Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Педагогический проект

«День цветов»

старшая группа «Ягодка»

Воспитатель Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

19.06.2023г. по 20.06.2023г.

**Актуальность:**

Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего детского сада в естественных условиях растет очень мало цветов и растений, поэтому мы с детьми решили изучить растения, которые растут на даче, в лесу. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять.

Дети должны видеть связь цветов с окружающей средой, как они вливаются в жизнь человека не только в живом виде, но и как декоративное украшение, украшение нашего посёлка.

**Цель:** Формирование знаний детей о природе родного края, разнообразии цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

**Развивающие**

* Развивать знания детей о цветах, и систематизировать их.
* Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
* Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Разработчик проекта «День цветов» Максимова А.Г.

Участники: дети старшей группы «Ягодка» 19 детей, родителей – 19 семей.

Вид проекта: педагогический

**Срок реализации:** краткосрочный (19.06.2023г. – 20.06.2023г.)

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, игровой, исследовательский, практический.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Разработка плана проекта.

Основной этап:

**19 июня тема: «Цветочные фантазии**»:

1. Беседа о цветах родного края, легендах: Ромашке, Розе, Бархатцах, Астрах, Васильках, Колокольчиках.

2. Беседа о правилах личной безопасности «Осторожно растения!»

3. Беседы с рассматриванием иллюстраций «Садовые цветы», «Полевые цветы», загадки, пословицы, поговорки.

4. Творческие работы детей (рисование, аппликация, лепка из воздушного пластилина) на выставку «День цветов».

5. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Медведь и пчелы»,

«К цветочку беги».

**20 июня «Лето – это красота**»:

**Чтение художественной литературы:**

«Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны», М.Пришвин «Золотой луг», «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»), А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка».

* **Игровая деятельность:**

Дидактические игры «Найди цветок», «Собери цветок» «Отгадай, что за цветок», «Какого цветка не стало».

Словесные игры – «Я садовником родился», «Опиши цветок»,

«Загадай, мы отгадаем».

Хороводная игра – «Мы на луг ходили».

Полив и уход за цветами на участке.

* **Безопасность:**

Формирование основ экологической культуры.

Знакомство с Красной книгой.

Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.

* **Исследовательская деятельность:**

- «Как пьет растение?»

- «Где лучше расти?»

- «Цветы не поливаешь, что произойдет?»

- «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

Итоговый этап:

Выставка «День цветов» (творческие работы детей).

Выставка «День цветов» в родительском уголке (творческие работы детей из воздушного пластилина)

Альбом «Цветы родного края.

**Результат:**

Приняли участие в педагогическом проекте 19 детей, 6 семей (создание альбома «День цветов»).

У детей сформировались элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Дети знают названия цветов, рассказывают, где они растут, какие цветы.

У детей развился познавательный интерес к цветам, их легендам.

Дети показали своё творчество в изображении цветов.

Дети любуются природой родного края, видят красоту в цветах.