

КАКА ПОПОЛНИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДОШКОЛЬНИКОВ

Ребенок старшего дошкольного возраста существенным образом отличается от ребенка 4 -5 лет.

Самым главным является то, что развивается его личность в целом, ребенок начинает мыслить на основе общих представлений.

Его внимание становится более целенаправленным, устойчивым, расширяется круг интересов, совершенствуется деятельность.

На этой основе происходят дальнейшее расширение и углубление круга представлений и рост словаря.

В возрасте 5 - 6 лет запас слов ребенка увеличивается до 2500 – 3000.

При недоразвитии речи могут наблюдаться тревожные сигналы:

- ребенок не активен в речевом общении;
- он затрудняется рассказать о происходящих событиях;
- наблюдается низкий уровень осведомленности об окружающем мире.



Для успешного решения этих проблем нужно постоянно проводить с ребенком специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, игры на словоизменение и словообразование.

Игра **НАОБОРОТ**.

Взрослый называет слова, а ребенок подбирает слова с противоположным значением. Например: **высоко** - ...(*низко*), **потерял** - ...(*нашел*).

Игра **ЗАКОНЧИ ФРАЗУ**.

Взрослый называет ребенку словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, закончить фразу. Например: **сахар сладкий**, а лимон ...(*кислый*), **река широкая**, а ручей ...(*узкий*).

Игра **СКАЖИ ПО - ДРУГОМУ**.

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, близкие по смыслу. Например: **отыскать** - ...*найти*, **зябнуть** - ... *мерзнуть*, **шалить** - ... *баловаться*.

Материал подготовила
учитель-логопед
Утемова Тамара Николаевна
Источник:
«Консультации логопеда»
под редакцией С. Вакуленко