Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Педагогический творческий проект**

**по рисованию нетрадиционными техниками Тема "Маленькие художники"**

 *(нетрадиционное рисование с детьми 1 младшей группы)*

 Воспитатель:

Щербинина Галина Александровна

сентябрь 2023 – май 2024 г.

**Информационная карта проекта**

**Проект «Нетрадиционное рисование с детьми 1 младшей группы».**

**Проект:** творческий.

**По срокам реализации:** долгосрочный (с сентября - май )

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Автор проекта:** Щербинина Галина Александровна – воспитатель группы.

 *«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок». В. А. Сухомлинский*.

**Творческое название:** "Маленькие художники".

**Актуальность**

Формирование творческой личности, наиболее полное её раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством её решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество, в том числе с помощью нетрадиционных техник, способов и форм её организации. Практика показывает: нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей,  вызывая стремление заниматься таким интересным делом. Опыт работы свидетельствует, что рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Необычные способы рисования так увлекают детей, что, образно говоря, в группе разгорается настоящее пламя творчества, которое завершается выставкой детских рисунков.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

- внимания и усидчивости;

-  изобразительных навыков и умений;

- наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

**Цель проекта:** развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи проекта:**

 - формировать у детей представления о вариативности использования различных материалов для рисования (пробки, поролон, ватные палочки, пальчики и ладошки, зубные щётки, пластиковые бутылки);

- познакомить детей с оригинальными техниками рисования (рисование пальчиками, ладошками, рисование различными тычками, ватными палочками, пробками, поролоном и т.д.);

- учить использовать нетрадиционные и оригинальные техники рисования в собственном творчестве, создавая различные предметные композиции;

- способствовать развитию желания дошкольников создавать коллективные композиции;

- развивать творческие способности, эстетический вкус;

- способствовать эмоциональному и эстетическому развитию младших дошкольников.

 **Этапы проекта**

1. Предварительный этап (сентябрь):

- выбор темы проекта, изучение методической литературы;

- анализ многообразия художественных техник рисования, выявление нетрадиционных техник для детей младшего дошкольного возраста;

- выявление уровня развития творческих способностей детей;

- разработка перспективного плана.

2. Основной этап (октябрь - апрель):

- проведение НОД по рисованию нетрадиционными методами.

3. Заключительный этап (май):

- оформление выставки детских рисунков;

- развлечение для детей «Разноцветный пузырик»;

- мастер - класс для родителей совместно с детьми «Нетрадиционное рисование»;

- мониторинг знаний, умений, навыков детей по освоению нетрадиционных техник рисования.

Форма презентации проекта:

- выставка детских рисунков;

- оформление презентации для педагогов детского сада по реализации проекта.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

***О. О. Физическое развитие:***

1. Развитие мелкой и крупной моторики.

2. Использование на образовательной деятельности художественно-творческого цикла физкультурных минуток, двигательных заданий.

3. Формирование правильной осанки;

4. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

5. Цветотерапия.

***О. О. Социально-коммуникативное развитие:***

1. Формирование гендерной, семейной принадлежности патриотических чувств.

2. Реализация партнёрского взаимодействия «взрослый – ребёнок».

3. Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

4. Формирование умения готовить и убирать своё рабочее место, бережно относиться к пособиям и материалам, наводить порядок после игр и образовательной деятельности.

***О. О. Познавательное развитие:***

1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в серии изобразительного искусства, творчества; сенсорное развитие.

***О. О. Речевое развитие:***

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности.

2. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

3. Использование художественного слова в НОД по рисованию.

***О. О. Художественное-эстетическое развитие:***

1. Рисование отпечатков пальчиками, ладонью.

2. Рисование отпечатков ватными палочками, пробками, формами, пластиковыми бутылками.

3. Закрашивание трафарета паралоном.

4. Набрызг краски на лист зубной щёткой.

5. Рисование мыльными пузырями.

6. Использование музыкального сопровождения в непосредственной образовательной деятельности.

**Работа с родителями:**

1. Консультации для родителей:

- «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет".

- «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста».

2. Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Нетрадиционное рисование».

**Выступления на педагогических советах:**

Консультации:

- «Формы и методы ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию»;

- «Художественно-эстетическое направление развития дошкольников, как условие создания психологического здоровья».

- Презентация проекта «Маленькие художники».

**Ожидаемые результаты**

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

- сформированы у детей младшего дошкольного возраста знания о нетрадиционных способах рисования;

- владение детьми простейшими техническими приёмами работы  с различными изобразительными материалами;

- самостоятельно  применяют нетрадиционные техники рисования;

- повышен профессиональный уровень и педагогическая компетентность педагогов ДОУ по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;

- повышена компетентность родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Задачи |
| Октябрь | «Вот у нас какие ручки»(отпечатки ладошек) | Ознакомление   с краской. Освоение техники печатания ладошкой. |
| «Падают, падают листья»(рисование пальчиками) | Продолжение знакомства с краской. Освоение техники пальчиковой живописи. |
| Ноябрь | «Дождик, чаще, кап- кап- кап!» (рисование ватными палочками) | Знакомство с техникой рисования ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма. |
| «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» (рисование пальчиками прямых линий) | Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий пальчиком. |
| Декабрь | «Снежок порхает, кружится»(рисование ватными палочками) | Закрепление приёма рисования ватными палочками.  Развитие чувства цвета и ритма. |
| «Украшаем ёлочку»(рисование ватными палочками) | Закрепление приёма рисования ватными палочками.  Развитие чувства цвета и ритма. |
| Январь | «Конфетти»(рисование пальчиками) | Закрепление приёма рисования пальчиками.  Развитие чувства цвета и ритма. |
| «Бабочка» (техника принт) | Освоение техники принт (отпечаток краски). Развитие воображения. |
| Февраль | «Солнышко» (закрашивание трафарета губкой). | Освоение техники закрашивание трафарета губкой. Развитие крупной и мелкой моторики рук. |
| «Праздничный салют»(рисование пальчиками на мокрой бумаге) | Закрепление приёма рисования пальчиками по мокрой бумаге. |
| Март | «Букет цветов» - коллективная работа (печатание пластиковой бутылкой). | Освоение техники печатание пластиковой бутылкой. Развитие чувства цвета и ритма. |
| «Подарок маме к 8 марта» (печатание пластиковой бутылкой) | Закрепление техники печатание пластиковой бутылкой. Развитие чувства цвета и ритма. Создание коллективной композиции. |
| Апрель | «Космос» (комбинирование приёмов рисования: набрызг зубной щёткой и закрашивание трафарета губкой). | Освоение техники «набрызг» зубной щёткой и закрепление техники закрашивания трафарета губкой. Показать детям возможность совмещения разных техник и приёмов в одной композиции. |
| «Птичка» (комбинирование приёмов рисования: отпечаток ладошкой, рисование ватными палочками и рисование пальчиками прямых линий). | Закрепление техник:  отпечаток ладошкой, рисование ватными палочками и рисование пальчиками прямых линий. Показать детям возможность совмещения разных техник и приёмов в одной композиции. |
| Май | Развлечение «Разноцветный пузырик» (рисование мыльными пузырями). | Показать детям приём рисования мыльными пузырями. Способствовать эмоциональному и эстетическому развитию. |