

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»  
Протокол № 3 от 16.04.2024

Утверждено:  
Приказ № 28-ОД от 17.04.2024г  
Заведующий МДОУ «Суксунский  
детский сад Улыбка»  
Гархова С.Н.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Суксунский детский сад Улыбка» за 2023 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

приказом № 25-ОД от 27.02.2024 г. по МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2023 год.

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Порядок проведения, сроки, состав комиссии** по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Семянникова А.М. — старший методист

Третьякова Т.С.— старший воспитатель

Шестакова О.М. – воспитатель

Шарова Т.В. – инструктор по физической культуре, модератор официального сайта ДОУ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 - 83427531701 заведующий Корпус 2 - 83427531816 Корпус 3 - 83427532152
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsulybka2015@yandex.ru">dsulybka2015@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://suksun.tvoyasadik.ru/">https://suksun.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа.
Дата создания	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 (юридический адрес) 1991 год 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 (фактический)
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание – 1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544 кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2) 2123 кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус – 3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 66 человек всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 219 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по групповому принципу.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Миссия ДООУ:** воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДООУ.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://sunksun.tvoyasadik.ru/sveden/struct>  
Учредители: Управление образования Администрации Суксунского городского округа.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- **Общее собрание работников Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением.
- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий
- **Наблюдательный совет Учреждения** рассматривает вопросы создания безопасных условий обучения и воспитания в ДОО, согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОО дополнительных платных образовательных услуг.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

**Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Сайт дошкольного учреждения <https://sunksun.tvoyasadik.ru/> соответствует требованиям законодательства, информация, размещаемая на сайте регулярно обновляется, успешно функционирует «Обращение граждан».

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ до 31.08.2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский

детский сад Улыбка» корпус №1, разработана для детей от 1,6 до 7, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой

**п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2**

**Суксунский ГО, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3**

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №2, №3

Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной образовательной программы «Радуга». Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон. Т.И. Гризик.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, методиста и воспитателей. по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350). Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» от 24.03.2023 №21-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ПО ДО оформлена с учетом ФОП ДО и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:**

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,

Л.В. Ворошниковой «Обучение детей творческому рассказыванию» в подготовительной группе

В.П. Новикова «Математика в детском саду»,

А.М. Фадеева «Математика в детском саду»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,

Р.В. Стеркина «Охрана безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент:

А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край»,

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 года Образовательная деятельность во всех корпусах МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СП).

Образование ведётся на русском языке. Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Комплектование ДОУ**

По данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году», списочная численность воспитанников составила - 219 воспитанников.

Деятельность детского сада осуществляется в трёх корпусах. В текущем году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности.

Зачисление детей в Детский сад осуществлялось через портал Госуслуг.

Режим работы: пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.30. до 18.00. часов). Дети имеют возможность гибкого режима дня, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

Укомплектованность групп в ДОУ 01.09.2023 – 31.12.2023г.

#### **Количественный состав групп:**

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Группа раннего возраста	1	13	
От 2 до 3 лет	I младшая	2	22	1
От 3 до 4 лет	II младшая	2	36	2
От 4 до 5 лет	Средняя	2	41	1
От 5 до 6 лет	Старшая	1	22	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная	3	59	2
От 1,5 до 4 лет	Разновозрастная	1	12	
От 5 до 7 лет	Разновозрастная	1	14	
Итого		13	219	7

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп. Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению Управления образования администрации Суксунского городского округа Пермского края, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей).

**Вывод:** Анализ за последние три года показывает, что контингент воспитанников ДОО снижается. В 2023 году в ДОО воспитывается 219 детей, что на 14 детей (6%) меньше, чем в 2022 году и на 40 человек (15%) меньше чем в 2021 году. Списочный состав в 2021 году – 259 воспитанников, в 2022 году – 233 воспитанника, в 2023 году - 219 воспитанников. Уменьшение количества детей в ДОО связано со снижением рождаемости в Суксунском ГО, оттоком населения в крупные города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Социальный анализ контингента родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по ниже перечисленным индикаторам дал следующие показатели:

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	87%
Неполная с матерью	26	12%
Оформлено опекунов	3	1%
Всего	104	100%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	26,5%
Два ребенка	94	43%
Три ребенка и более	67	30,5%
Всего	219	100%

**Вывод:** Контингент семей и родителей (законных представителей) достаточно благополучный. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в Детский сад уделяется большее внимание.

#### **Партнерство с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогического коллектива строилось на основе принципа открытости, сотрудничества и партнерского взаимодействия. Помимо привлечения представителей родительской общественности к принятию управленческих решений, в Детском саду активно велась работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и по вовлечению семей к непосредственному участию в образовательной деятельности через новые модели взаимодействия.

Детский сад постоянно находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательных потребностей и запросов. Система взаимодействия с родителями включает в себя ежедневные, еженедельные, ежемесячные и разовые мероприятия. Результативными являются такие формы работы, как совместные праздники, игры и конкурсы, квесты, практикумы, мастер-классы и другие мероприятия. В течение года активно использовались и наглядные формы информирования родителей (консультации в родительских уголках в группах, памятки, дайджесты, папки-передвижки с интересными сведениями.)

На сайте Детского сада <https://suksun.tvoyasadik.ru/> и социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public199041741> имеется платформа обратной связи, которая предоставляет родителям возможность направлять официальные обращения представителям самой организации или в органы государственной власти. Довольно высокие данные мониторинга количества просмотров родителями новостей и методических рекомендаций на официальном сайте и пабликах «ВКонтакте»

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании ими ответственности за качество образования своих детей.

Педагогический коллектив учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации, проведении и участии в мероприятиях, проводимых как на уровне Детского сада, так и на уровне района.

Профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников является важным направлением работы Детского сада. В течение года велись наблюдательные дела по семьям, требующим особого педагогического внимания (семьи, состоящие на учете КДН и ЗП, СОП и ГР). Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

**Вывод:** на основании результатов можно сделать вывод, что, по мнению родителей (законных представителей) коллектив Детского сада учитывает мнения участников образовательных отношений и своевременно реагирует на предложения и замечания.

#### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2023 году результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, методиста, воспитателей, а также плана-графика по разработке Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Мин просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, а также с учетом родителей (законных представителей) и педагогов. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу с сентября 2023 года на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Цель основной образовательной программы МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагог-психолог, учитель-логопед разработали АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста - игру. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям, учитывают интересы и потребности, стимулируют на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Коррекционная работа в течение года** велась с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей), а также с детьми, имеющими дефекты устной речи, на основании логопедического заключения и заявления родителей (законных представителей). Работа учителя-логопеда была направлена на коррекцию речевых нарушений различной этиологии у детей дошкольного возраста: заикание, дислалия, дизартрия, общее недоразвитие речи.

**Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда**



При зачислении в логопедический пункт учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедический пункт зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии.

Приём детей в логопедический пункт производился в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопедического пункта производился в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

Количество детей, занимавшихся на логопункте корпуса 1: в период с 01.01. 2023 г. по 31. 12.2023 г – 45 детей, из них: ФНР – 5 человек, ФФНР - 30 человек, ОНР - 8 человека, ЗПР - 2 человека.

Количество детей, выпущенных из логопункта в течение года, с чистой речью – 28 человека; 14 детей продолжили занятия на логопункте в 2024 году.

Из 28 выпущенных детей:

	При зачислении на логопункт	При выпуске из логопункта
Звукопроизношение	60%	99,5%
Словарь	68%	95%
Грам. строй речи	63%	91%
Связная речь	63%	93%

**Логопедической работой** в корпусах 2,3 были охвачены дети старших и подготовительных групп. В результате проведённой коррекционно-развивающей работы 24 воспитанника из занимавшихся с учителем-логопедом выпущены с логопедических занятий с нормализованной речью, 10 человек нуждаются в продолжении коррекционно-развивающих занятий.

Основные трудности, возникающие при реализации данного направления - не систематическое посещение логопедических занятий детьми.

**Вывод:** *Необходимо продолжить работу по поиску путей повышения качества речевого развития воспитанников, усилить контроль за деятельностью воспитателей и узких специалистов в области речевого развития детей. Активизировать работу с родителями.*

#### **Психологическая готовность детей к обучению в школе:**

**Работа педагога-психолога** включала в себя проведение диагностики по определению уровня готовности детей к обучению в школе. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) в составе – 44 человек (100%). Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам Н.И. Гуткиной с марта по май 2023г.

Диагностическая программа Н.И. Гуткиной по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из оригинальных авторских методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование детей проводилось индивидуально и работа в группе. Предварительно для каждого ребенка были подготовлены задания из методики обследования. Результаты обследования по определению психологической готовности к школьному обучению занесены в карту развития детей подготовительной группы.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 41 обследованный воспитанник подготовительных групп (96%) имеет высокий и средний показатели, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы, 1 ребенок (4%) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущего первоклассника. У 2 детей (8% от общего количества) уровень подготовки к школе не выявлен, причина – не посещение ДОУ. 2 ребенка (4%) обучались по АООП для детей с задержкой психического развития. Из них по результатам диагностического обследования один ребенок имеет средний уровень подготовки к обучению в общеобразовательной школе, динамика обучения положительная. Второй ребенок испытывает трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается

недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущего первоклассника

**Вывод:** Коррекционная работа в ДООУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности.

### **Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Освоение Образовательной программы МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Корпус 1 Анализ уровня развития детей по итогам педагогического мониторинга на конец 2022-2023 учебного года. Всего обследовано 114 детей из 6 возрастных групп.

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровни освоения ООП %</b>		
	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Речевое развитие	33	52	15
Познавательное развитие	48	40	12
Художественно-эстетическое развитие	43	49	8
Социально – коммуникативное развитие	52	44	4
Физическое развитие	34	58	8

Корпус 2, 3: всего было обследовано 119 детей из 8 групп

Образовательные области	сформировано	в	стадии	не сформировано
-------------------------	--------------	---	--------	-----------------

		формирования	
Речевое развитие	83%	9%	8%
Познавательное развитие	77%	19%	4%
Художественно-эстетическое развитие	79%	16%	5%
Социально- коммуникативное развитие	81%	17%	2%
Физическое развитие	93%	6%	1%

**Вывод:** Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно уровне. Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) выявил стабильные результаты освоения ООП по всем образовательным областям. По результатам, полученным в процессе педагогического мониторинга, педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения детьми ООП ДО, выстраивают мотивирующую деятельность воспитанников, целенаправленно проектируют образовательный процесс в группах.

#### Дополнительное образование детей в ДОО

В 2023 году дополнительное образование в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» не осуществлялось.

#### Достижения воспитанников

Одной из приоритетных задач реализации образовательной и воспитательной программы ДОО является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. Педагоги в течение года работали над проблемой формирования потребности в осуществлении творческого потенциала обучающихся. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня способствовало еще большему развитию активности педагога в профессии, а воспитанников в получении новых знаний.

О качестве подготовки обучающихся в 2023г. свидетельствует результативное участие детей в конкурсах различного уровня:

#### Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	Количество участников	ФИ победителей и призеров, участников
11.01.2023	Муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2023 года «Мобильность проекта в объекте»	район	2 ребенка	Сертификат участника
18.01.2023	Муниципальная квест-игра «С Днем рождения, Снеговик!»	район	4 ребенка	Сертификат участников
21.01.2023	Межмуниципальный этап Международных образовательных STEM-соревнований по робототехнике «Лига открытий».	межмуниципальный	3 ребенка	Диплом за победу в номинации: «Лучшее сотрудничество»
28.01.2023	Муниципальный Фестиваль патриотической песни «Что же ты не спишь, война?»	район	10 детей	Диплом участника фестиваля
20.02.2023	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Зимняя мастерская»	межрегиональный	2 ребенка	Диплом III степени, сертификат участника
19.02.2023	Открытый межрегиональный дистанционный детский фотоконкурс «Новогодняя костюмерная».	межрегиональный	1 ребенок	Диплом I степени
02.2023	Открытая муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Наша Армия сильна!»	край	4 ребенка	сертификат
28.02.2023	Муниципальный конкурс – выставка плакатов и рисунков «МЕНЯ ЗДЕСЬ УЧАТ...», приуроченного к году педагога и наставника	район	6 детей	Диплом I степени, 3 диплома II степени, диплом III степени, сертификат участника

07.03.2023	III Всероссийский Патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Россия	1 ребенок	Диплом III степени
20.03.2023	Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»	район	11 детей	Диплом I степени, 3 диплома II степени 2 диплома III степени 4 сертификата
2022-2023	Дистанционная игра «По копейке от Феечки»	край	5 детей	Сертификат участника
02.04.2023	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы готовы к ГТО»	район	10 детей	Диплом I степени, диплом II степени, 8 сертификатов участника
03.04.2023	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок-Малыш» сезона 2023 года	край	1 ребенок	Сертификат участника
14.04.2023	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Космос рядом», посвященный Дню космонавтики	межрегиональный	2 ребенка	Сертификаты участника
2022-2023	Краевая онлайн – игра «LEGO TRAVEL» для дошкольников в Пермском крае.	край	5 детей	Сертификат участника
04.2023	Районный конкурс рисунков «Сердцу милые места»	район	2 ребенка	Сертификаты участника
	Районная акция рисунков для участников СВО «Своих не бросаем»	район	10 детей	Сертификаты участника
05.2023	Международный конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Космос - прошлое, настоящее, будущее!»	СМИ	2 ребенка	Дипломы I степени, III степени
02-05.2023	Детско-юношеская патриотическая акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2023", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Россия	36 детей	Дипломы участников акции
31.05.2023	X спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского ГО «Зеленый огонек 2023»	район	12 детей	Сертификаты участника
27.06. 2023	Спортивное соревнование «Велослёт 2023»	МДОУ	34 ребенка	Дипломы по номинациям 1,2,3 место, сертификаты участника
10.2023	Муниципальный конкурс безопасной моды для пешеходов «ОСЕНЬ. БУДЬ ЯРЧЕ!»	район	3 ребенка	Сертификаты участника
2023	Всероссийский творческий конкурс «Это время года осенью зовётся»	Россия	3 ребенка	Дипломы I степени, II степени, III степени
20.10.2023	Спартакиада ВФСК «ГТО»	район	16 детей	1 диплома 1 место 2 диплома 2 место 2 диплома 3 место Сертификаты участника
10.2023	Всероссийский конкурс	Россия	1 ребенок	Диплом II степени

	декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»			
2023	"Первым делом - самолеты"	Россия	1 ребенок	Диплом II степени
2023	«Мой яркий мир»	Россия	2 ребенка	Дипломы I степени, II степени
10. 2023	Сдача нормативов ГТО		6 человек:	6 знаков отличия «золото»
22.11.2023	Конкурс чтецов «От чистого сердца», посвященный Дню матери	МДОУ	14 детей	Грамоты по номинациям
12.11.2023	Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	край	1 ребенок	Диплом III степени
2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По тропам зимних сказок"	Россия	5 детей	Сертификаты участников
13.12.2023	Муниципальный конкурс «Игрушек ёлочных мерцание» в рамках XIII Рождественского благотворительного марафона «Подари Надежду»	район	29 детей	Сертификаты

**Вывод:** Творческие способности воспитанников развиваются через их участие в конкурсах, акциях, викторинах, фестивалях и проектных работах. Участие в конкурсных мероприятиях помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания. оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов освоения ООП ДО, что является актуальным в условиях реализации ФГОС ДО.

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в Детском саду соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648- 20

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

**Медицинское обслуживание** в Детском саду осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ». Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью.

**Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.** В детском саду регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

В 2023 году основным направлением было сохранение и укрепление здоровья детей, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы: Профилактика (витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, включающие в себя систему постепенно усложняющихся профилактических упражнений, дезинфекция и мытье рук) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительные процедуры (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Пропаганда ЗОЖ велась через взаимодействие с семьями воспитанников в рамках совместного проведения досугов и праздников, консультаций. Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии и программы: –Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду выстроена в соответствии с принципами, заложенными в данной программе:

- комплексное использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в образовательном процессе;
- направленность на непрерывное физкультурное образование в условиях детского сада, семьи;
- решение задач всестороннего развития детей в ходе физического воспитания дошкольников;

В образовательном учреждении обеспечивается баланс между регламентированной деятельности и свободным временем ребёнка в соответствии с режимом дня, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20). Соблюдается баланс между разными видами активности детей; они целесообразно чередуются в течение дня, используются в различном сочетании. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей, например, физкультминутка, регуляция двигательной активности детей во время непосредственно-образовательной деятельности. В течение пребывания ребёнка в детском саду обеспечивается достаточное время организованной двигательной деятельности детей: непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. В каждой группе, спальне, а также музыкальных залах имеются кварцевые бактерицидные лампы, их можно использовать в присутствии детей, что благоприятно сказалось на снижении заболеваемости в образовательном учреждении. Таким образом, обеспечивается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, выполнение федеральных государственных стандартов и основная направленность образовательной работы детского сада.

**Направления и мероприятия:**

**Организация двигательного режима в ДОУ:** утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей, праздники, экскурсии, индивидуальная работа по развитию движений, «Неделя здоровья»

**Оздоровительная работа с детьми:** закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); - проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -витаминизация;

**Коррекционная работа:** работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки

**Оздоровительная работа с родителями:** санитарно-просветительные мероприятия среди родителей, родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

**Остается не решённая проблема:** в ДОО необходимо обратить внимание на развивающую среду для развития двигательной активности детей: в зале для физкультурных и музыкальных занятий недостаточно спортивного оборудования для развития различных групп мышц, необходимо пополнить спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году – 23,8 дней, 2022 году - 33,3 дня. 2023 году – 34 дня  
Индекс здоровья дошкольников по ДОУ в 2023 учебном году составил 12,2 %

Основной причиной заболеваемости явились ОРВИ детские инфекционные заболевания. Травм за 2023 год не было.

**Вывод:** Анализ посещаемости детей за 2023 незначительно повысился по сравнению с 2022 годом. В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Одной из причин пропуска детей по болезни являлось закрытие групп на карантин. Важно обращать внимание на сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения, решая вопрос на основе системной и планомерной работы.

#### **Качество и организация питания**

В детском саду установлено 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник. Большое внимание в ДОУ уделяется контролю качества получаемых продуктов, условиям их хранения и срокам реализации. Все пищевые продукты, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

На пищеблоке ежедневно оставляются пробы всех блюд и напитков, которые закладываются в специальную стерильную и промаркированную посуду и хранятся в холодильнике 48 часов. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Создана бракеражная комиссия, которая снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты, разработанные на основании - Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях.

Мы считаем, что организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой возрастной группе имеется стенд «Меню», папки-передвижки с информацией о блюдах, которые ребенок получил в течение дня. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранению продуктов.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Вывод:** Проблему организации питания специалисты рассматривают как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Оценка востребованности выпускников.**

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей. В 2023 году выпущено в школу 56 детей

Анализ педагогических наблюдений за выпускниками позволил сделать вывод о сформированности социально – нормативных характеристик личности дошкольников 6 – 7 лет на этапе завершения дошкольного образования.

Психолого-педагогическая диагностика, проведенная в марте-апреле 2023г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Итоговые результаты доказывают стабильный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

На протяжении многих лет между школами и нашим детским садом налажено тесное сотрудничество, целью которого является реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования; воспитание положительного отношения дошкольников к школе. Результатом является последующая успешная адаптация дошкольников в школе.

Ежегодно в детском саду организуется родительская встреча на тему «Будущий первоклассник», на который приглашаются учителя школы. В ходе мероприятия родители, педагоги задают вопросы представителям школы и получают ответы. Эта форма общения позволяет родителям будущих выпускников лучше узнать требования школы к первоклассникам, а педагогам ДОО вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс по подготовке детей к школе.

**Вывод:** Необходимо обратить внимание на РППС, которая должна представлять собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Продолжать преемственность детского сада и школ Суксунского ГО, с целью эффективной подготовки воспитанников к обучению в школе.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в МДОУ отражена в нижеследующих фактах:

Всего в детском саду работает 55 человек, из них 27 педагогов. Согласно штатному расписанию. ДОУ укомплектовано педагогами на 90 %. Образовательная организация испытывает дефицит педагогических кадров (воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-дефектолог)

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,1/1

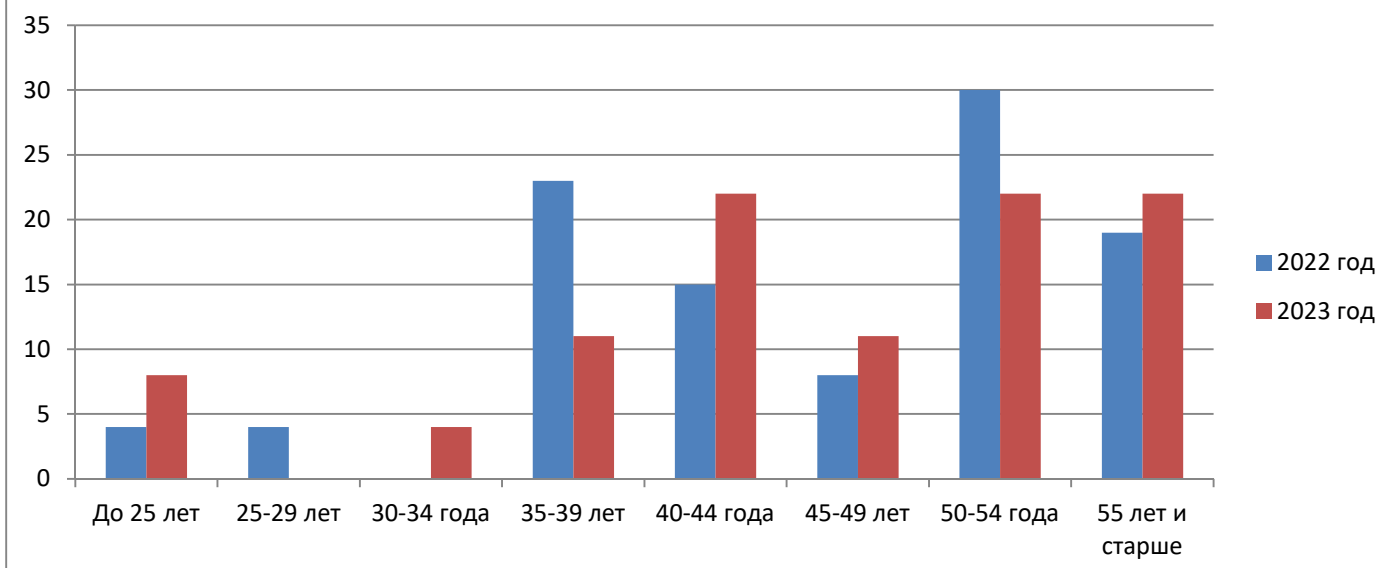
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	1	4	2	8
25-29 лет	1	4	0	0
30-34 лет	0	0	1	4
35-39 лет	6	23	3	11
40-44 лет	4	15	6	22
45-49 лет	2	8	3	11
50-54 лет	7	27	6	22
55 лет и более	5	19	6	22
Всего	26	100	27	100



### Возрастной состав педагогических работников, %

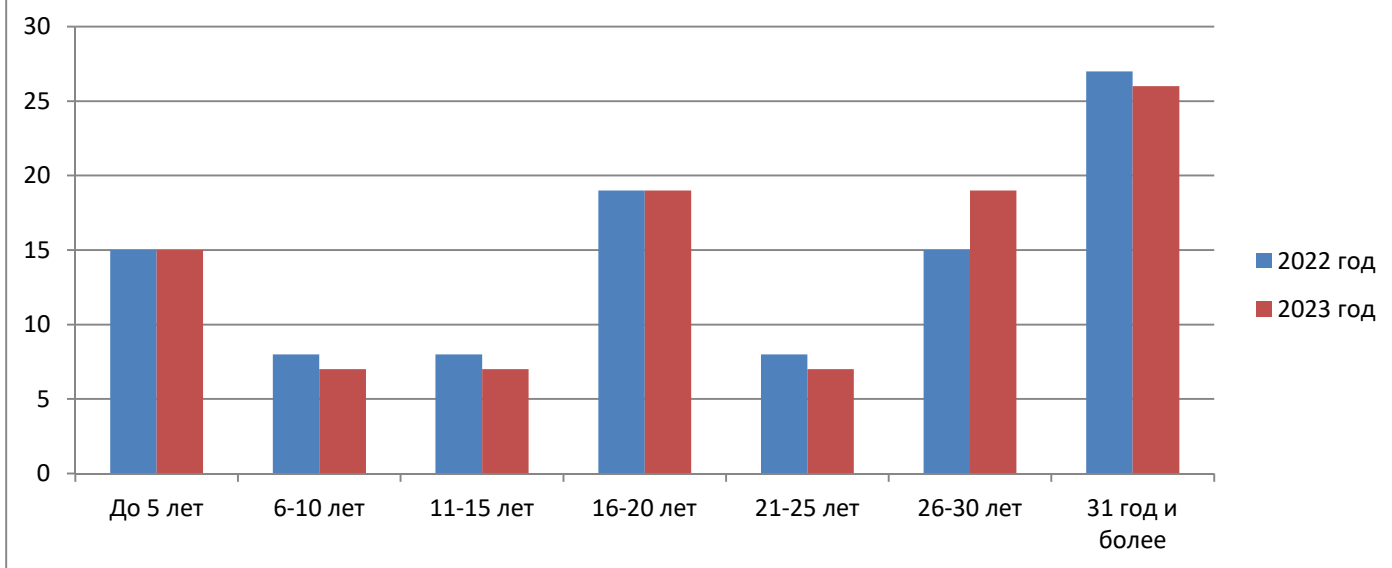


**Вывод:** На протяжении нескольких лет идет снижение среднего возраста педагогов, это связано с уменьшением численности педагогических работников и с приходом в коллектив молодых специалистов. В 2021 году педагогов в возрасте от 50 лет было 50%, в 2022 году – 46%, а на конец 2023 года – 44%

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	15	4	15
6-10 лет	2	8	2	7
11-15 лет	2	8	2	7
16-20 лет	5	19	5	19
21-25 лет	2	8	2	7
26-30 лет	4	15	5	19
31 год и более	7	27	7	26
Всего	26	100	27	100

### Распределение педагогических работников по стажу работы, %

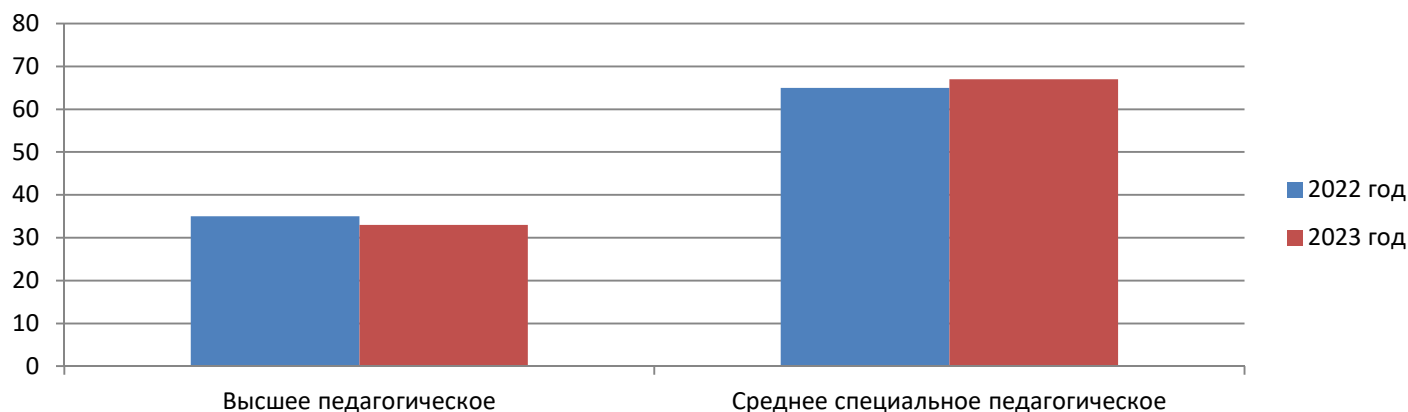


**Вывод:** В ДОУ работает стабильный коллектив, имеющий большой опыт работы в сфере образования, но следует отметить, что в ДОУ 14 педагогов (51%) с опытом работы более 20 лет. В 2023 году в коллектив пришел молодой педагог после окончания Красноуфимского педагогического колледжа.

### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	9	35	9	33
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	17	65	18	67
Всего	26	100	27	100

### Образовательный уровень педагогических работников, %

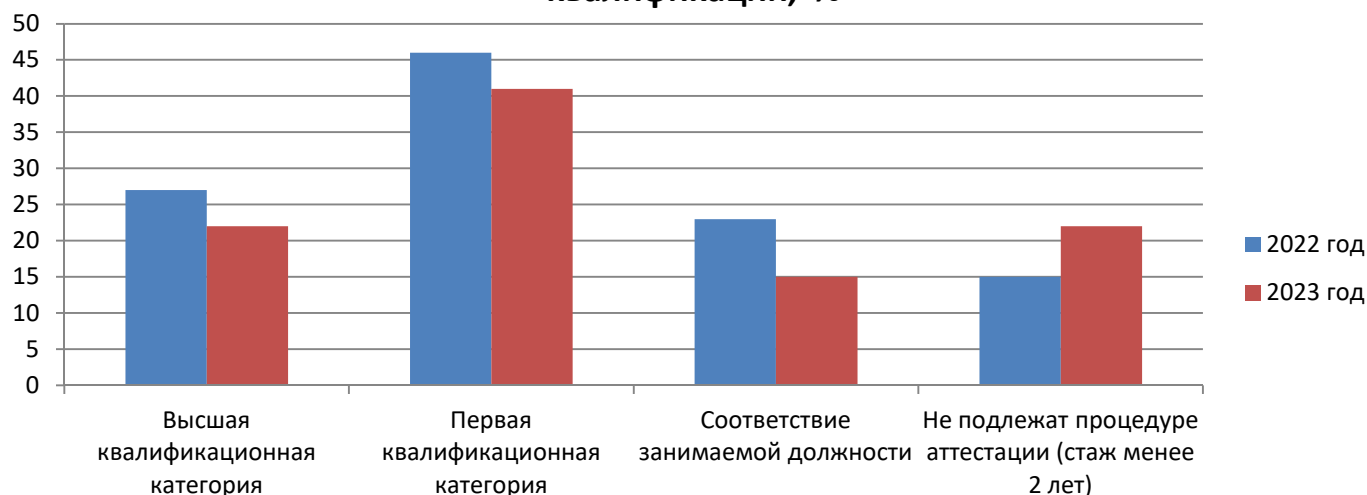


**Вывод:** Все педагогические работники имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году в ДООУ пришел педагог, не имеющий профильного дошкольного образования. С ноября 2023г. по январь 2024г. Этот педагог проходит переподготовку по специальности «Дошкольное образование» в АНО «Карьера и образование». Небольшое изменение в процентном соотношении высшего и среднего образования произошло за счет смены педагогического состава. В 2023 году 2 педагога продолжают обучение в ВУЗ педагогической направленности.

### Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	7	27	6	22
Первая	12	46	11	41
Соответствие занимаемой должности	3	12	4	15
Не подлежит аттестации	4	15	6	22
Всего	26	100	26	100

### Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации, %



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Во исполнение ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью повышения профессионального уровня педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года).

**Вывод:** В 2023 году повысили уровень своей квалификации 3 педагогов(11%), пройдя процедуру аттестации, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (4%)
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог (4%)
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4%)

6 педагогов (22%) ДОУ не подлежат процедуре аттестации, т.к. имеют стаж непрерывной педагогической деятельности в ДОУ менее 2 лет.

В 2024 году планируют повысить уровень квалификации

- с первой квалификационной категории на высшую – 2 педагога
- с соответствия занимаемой должности на первую – 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

### Курсовая подготовка педагогов

Администрация образовательного учреждения считает важным направлением в своей деятельности регулярное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы в г.Перми (ЦРСО, АНО «Карьера и образование», ПГПУ и др.).

### Курсовая подготовка педагогов за 2023 год:

ФИО педагога	Название курсов	Бюджет / внебюджет	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Цепилова Дарья Николаевна	«Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии "Дом радости" (Старшая и подготовительная группа)	внебюджет	04.04.2023-12.04.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости»	72
Третьякова Татьяна Сергеевна, Утемова Тамара Николаевна, Швецова Ольга Александровна Семянникова Анна Михайловна Волкова Ольга Руслановна Шестакова Ольга Михайловна	«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО»	внебюджет	11.05.2023-12.05.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	16
Будина Елена Васильевна	«Актуальные вопросы обновления	внебюджет	28.09.2023-29.09.2023	МАОУ ДПО "Центр развития системы	18

	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» для музыкальных руководителей ДОУ. Модуль «Развитие профессионально значимых компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФООП, ФГОС дошкольного образования» (18 часов)			образования" г. Перми	
Утемова Тамара Николаевна Чухарева Елена Николаевна	«Теоретические и практико – ориентированные подходы к коррекции речевых нарушений различной этиологии»	внебюджет	26.10.2023 – 27.10.2023	МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми	18
Желтышева Наталья Александровна, Третьякова Татьяна Сергеевна	"Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации" модуль "Актуальные вопросы функционирования Психолого-педагогического консилиума на этапе перехода на ФАОП"	внебюджет	14.11.2023- 15.11.2023	МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми	18

**Вывод:** Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в течение 2023 года 10 педагогов (37%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Также все педагоги (100%) прошли дистанционные КПК по теме:

- «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов;

#### **Корпус 1: Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах**

Год	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
29.03.2023	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования»	Семянникова Анна Михайловна Волкова Ольга Руслановна	Участие в конференции в качестве слушателя
05.2023	Мастер-класс для педагогов ДОУ	Гриценко Екатерина Сергеевна	«Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»
03.11.2023	VIII районная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива-2023» тема «Современные образовательные технологии в дошкольном и младшем школьном образовании»	Утемова Тамара Николаевна	Развитие речемыслительной деятельности дошкольников на логопедических занятиях с помощью методического приема «Синквейн»
		Желтышева Наталья	"Развивающие интерактивные игры в коррекционной работе с

		Александровна	детьми ОВЗ"
		Семянникова Анна Михайловна	Участник секции «О ключевых подходах и актуальных тенденциях воспитательной деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия»
		Волкова Ольга Руслановна Озорнина Татьяна Александровна	Участник секции «Современные образовательные технологии в дошкольном младшем школьном образовании»
25.11.2023	Районный родительский форум "Важное время. Родитель современного подростка!"	Желтышева Наталья Александровна	Организация тематической площадки "Какие мы родители?"

**Участие в работе методического объединения:**

Дата	Тема	Детский сад	Результат (выступление из опыта работы, проведение НОД, мероприятия)
26.01.2023	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Будина Елена Васильевна	Тематическое занятие «Музыка войны» в подготовительной к школе группе, посвященное снятию блокады Ленинграда.
26.01.2023	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Освоение и использование инновационных технологий»	Максимова Алевтина Георгиевна	Сообщение из опыта работы «Использование ментальных карт с детьми старшего дошкольного возраста»
		Швецова Ольга Александровна	Интерактивная игра-викторина «Что мы знаем о России» для педагогов.
15.03.2023	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Эффективное использование ресурсов предметно – развивающей среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Максимова Алевтина Георгиевна	Презентация опыта работы «Лэпбук - как эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
		Цепилов Дарья Николаевна	Презентация дидактического пособия «Лэпбук «Моя семья»
27.03.2023	Районное методическое объединение учителей-логопедов «Система взаимодействия узких специалистов в решении коррекционно-развивающих задач, с использованием современных педагогических технологий»	Утемова Тамара Николаевна	Распространение опыта работы «QR – код как новый инструмент в работе учителя-логопеда ДОУ»
		Будина Елена Васильевна	Выступление из опыта работы «МДИ на развитие чувства ритма для детей старшего дошкольного возраста»
		Третьякова Татьяна Сергеевна	Мастер-класс для педагогов «Использование QR-технологии в ДОУ»
		Желтышева Наталья Александровна	Выступление по теме "Использование интерактивных технологий в работе с детьми с ОВЗ"

11.10.2023	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Будина Елена Васильевна	Консультация для музыкальных руководителей «Новые направления в ФОР ДО и ФГОС ДО по музыкальному воспитанию»
21.11.2023	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Швецова Ольга Александровна	Презентация опыта работы «Интерактивная развивающая игра как современная технология в речевом развитии дошкольника»
		Максимова Алевтина Георгиевна	Презентация опыта работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»
		Рудакова Наталья Ивановна	Выступление из опыта работы «Способы и направления поддержки детской инициативы в речевом развитии»
		Вохмякова Нина Федоровна	Открытый показ образовательной деятельности
22.11.2023	Районное методическое объединение учителей-логопедов Инновационные образовательные технологии и современные методы в коррекционно-развивающей работе педагогов (логопедов, психологов, воспитателей) ДОУ.	Утемова Тамара Николаевна	Распространение опыта работы «Развитие речемыслительной деятельности дошкольников с помощью приема «Кубик Блума» на логопедических занятиях»
30.11.2023	Районное методическое объединение воспитателей детей среднего дошкольного возраста «Реализация образовательных областей через планирование, организацию и проведение прогулки, экскурсии»	Озорнина Татьяна Александровна	Презентация опыта работы по теме «Поздняя осень»
19.12.2023	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Шестакова Ольга Михайловна	Деловая игра с педагогами «Литературная викторина»
		Завьялова Екатерина Григорьевна	Открытый показ деятельности по речевому развитию

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Степень участия
25.01.2023	Районная интеллектуальная игра «Где логика»	район	Бабушкина Татьяна Сергеевна Третьякова Татьяна Сергеевна, Шарова Татьяна Владимировна	Дипломы победителя
11.02.2023	XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	Россия	Бабушкина Татьяна Сергеевна Будина Елена Васильевна Третьякова Татьяна Сергеевна Максимова Алевтина Георгиевна Шарова Татьяна Владимировна Швецова Ольга Александровна	Сертификаты участников

26.02.2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Кукла Масленушка»	район	Озорнина Татьяна Александровна Поспелова Марина Александровна Цепилова Дарья Николаевна Ярушина Татьяна Николаевна	Сертификаты участника
26.02.2023	Районный конкурс «Блинные фантазии 2023»	район	Будина Елена Васильевна Желтышева Наталья Александровна Третьякова Татьяна Сергеевна Поспелова Марина Александровна	Диплом победителя
07.03.2023	Смотр – конкурс оформления зимних участков «Зимние забавы»	МДОУ	Педагоги всех возрастных групп	диплом 3 степени
08.04.2023	Молодежный чемпионат по скоростной сборке пазлов #Космический	район	Третьякова Татьяна Сергеевна Шарова Татьяна Владимировна Озорнина Татьяна Александровна Цепилова Дарья Николаевна	Диплом 2 место, сертификаты участника
04.2023	Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогические находки»	край	Максимова Алевтина Георгиевна, Швецова Ольга Александровна, Озорнина Татьяна Александровна	Сертификаты участника
25.04.2023	Всероссийский «День Эколят» проводимый на территории субъектов Российской Федерации	Россия	Педагоги ДОУ	сертификат
01.04.2023	Муниципальный этап фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов	район	Шарова Татьяна Владимировна Будина Елена Васильевна Максимова Алевтина Георгиевна Третьякова Татьяна Сергеевна Шестакова Ольга Михайловна	Диплом 2 место
10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Россия	27 педагогов	Сертификаты участника
11.12.2023	Смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности	район	Желтышева Наталья Александровна Третьякова Татьяна Сергеевна Озорнина Татьяна Александровна Максимова Алевтина Георгиевна Щербинина Галина Александровна Будина Елена Васильевна	Диплом 2 место
16.12.2023	Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье» в рамках XIII Рождественского благотворительного марафона «Подари надежду»	Район	Поспелова Марина Александровна, Цепилова Дарья Николаевна, Озорнина Татьяна Александровна, Беляевских Татьяна Анатольевна, Войцеховская Татьяна Владимировна	сертификаты участников
16.12.2023	Муниципальный фестиваль «Хоровод новогодних елок»	район	Шарова Татьяна Владимировна Третьякова Татьяна Сергеевна	Сертификат участника
28.12.2023	Районный конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и строений «Новогодние чудеса»	Район	Все педагоги	Диплом 1 место

**ПРОБЛЕМА:** ДОО испытывает острую потребность в воспитателях и узких специалистах.

**Вывод:** Педагоги принимают участие в конкурсах, организованных в МДОУ. Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами.

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Педагоги активно используют ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями ДОО, поэтому необходимо дополнительное приобретение оборудования: планшеты, ноутбуки. Также требуется рассмотреть возможность подключения ДОО к большей скорости интернета и сети WI-FI.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, ноутбуками.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории ДОО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м. 2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м. 3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м. Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией



2	Территория детского сада	Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньвыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеокамеры с выводом изображения 1,2 корпус на пост охраны, 3 корпус в группы.
4	Музыкальный зал.	Имеется в 1,2 корпусе Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор. различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
5	Физкультурные залы	Имеется в 1,2 корпусе Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, батут, гимнастические маты, наборы для подвижных игр и др.
6	Групповые помещения	Корпус 1- 6 Корпус 2- 6 Корпус 3- 2 в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОО.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1
8	Методический кабинет	Имеется в 1,2,3 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.
10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в 1 и 2 корпусах, В 3 корпус осуществляется доставка горячего питания в специальной термopосуде из корпуса 2. Пищеблоки оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей горячее: завтрак,2 завтрак, обед, полдник, ужин, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В 2023 году с целью улучшения материально-технического и противоэпидемиологического оснащения МДОУ приобретены следующие материальные ценности:

№	Наименование	Количество	Цена за шт	Сумма
1	Универсальный самоспасатель ШАНС-Е (полумаска) фильтрующий малогабаритный	2	3900-00	7800-00
2	Доводчик двери	1	2730-00	2730-00
3	Водонагреватель Haier ES 50V-A2/ 50л	1	7820-00	7820-00
4	Утюг TEFAL FV 2839EO/ 2400 Вт	1	4320-00	4320-00
5	Сушильная машина Bosch 8кг	1	71499-00	71499-00
6	Аккумулятор 7,2 а/чDTM 1207	1	2450-00	2450-00
7	Аккумулятор 7,2 а/ч	1	1520-00	1520-00
8	Терморегулятор F80 RTM 300 15A	1	2240-00	2240-00
9	Нагрев Элем 1,5кВт	1	1150-00	1150-00
10	ТЭН 1700 Вт	1	570-00	570-00
	Итого :			105099-00

В летний период 2023г во всех корпусах проведены косметические ремонты (выборочная побелка и покраска помещений, покраска металлических и деревянных конструкций на участке ДОУ).

В рамках проведения подготовки к отопительному сезону и новому учебному году проведены:

- опрессовка внутренней системы отопления;
- испытания наружных пожарных лестниц.
- комплекс работ по обработке территории ДОУ от клещей.

Здания, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, ежегодно проводится мониторинг помещений и оборудования ДОУ.

На 2024 год запланированы:

- ремонт ограждения в корпусе № 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16.;
- приобретение игрушек;
- ремонт прогулочных веранд в корпусе 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11

#### **Финансовые условия**

Детский сад осуществляет свою деятельность за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДОУ своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2019	2020	2021	2022	2023
Педагогические работники ДОУ	23549 руб.	24813 руб.	28230 руб.	30374,5 руб.	35904,2 руб.
Работники ДОУ	12806 руб.	13266 руб.	14519 руб.	24364,90 руб.	27421,6 руб.

\*ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом ФХД. Четкое соблюдение границ плана ФХД и возможность свободного передвижения средств между статьями позволяют работать учреждению без аварийных ситуаций и своевременно выполнять муниципальное задание.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ проводятся ежегодные мониторинги качества методической работы, эффективности деятельности ДОУ, работы в направлении здоровьесбережения, образовательной деятельности, удовлетворенности

родителей качеством предоставляемой им услуги и др. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и выпускников зачислены в школы Суксунского ГО. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой услуги 1 раз в год проводится анкетирование. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей предоставленной услугой (по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.) показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 92%

За 2023 учебный год обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Выводы: Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.*

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2022	31.12.2023
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человека/ 100%	219 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека/ 100%	219 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес	3 человека/ 1,3%	7 человека/ 3,1%

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,3%	7 человека/ 3,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,3 дня	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 35%	9 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%	9 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 65%	18 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%	18 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%	17 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	7 человек /27%	6 человек /22%
1.8.2	Первая	12 человек/ 46%	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек /100%	27 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%	4 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%	7 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес	2 человека/ 8%	2 человека/ 8%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%	6 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,9 человек	1/8,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

**Выводы по итогам самообследования:** МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Нормативные и локальные акты учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством.

Содержание и условия образовательной деятельности частично соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсном движении. Педагоги учреждения повышают педагогическую компетентность, участвуют в методических и творческих мероприятиях.

В ДОУ созданы условия для открытости и доступности образовательного процесса: родители вовлечены в этот процесс как очно, так и заочно. Таким образом, мы можем сделать заключение, что МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» работает эффективно и нацелено на результат.

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления, оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, оценки востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценки качества материально-технической базы, оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализа показателей деятельности организации в 2023 году наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному образованию и развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.
2. Продолжить работу по развитию инфраструктуры (РППС) ОП ДО и дополнению учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО.
3. Большой проблемой является высокий процент пропусков посещения по причинам, связанным с заболеванием воспитанников. Поэтому необходимо продолжить работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
4. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей и повышению уровня посещаемости детьми детского сада. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430380

Владелец Тархова Светлана Николаевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025