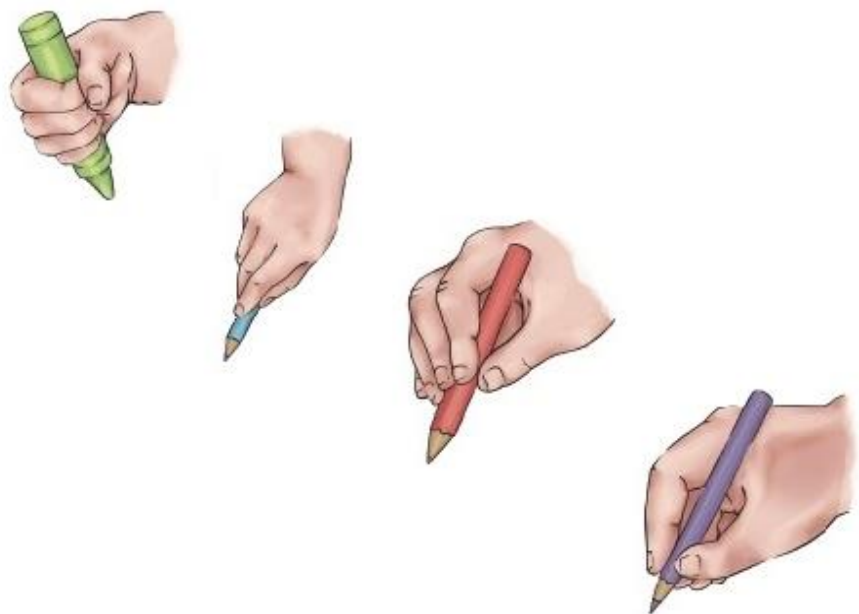
В возрасте 11–12 месяцев ребенок начинает держать предмет с помощью большого и указательного пальцев. После года мелкая моторика совершенствуется, благодаря тому, что дети продолжают активно изучать все доступные предметы с помощью рук.



На примере удержания карандаша можно отследить динамику захвата. Вначале дети держат



карандаш достаточно высоко, но по мере развития движение опускается вниз и карандаш начинает удерживаться низко с помощью большого, указательного и среднего пальцев. Большой палец должен быть в состоянии дотрагиваться до кончиков каждого из остальных пальцев.



### **Верхний захват (1–1,5 года)**

Верхний захват (1–1,5 года), при котором ребенок берет карандаш сверху, тыльной стороной кисти вверх.

### **Перекрестный захват (2 года)**

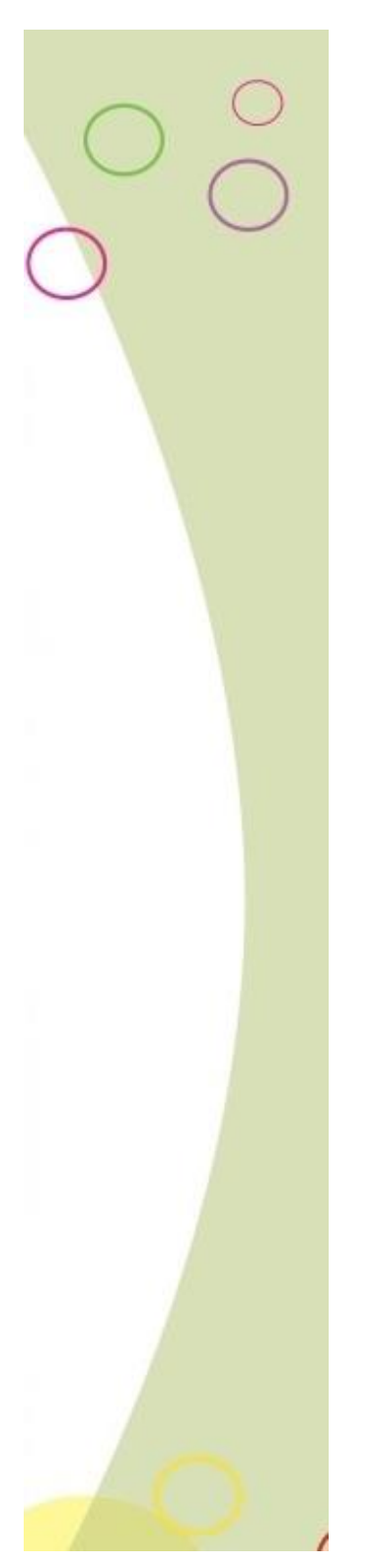
Перекрестный захват (2 года), когда ребенок держит карандаш крест-накрест, при этом ладонь и большой палец направлены вниз.

### **Захват щетки (3–4 года)**

Захват щетки (3–4 года) или верхний захват пальцами, когда ребенок пользуется исключительно пальцами для удержания карандаша. При рисовании уже начинается движение в запястье.

### **Захват, использующий сгиб между большим и указательным пальцами и противостояние большого пальца (4–6 лет)**

Скоординированные движения обеими руками закрепляются в районе 5–6 лет, т.е. именно к этому возрасту формируется полноценная (как у взрослого) мелкая моторика рук.



**Материал подготовила:**  
учитель-логопед  
Утемова Тамара Николаевна

**Источник:**

<https://vk.com/f00if99>