****

***Как автоматизацию звуков превратить***

***в интересную игру?***

**Игра «Лишнее слово»**

Взрослый произносит в медленном темпе цепочку из нескольких слов,

ребенок слушает. После предлагаем

произнести цепочку слов только с автоматизируемым звуком /Л/, исключив лишнее слово, в котором нет заданного звука

Н-р: Луна – рак – Лапа.

Ребенок: Лак – Лапа.

**Игра «Собери слово»**

Взрослый называет слово по звукам, ребенок «собирает» слово и озвучивает его, правильно произнося автоматизируемый звук.

Н-р: Л-У-К (Лук); Л-А-К (Лак)

**Игра «Звук потерялся»**

Договариваемся с ребенком, с каким звуком будем играть. Взрослый называет ребенку слово без последнего или первого,

(более сложный вариант) звука.

Ребенок должен вернуть звук на место, чтобы слово стало понятным.

Н –р: Бока… (бокаЛ), …ыжи (Лыжи)

**Игра «Гномики и великаны»**

Договариваемся с ребенком,

что взрослый – это Великан

и все предметы у Великана большие,

а ребенок - Гномик и эти же предметы

у гномика маленькие. Взрослый называет слова, с автоматизируемым звуком, ребенок изменяет это слово при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса, называет слова, правильно произнося звуки.

Н-р: Лодка – лодочка; Лавка – лавочка

**Игра «Доббль»**

Игроки берут по одной карте, стопка карт кладётся в центре стола лицевой стороной вверх. Игроки одновременно переворачивают свои карты

и сравнивают картинки на своей карте с картинками на верхней карте

в центральной стопке.

Игрок, который увидел совпадение, называет найденный символ

(четко произнося звук Л!)

и забирает карту себе.

Побеждает тот, кто смог собрать у себя больше всего карт.

Поскольку все действуют одновременно, игра проходит очень динамично и весело!

*Словесные игры помогают ребенку*

*в увлекательной форме автоматизировать поставленные звуки.*

*Одновременно у детей происходит развитие* ***речи, мышления,******фантазии и воображения****.*

***Играйте с удовольствием!***