

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Протокол № 3 от 10.04.2023

Утверждено
Приказ № 68 от 10.04.2023
Заведующий МДОУ «Суксунский
детский сад Улыбка»
Тархова С.Н.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Суксунский детский сад Улыбка» за 2022 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

приказом № 41 от 01.03.2023 г. по МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» «О проведении самообследования по итогам 2022 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Семянникова А.М. — старший методист

Третьякова Т.С.— старший воспитатель

Шестакова О.М. – воспитатель

Шарова Т.В. – инструктор по физической культуре, модератор официального сайта ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 - 83427531701 заведующий Корпус 2 - (8-34-275) 3-18-16 Корпус 3 - (8-34-275) 3-21-52
Адрес электронной почты	dsulybka2015@yandex.ru
Официальный сайт	https://suksun.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа.
Дата создания	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 (юридический адрес) 1991 год 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 (фактический)
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание – 1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544 кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2) 2123 кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус – 3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 66 человек всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 259 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по групповому принципу.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://sunksun.tvoysadik.ru/sveden/struct>
Учредители: Управление образования Администрации Суксунского городского округа.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- **Общее собрание работников Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением.
- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий
- **Наблюдательный совет Учреждения** рассматривает вопросы создания безопасных условий обучения и воспитания в ДОО, согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОО дополнительных платных образовательных услуг.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:
Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Сайт дошкольного учреждения <https://sunksun.tvoysadik.ru/> соответствует требованиям законодательства, информация, размещаемая на сайте регулярно обновляется, успешно функционирует «Обращение граждан».

В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота в систему управления Учреждения. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить работу в системах кадрового документооборота. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ периода 2022 года свидетельствует, что в ДОО отсутствует наличие микротравм.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. <https://suksun.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Образовательный процесс в ДОО организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. С 01.09.2021 МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает реализацию Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Одной из ключевых задач Программы является: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.п.6 ФГОС ДО).

До 01.09.2023 г. необходимо, разработать ООП ДОО учреждения с использованием ФОП ДОО

В настоящее время в ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности (1, 2, 3 корпуса), из них 01.01.2021 – 31.08.2021 г: 1 группа раннего возраста, 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 1 средняя группа, 3 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, 2 разновозрастных группы..

Укомплектованность групп в ДООУ 01.09.2022 – 31.12.2022 г.

Количественный состав групп:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Группа раннего возраста	1	10	
От 2 до 3 лет	I младшая	2	30	
От 3 до 4 лет	II младшая	2	41	
От 4 до 5 лет	Средняя	1	20	
От 5 до 6 лет	Старшая	3	58	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная	2	45	2
От 1,5 до 4 лет	Разновозрастная	1	14	
От 5 до 7 лет	Разновозрастная	1	15	
Итого		13	233	3

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп. Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению Управления образования администрации Суксунского городского округа Пермского края, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей).

Вывод: Последние три года наблюдается демократический спад, уменьшается количество воспитанников в детском саду. Списочный состав в 2021 году уменьшился на 7%, 2022 году - на 10 %.

Социальный анализ контингента родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по ниже перечисленным индикаторам дал следующие показатели:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	191	82
Неполная с матерью	40	17
Оформлено опекунов	2	1
Всего	233	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	75	32
Два ребенка	112	48
Три ребенка и более	46	20
Всего	233	100

Анализ состояния и взаимодействия с родителями

Изучая семейную среду воспитанников, коллектив детского сада применяет дифференцированный подход в работе с родителями воспитанников (законными представителями), выстраивая ее по нескольким направлениям.

Наиболее эффективны, по мнению коллектива МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» являются следующие формы работы с семьей:

- приглашение родителей на Недели открытых дверей Единые родительские дни, дни родительского самоуправления;
- привлечение к участию в совместных конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, мастер-классах, акциях, флешмобах;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций;
- организация консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В оформлении помещений ДОО используются информационные стенды для родителей, тематические выставки детских и совместно с взрослыми выполненными работ, памятки для родителей, информационные папки для родителей, консультации специалистов.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт МДОУ <https://suksun.tvoyasadik.ru/>

Сайт обеспечивает открытость и доступность

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public199041741>

Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В 2022 году родители и педагоги детского сада вновь приняли участие в национальном проекте: «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещенной на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек.

В ДОО есть семьи СОП и ГР с которыми ведётся работа по ИПК при сотрудничестве с КДН и ЗП.

Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

* В срок до 01.09.2023 г Федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо разработать ООП ДО учреждения.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год корпус 1 (ноябрь, март), корпус 2,3 (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

Учебные годы	Образовательные области					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально коммуникативное развитие	
2021-2022 учебный год	88	73	84	92	91	85,6

В апреле-мае 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 64 человека. Обследование детей проводилось индивидуально и работа в группе. Предварительно для каждого ребенка были подготовлены задания из методики обследования. Результаты обследования по определению психологической готовности к школьному обучению занесены в карту развития детей подготовительной группы.

Диагностическая программа Н.И. Гуткиной по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из оригинальных авторских методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод:

- 55 воспитанников подготовительной группы (86%) имеют высокий и средний показатель, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы,
- 8 детей (12,5%) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников;
- 1 ребенок(1,5%) имеет задержку психического развития (по заключению ТПМПК рекомендовано дублирование подготовительной к школе группы)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 произошли изменения в образовании: организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В 2022 году в целях реализации задачи - воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций для совершенствования единой непрерывной системы воспитания и обучения. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В рамках патриотического воспитания в 2022 году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

При разработке ООП ДО к 1.09.2023 необходимо включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

В детском саду осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.
- Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

По состоянию на 31.12.2022г. статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 3 воспитанника и получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам в условиях логопункта ДОО.

Корпус 1: Количество занимавшихся на логопункте в период с 01.01. 2021 г. – по 31. 12.2021 г – 51 ребенок. Из них в 2021 – 2022 учебном году 34 ребенка: ФНР – 6 человек, ФФНР - 21 человек, ОНР - 4 человека, ЗПР - 3 человека.

Результат работы:

Количество детей, выпущенных из логопункта в течение года, с чистой речью –32 человека;

Из 32 выпущенных детей:

Показатели	При зачислении на логопункт	При выпуске из логопункта
Звукопроизношение	38.5%	95%

Словарь	63.5%	88%
Грам. строй речи	63%	89%
Связная речь	64%	85.5%

В 2022-2023 году на логопункте занимается 42 ребенка: ФНР – 5 человек, ФФНР - 29 человек, ОНР - 6 человека, ЗПР - 2 человека

Корпус 2, 3: В течение 2021-2022 учебного года было обследовано 46 ребенка. Из них зачислено на логопедические занятия 24 ребёнка со следующими речевыми нарушениями: ОНР - 14 человек ФФНР - 5 человека НПОЗ– 4 человек ОВЗ - 1 человека. /12 – подготовительная группа, 12 – старшая группа/ В мае 2022 г. с чистой речью выпущены 6 человек, из них в школу 6 человек. С улучшениями 4 человека, из них в школу 6 человека. Оставлено на следующий год 12 детей. С сентября 2022 года логопедические занятия посещают 21 ребёнок со следующими речевыми нарушениями: с ОНР - 13 человек, с ФФНР - 2 человека, с НПОЗ- 5 человек, с ОВЗ – 1 человек (ЗПР). На май 2022 года в ДОУ обучалось по АОП 1 воспитанник.

Вывод: Показатели коррекционно-логопедической работы подтверждают эффективность использования педагогом методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений дошкольников. Но следует также обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей. Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие логопеда, родителей и воспитателей.

Дополнительное образование детей в ДОО

В 2022 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

Система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ» Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно

Администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях

- Публикация материалов на сайте ДОО;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся: Утренняя гимнастика; физкультминутки во время образовательной деятельности; подвижные игры на свежем воздухе; соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей; работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия; дыхательная гимнастика; оздоровительный бег.

Проблема: в ДОО необходимо обратить внимание на развивающую среду для развития двигательной активности детей: в зале для физкультурных и музыкальных занятий недостаточно спортивного оборудования для развития различных групп мышц, необходимо пополнить спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил 22,8 дней, а в 2020 году - 16,3 дней 2021 году – 23,8 дней, 2022 году - 33,3 дня.

Вывод: Анализ заболеваемости детей за 2022 год показывает, что уровень заболеваемости повысился, что связано с общей обстановкой по заболеваемости в стране, а также одной из причин пропуска детей по болезни являлось закрытие на карантин групп раннего возраста. Важно обращать внимание на сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения, решая вопрос на основе системной и планомерной работы.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В 2022 ДОО работала в режиме 12 часов, поэтому было организовано 5-и разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, кладовщик, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов соответствует государственным нормам, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационных стендах фойе и групп для родителей ежедневно вывешивается меню.

Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении

Корпус 1

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	ФИ победителей и призеров, участников
01-02. 2022	X Международный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима»	международный	Диплом 1 степени Максимов Даниил
01.2022	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольных образовательных учреждений "ИКаРёнок" сезона 2021-2022 года.	район	2 ребенка/ дипломы 1 степени
01.2022	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольных образовательных учреждений "ИКаРёнок" сезона 2021-2022 года.	межмуниципальный	2 ребенка/ диплом 3 степени
02.2022	Краевой этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольных образовательных учреждений "ИКаРёнок" сезона 2021-2022 года.	край	2 ребенка/ сертификаты участников
02.2022	Открытый межрегиональный	межрегиональный	3 ребенка/ 1 диплом 2

	дистанционный детский творческий конкурс «Зимняя мастерская»		степени, 1 диплом 3 степени сертификат участника
02.2022	Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»	межрегиональный	4 ребенка/ 4 диплома II степени
18.02.2022	Институциональный этап муниципального конкурса-выставки плакатов и рисунков «Ложки, матрёшка, гармошка...», посвящённый Году культурного наследия народов России.	МДОУ	23 ребенка/ дипломы 1,2,3 место, сертификаты участника
02.2022	X Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима.»	межрегиональный	11 детей/ 1 диплом I степени, 1 диплом, 2 степени
04.03.2022	Муниципальный конкурс – выставка плакатов и рисунков «Ложки, матрёшка, гармошка...», посвящённый Году культурного наследия народов России.	район	3 ребенка/ 1 диплом I степени, сертификаты
03.2022	Соревнования по робототехнике FLL Discover 2022	край	2 ребенка/ диплом в номинации «Абсолютный победитель»
03.2022	Районный конкурс детского рисунка «По следам пионерской истории»	Район	5 детей/ 1 диплом победителя, 1 диплом 3 степени, сертификаты
03.2022	Конкурс рисунков и фотографий "Зимующие птицы нашего края", посвященный зимующим птицам Пермского края.	Край	14 детей/14 свидетельств участников
18.03.2022	Акция «Единый день ГТО»	район	13 детей/ сертификаты
21.03.2022г	Институциональный этап муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ" приуроченного к Году культурного наследия народов России.	район	4 ребенка/ сертификаты участника
04.2022	Районный конкурс видео – роликов «Мы ГОТОВЫ»	район	5 детей/ диплом 3 место
04.2022г.	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	Россия	3 ребенка/ 3 грамоты
01.04.2022	Конкурс рисунков «Подвиг воина»	МДОУ	32 ребенка/ дипломы 1,2,3 места, сертификаты участников:
04.2022	Межмуниципальный конкурс, посвящённый 190 - летию со Дня рождения И.И.Шишкину «Очарование родных просторов»	Район	13 детей/ 2 диплома 3 степени, сертификаты участников
12.04.2022	Межрегиональный дистанционный творческий	межрегиональный	3 ребенка/ 2 диплома 3 степени, сертификат

	конкурс «Космос с нами рядом», посвящённом Дню космонавтики		участника
04.2022	II Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом»	Россия	1 ребенок/ диплом 2 степени
04.2022	Десятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Россия	67 детей/ сертификаты участников
05.2022	Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни»	район	1 ребенок/ диплом 2 степени
05.2022г.	Муниципальный конкурс – детского творчества «Сердцу милые места»	район	7 детей/ 2 диплома 3 степени, сертификаты
31.05.2022	X спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского ГО «Зеленый огонек 2022»	район	6 детей/ диплом победителя, грамоты 1,2 места в номинациях
25.08.2022	Спортивный праздник «Велошлёп-2022»	МДОУ	33 ребенка/ дипломы 1,2,3 места, сертификаты участников
04.10.2022	Институциональный этап муниципального конкурса детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	МДОУ	21 ребенок/ дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
07.10.2022	Районная спартакиада ВФСК «ГТО»	район	5 детей/ грамоты в номинациях 1,2 место, сертификаты
28.10.2022	Муниципальный конкурс – дефиле «Безопасная мода для пешехода»	район	1 ребенок/ диплом 1 степени
10.2022	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	район	2 ребенка/1 диплом II место 1 диплом I место
10.2022	Сдача нормативов ГТО	район	5 детей/ 1 золотой знак, 4 серебряных знака
11.2022	Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Край	5 детей/ 2 диплома 2 степени; сертификаты участника
22.11.2022	Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя!»	МДОУ	16 детей, дипломы участников по номинациям
11.2022	Центр образовательных инициатив «Осень золотая»	Россия	3 ребенка/сертификаты участника
14.12.2022	Муниципальный конкурс «Игрушек ёлочных мерцанье» в рамках XII Рождественского благотворительного марафона «Подари надежду»	Район	21 ребенок/ 1 диплом 3 место, сертификаты участника

15.12.2022	Высшая школа делового администрирования "Мой любимый медведь»	Россия	1 ребенок/ 1 диплом 1 степени
12.2022	Центр образовательных инициатив «Снеговик»	Россия	2 ребенка/ диплом 1 степени, сертификат

Корпус 2,3

Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	Количество участников	Результат
Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	1 ребёнок	Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс «В мире птиц»,	Всероссийский	2 ребёнка	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени,
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту в космос,	Всероссийский	1 ребёнок	Диплом 2 степени,
Конкурс «Игрушек елочных мерцанье»	Районный	9 детей	Участники
Творческий конкурс «Символ года – 2023»	Детский сад	3 ребёнка	Участники
«Ложки, матрёшка, гармошка»	Районный	2 ребёнка	Сертификат участника
«Планета талантов»	Районный	2 ребёнка	Сертификат участника
«Очарование родных просторов»	Районный	1 ребёнок	сертификат
«Сердцу милые места»	Районный	4 ребёнка	Участники
«Безопасность на дороге- мой образ жизни»	Районный	5 детей	Диплом, Сертификаты
«Безопасная мода для пешехода»	Районный	2 участника	Диплом, сертификат
Участие в соревнованиях по легоконструированию «Лего эксплорер»	Краевой	2 участника	Участники
Конкурс «До ми солька»	Районный		Диплом, сертификаты
Участники онлайн – игр по лего «Лего Трэвел»	Краевой	Подготовительная группа	Участники
Конкурс рисунков к 190 летию Шишкина, ДШИ			
Спартакиада «Зелёный огонёк»	Районный	6 детей	Участники
Фестиваль «Взрослые и дети»	Район	2 участника	
Спартакиада ВФСК «ГТО»	Районный	14 детей	
«Краски земли Суксунской»	Районный	1 ребёнок	Диплом 1 степени
«Секреты простых механизмов» ДОО «Икарёнок»	Районный	2 ребёнка	

«Мой любимый медведь»	всероссийский	1 ребёнок	Диплом 1 место
«Зима в окно стучится»	всероссийский	4 ребёнка	Диплом
Зимние забавы	Всероссийский конкурс рисунков	2 ребёнка	Дипломы
Галерея Пушкинских героев	Всероссийский конкурс рисунков	1 ребёнок	Диплом
Кто как зимует	Всероссийский конкурс рисунков	2 ребёнка	Дипломы
Зима в окно стучится	Всероссийский конкурс творческих работ	3 ребёнка	Дипломы

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Цель образовательного, учебного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием НОД для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), а также АООП ДО для детей ЗПР.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОО, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Расписание НОД для целой группы/ занятий составлено в соответствии с требованиями

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.02.2022 внесены изменения в режимы дня, сетки НОД, в связи с переходом учреждения на 12 – часовой режим работы.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Необходимо ввести в штат ставку, учителя-дефектолога.

Вывод: с 01.01.2023 корпус 1 и 2 переходят на новый 10,5-часовой режим работы, соответственно следует внести изменения в нормативную базу этих корпусов. Также необходимо обратить внимание на ППРС, которая должна представлять собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в МДОУ отражена в нижеследующих фактах:

Всего в ДОУ работает 57 человек, из них 26 педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,9/1

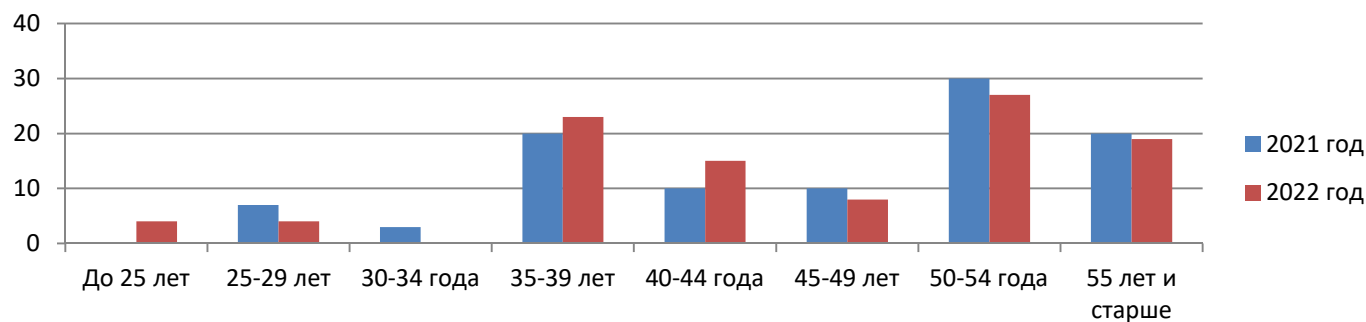
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1

Образовательная организация испытывает дефицит педагогических кадров (воспитателей)

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	1	4
25-29 лет	2	7	1	4
30-34 лет	1	3	0	0
35-39 лет	6	20	6	23
40-44 лет	3	10	4	15
45-49 лет	3	10	2	8
50-54 лет	9	30	7	27
55 лет и более	6	20	5	19
Всего	30	100	26	100

Возрастной состав педагогических работников, %

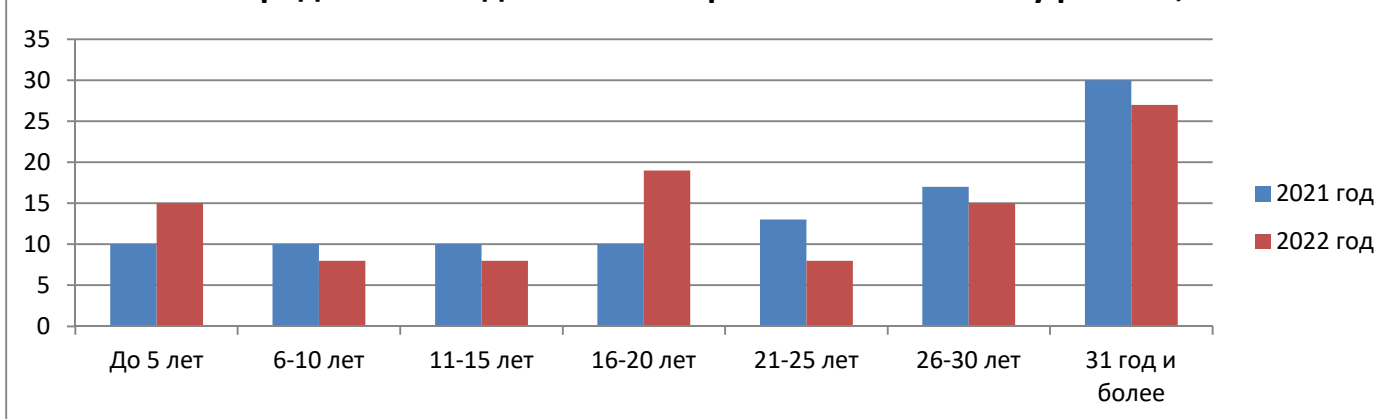


Вывод: На конец 2022 года 46% педагогов ДОУ в возрасте от 50 лет, но в сравнении с прошлым 2021 годом этот показатель снизился на 4%. Это связано с уменьшением численности педагогических работников и сменой педагогов, ушедших на заслуженный отдых более молодыми кадрами.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	3	10	4	15
6-10 лет	3	10	2	8
11-15лет	3	10	2	8
16-20 лет	3	10	5	19
21-25 лет	4	13	2	8
26-30 лет	5	17	4	15
31 год и более	9	30	7	27
Всего	30	100	26	100

Распределение педагогических работников по стажу работы, %

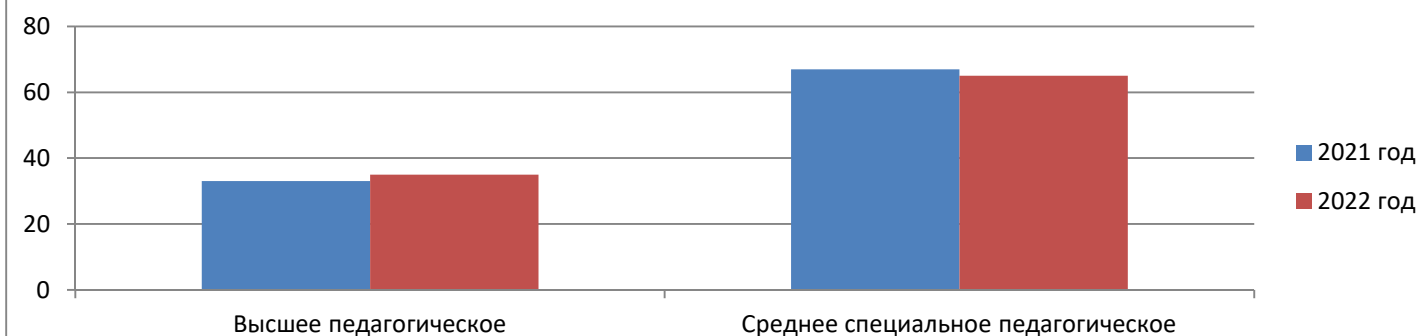


Вывод: В ДООУ работает стабильный коллектив, имеющий большой опыт работы в сфере образования, но следует отметить, что в ДООУ преобладает количество педагогов с опытом работы более 20 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	10	33	9	35
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	20	67	17	65
Всего	30	100	26	100

Образовательный уровень педагогических работников, %

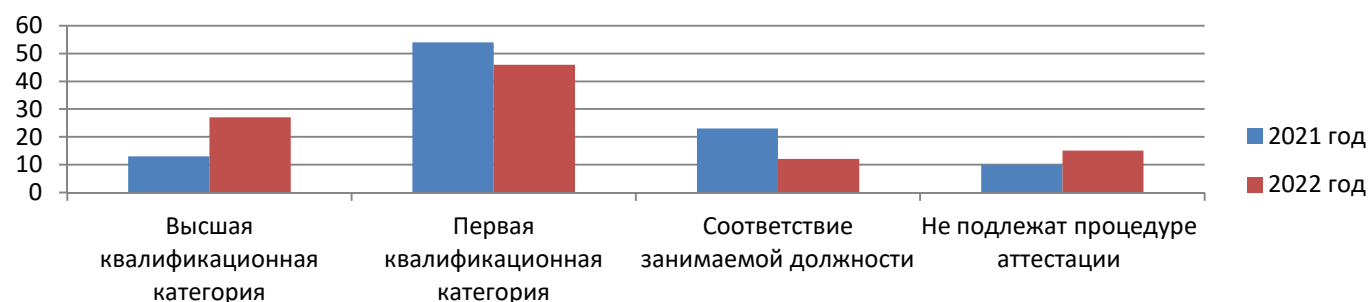


Вывод: Все педагогические работники имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. Небольшое изменение в процентном соотношении высшего и среднего образования произошло за счет смены педагогического состава. В 2022 году 1 педагог поступил в ВУЗ педагогической направленности и 1 педагог продолжает повышать уровень образования в ВУЗ педагогической направленности.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	13	7	27
Первая	16	54	12	46
Соответствие занимаемой должности	7	23	3	12
Не подлежит аттестации	3	10	4	15
Всего	30	100	26	100

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации, %



Вывод: В 2022 году повысили уровень своей квалификации 6 педагогов (23%), пройдя процедуру аттестации, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (11,5%)
 - на первую квалификационную категорию – 3 педагога (11,5%)
- 4 педагога (15%) ДООУ не подлежат процедуре аттестации, т.к. имеют стаж непрерывной педагогической деятельности в ДООУ менее 2 лет.

В 2023 году планируют повысить уровень квалификации

- с первой квалификационной категории на высшую – 3 педагога
- с соответствия занимаемой должности на первую – 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсовая подготовка

Администрация образовательного учреждения считает важным направлением в своей деятельности регулярное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы в г.Перми (ЦРСО, АНО «Карьера и образование», ПГПУ и др.).

Курсовая подготовка педагогов за 2022 год:

Корпус 1

ФИО педагога	Название курсов	Бюджет / внебюджет	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Беляевских Татьяна Анатольевна	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста от 1,6 до 2, от 2 до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	внебюджет	27.01.2022-29.01.2022	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18

Желтышева Наталья Александровна	Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их семей!	бюджет	22.08.2022- 26.08.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40
Озорнина Татьяна Александровна	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Особенности организации предметно-игровой деятельности в группах раннего возраста от 1,6 до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	внебюджет	15.03.2022- 16.03.2022	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
Поспелова Марина Александровна	«Онлайн формат работы с родителями в дошкольной образовательной организации»	бюджет	20.10.2022- 22.10.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Региональный институт непрерывного образования (РИНО ПГНИУ)	16
Третьякова Татьяна Сергеевна	«Робототехника» в детском саду как средство развития познавательных конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (базовый уровень)	бюджет	05.04.2022- 19.04.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный	72

				исследовательский университет» Региональный институт непрерывного образования (РИНО ПГНИУ)	
	«Онлайн формат работы с родителями в дошкольной образовательной организации»	бюджет	20.10.2022 – 22.10.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Региональный институт непрерывного образования (РИНО ПГНИУ)	16

Корпус 2, 3

ФИО педагога	Название курсов	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Семянникова Анна Михайловна	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»	16.05.2022 – 20.05.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40 ч
	«Современное образование родителей детей с ОВЗ: организация, содержание, технологии образования взрослых»	11 05.2022 – 17.05.2022		40 ч
Волкова Ольга Руслановна	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»	16.05.2022 – 20.05.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Ярушина Татьяна Николаевна	«Особенности организации предметно-игровой деятельности в группах раннего возраста от 1,6 до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	15.03.2022-16.03.2022	«Центр развития образования» г. Пермь	18 ч.
	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	31.03.2022 - 13.04.2022	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72 ч
	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной	22.09.2022-19.10.2022	ООО«Инфоурок»	108ч.

	образовательной организации			
Холина Ольга Викторовна	«Технологические аспекты организации игровой деятельности дошкольного возраста»	07.09.2022 – 16.09.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40 ч.

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в течение 2022 года 9 педагогов (35%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО. Также все педагоги (100%) прошли дистанционные КПК по темам:

- «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.

Корпус 1: Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, район, край)	Тема выступления
31.01.2022	Участие в 8 научно - практическую онлайн - конференции "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее"	Бабушкина Татьяна Сергеевна	«Робототехника как инновационная технология в образовательном процессе ДОУ»
	Предоставление опыта в форме публикации тезисов в электронном сборнике на 8-й межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Г. Красноуфимск	Утемова Тамара Николаевна	«Речевое творчество как инновационная технология в системе развития речи дошкольников на логопункте ДОУ» (Сертификат)
	Предоставление опыта в форме публикации постерных докладов на 8-й межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Г. Красноуфимск		«Речевое творчество как инновационная технология в системе развития речи дошкольников на логопункте ДОУ» (Сертификат)
03.11.2022г.	Участие в VII районной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» тема: «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Бабушкина Татьяна Сергеевна	«Формирование этико-эстетических ценностей у детей старшего дошкольного возраста по средствам проектной деятельности»

		Будина Елена Васильевна, Желтышева Наталья Александровна, Утемова Тамара Николаевна, Шарова Татьяна Владимировна	«Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства»
		Максимова Алевтина Георгиевна	Презентация «Формы взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации задач по патриотическому воспитанию в ДОУ»

Участие в работе методического объединения:

Дата	Тема	Детский сад	Результат (выступление из опыта работы, проведение НОД, мероприятия)
25.02.2022	Районное методическое объединение учителей-логопедов Тема «Развитие речи детей раннего возраста»	Утемова Тамара Николаевна	Распространение опыта работы. Дайджест «Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста»
10.03.2022	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Третьякова Татьяна Сергеевна	"Использование педагогом онлайн сервисов: Генератор QR-кода, Online Test Pad, Mentimeter в период пандемии COVID-19" Мастер-класса для педагогов «Создание викторин, тестов и кроссвордов с помощью сервиса Online Test Pad»
		Желтышева Наталья Александровна	Психологический тренинг «Здоровье педагога»
		Бабушкина Татьяна Сергеевна, Шарова Татьяна Владимировна	Представление опыта работы «Физкультурно – оздоровительная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в период пандемии COVID – 19»
			Проведение онлайн – викторины Kahoot «Здоровый образ жизни»
25.03.2022	Районное методическое объединение учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе по патриотическому	Утемова Тамара Николаевна, Шарова Татьяна Владимировна	Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию. Игровая НОД «Путешествие по сказке «Гуси- лебеди».

	воспитанию дошкольников»		
27.03.2022	Районное методическое объединение воспитателей детей среднего дошкольного возраста	Швецова Ольга Александровна	Практикум для педагогов Выступление из опыта работы: презентация по теме: «Семья - основа воспитания»
27.04.22	Районное методическое объединение воспитателей детей раннего возраста	Беляевских Татьяна Анатольевна	Презентация «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
		Поспелова Марина Александровна	Опыт работы по теме: «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста правилами дорожного движения »
05.2022	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Бабушкина Татьяна Сергеевна, Максимова Алевтина Георгиевна	Выступление из опыта работы по педагогическому проекту по экологии «Деревня Простоквашино»
2021-2022	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Будина Елена Васильевна	Презентация «Использование нетрадиционных форм работы в музыкальных развлечениях в соответствии с ФГОС»
14.10.2022	Расширенное заседание ШМО учителей начальных классов	Утемова Тамара Николаевна, Бабушкина Татьяна Сергеевна, Щербинина Галина Александровна, Желтышева Наталья Александровна, Третьякова Татьяна Сергеевна	«Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС»
11.2022	Районное методическое объединение воспитателей детей среднего дошкольного возраста	Бабушкина Татьяна Сергеевна	День мастер-классов «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через занятия изобразительной деятельностью»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Степень участия
04.02.2022	Конкурс буклетов «Родительству стоит учиться!»	Край	Утемова Тамара Николаевна, Озорнина Татьяна Александровна	Диплом победителя
09.03.2022	Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей»	край	Третьякова Татьяна Сергеевна, Утемова Тамара Николаевна, Шарова Татьяна Владимировна	Сертификаты участника
26.03.2022	«Молодежный чемпионат по скоростной сборке пазлов»	район	Третьякова Татьяна Сергеевна, Шарова Татьяна Владимировна	Диплом 3 место
04.2022	Районный конкурс методических разработок "Этико- эстетическое воспитание дошкольников	Район	Бабушкина Татьяна Сергеевна, Максимова Алевтина Георгиевна	Диплом 1 место

	через проектную деятельность" Тема « Столовый этикет» в подгот.группе			
07.04.2022	Онлайн – акция «Бобр Терентий на просторах России»	Россия	Третьякова Татьяна Сергеевна, Шарова Татьяна Владимировна, Будина Елена Васильевна	Сертификаты участника
04.2022	Десятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей(методические разработки)	Всероссийский	– Максимова А.Г.	Сертификат участника
04. 2022	Деловая игра по правилам дорожного движения «Дорожный марафон»	Детский сад	Вес педагоги	Сертификат участника
16.04.2022	Муниципальный этап фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов	Район	Шарова Татьяна Владимировна, Швецова Ольга Александровна, Максимова Алевтина Георгиевна	Диплом 3 место, медали
09.05.2022	78-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Район	Шарова Татьяна Владимировна	Грамота 3 место
05.2022	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 мая – День великой Победы»	Край	Поспелова Марина Александровна, Желтышева Наталья Александровна, Третьякова Татьяна Сергеевна, Утемова Тамара Николаевна, Шарова Татьяна Владимировна, Максимова Алевтина Георгиевна	Дипломы участника
27.08.2022	Районная ярмарка Суксунского городского округа «Суксунский подсолнух -2022»	Район	Поспелова Марина Александровна	Сертификат участника
27.08.2022	Конкурс на лучшую интересную упаковку своего товара «Знай наше!»	район	Желтыева Наталья Александровна, Будина Елена Васильевна, Шарова Татьяна Владимировна	Диплом 2 место
25.09.2022	Экологическая акция «Чисто сработано»	Район	Шарова Татьяна Владимировна,	Диплом 1 место, кубок

			Поспелова Марина Александровна, Максимова Алевтина Георгиевна, Цепилова Дарья Николаевна	
2022	Общероссийская Акция «Тотальный тест «Доступная среда – 2022»	РФ	Поспелова Марина Александровна	Сертификат участника
17.10 2022	Межрегиональный конкурс «Логопедические находки»	край	Утемова Тамара Николаевна	Диплом II степени
12.11.2022	Районная акция по роуп-скиппингу «НА ВЗЛЕТЕ!»	Район	Цепилова Дарья Николаевна, Шарова Татьяна Владимировна, Желтышева Наталья Александровна, Третьякова Татьяна Сергеевна	Сертификаты участника
24.11.2022	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Район	Желтышева Наталья Александровна, Озорнина Татьяна Александровна, Шарова Татьяна Владимировна,	Диплом победителя
30.12.2022	Районный конкурс «Лучшая организационная и подготовительная работа в рамках ВФСК «ГТО» среди дошкольных и образовательных учреждений Суксунского ГО»	Район	Шарова Татьяна Владимировна	Диплом победителя
14.12.2022	Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье» в рамках XII Рождественского благотворительного марафона «Подари надежду»	Район	Поспелова Марина Александровна, Цепилова Дарья Николаевна, Озорнина Татьяна Александровна	Диплом 3 степени, сертификаты участников
12.2022	Районный конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и строений «Новогодняя мозаика»	Район	Все педагоги	Диплом 2 место

Творческая панорама участия педагогов МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус 2, 3 в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах

Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Уровень	Наименование мероприятия	Педагог	Результат
Район	VII педагогическая конференции «Педагогическая инициатива 2022»	Рудакова Н.И.	Сертификат
Межмуниципальный	Реализация образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»	Семянникова А.М. Волкова О.Р.	Сертификат

Участие в работе методического объединения:

Мероприятие	ФИО педагога	Тема выступления
Методический день для педагогов раннего возраста	Ярушина Т.Н.	"Особенности организации предметно-игровой деятельности в группах раннего возраста
Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Шестакова О.М.	Особенности развития познавательных способностей детей старшего возраста

Вывод: педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Использование педагогами ИКТ.

В 2022 году педагоги ДООУ продолжили внедрение ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями, а также делились опытом с коллегами ДООУ Суксунского городского округа на РМО и семинарах. В связи со сложившейся обстановкой в мире, часть используемых педагогами сайтов оказалась не доступна, приходится искать альтернативные информационные ресурсы.

Вывод: В 2022 учебном году создана проблемная группа по внедрению цифровых технологий главная цель, которой: повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетентности, формирование информационной культуры и интеграция информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: — информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 планшетными компьютерами и интерактивной доской, приобретенное в 2021 году. Но требуется замена офисного оборудования компьютеров и МФУ. Педагоги активнее начали использовать ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями ДООУ, поэтому необходимо дополнительное приобретение оборудования: планшеты, ноутбуки. Также требуется рассмотреть возможность подключения ДООУ к большей скорости интернета и сети WI-FI.

Вывод: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, ноутбуками.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДООУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории ДООУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№	Объект	Характеристика
---	--------	----------------

1	Здания детского сада	<p>1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м.</p> <p>2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м.</p> <p>3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м.</p> <p>Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией</p>
2	Территория детского сада	<p>Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p> <p>Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеорекамеры с выводом изображения 1,2 корпус на вахту, 3 корпус в группы.</p>
4	Музыкальный зал.	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.</p>
5	Физкультурные залы	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, батут, гимнастические маты, наборы для подвижных игр и др.</p>
6	Групповые помещения	<p>Корпус 1- 6 Корпус 2- 6 Корпус 3- 2</p> <p>в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет.</p> <p>В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОУ.</p>
7	Кабинет заведующего	<p>Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1</p>
8	Методический кабинет	<p>Имеется в 1,2,3 корпусе. Укомплектован методическими пособиями, книгами, имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ</p> <p>Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.</p>
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	<p>Имеется в 1,2 корпусе. укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Во 2 корпусе имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.</p>

10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в каждом корпусе. Оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей горячее в 1,2 корпусе (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) в 3 корпусе (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В 2022г в корпусе № 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11 и корпусе № 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16 посты охраны переоборудованы в комнаты для вахтера с системами оповещения о пожаре, охранными системами и системами видеонаблюдения, установлены технические средства охраны (кнопка тревожной сигнализации с выходом на Росгвардию).

В 2022 году с целью улучшения материально-технического и противоэпидемиологического оснащения МДОУ приобретены:

№	Наименование	Количество	Цена за шт	Сумма
1	Видеодомофон	1	39318-00	39318-00
2	Кресло офисное BRABIX	1	6400-00	6400-00
3	Видеодомофон	1	60408-00	60408-00
4	Радиотелефон Gegeset A270 2 трубки	1	4548-00	4548-00
5	Драм-картридж лазерный EasyPrint	1	983-00	983-00
6	Картридж лазерный Sakura	1	759-00	759-00
7	Аккумулятор 7 А/ч	2	1560-00	3120-00
8	Аккумулятор 4,5 А/ч	1	1250-00	1250-00
9	Водонагреватель 1,75Кв, 30л	1	6300-00	6300-00
10	Стол письменный	1	2922-03	2922-00
11	Гигрометр -психрометр	1	1283-00	1283-00
12	Стол письменный	1	4500-00	4500-00
13	Командный пакет «лига открытий»	1	4500-00	4500-00
14	Элемент питания 3,6v с разъёмом	1	910-00	910-00
15	Кран с электроприводом	1	9500-00	9500-00
16	Аккумулятор 7 а/ч для объекта стац ПАК «стрелец мониторинг»	1	1520-00	1520-00
17	Аккумулятор 4,5 а/ч для приёмно-контрольного прибора ВЭРС-ПК-4	1	1280-00	1280-00
18	Норды мужские	1	1050-00	1050-00
19	Костюм мужской на флисе	1	2100-00	2100-00
20	Терморегулятор для ПЭС-4шт	1	3827-00	3827-00
21	Нож комбинированный нарезка МПР-350	1	4293-00	4293-00
22	Центробежный канальный вентилятор LSvet VKK-315	1	14500-00	14500-00
23	Вентилятор настенный d-100мм	1	2450-00	2450-00
24	Кабель жаростойкий РКГМ 2,5 мм	20м	94-00	1880-00
25	ТЭН камфорки 1500Вт	2	1409	2118-00
26	Спираль электрическая к камфорке	3	1185-00	3555-00
35	Итого			185274-00

В летний период 2022г во всех корпусах проведены косметические ремонты(выборочная побелка и покраска помещений, покраска металлических и деревянных конструкций на участке ДОУ).

Здания, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится мониторинг помещений и оборудования ДОУ.

На 2022-2023 гг запланированы:

- ремонт ограждения в корпусе № 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16.;
- приобретение игрушек ;
- ремонт прогулочных веранд в корпусах 1 и 3

Финансовые условия

Детский сад осуществляет свою деятельность за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДОО своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2019	2020	2021	2022
Педагогические работники ДОО	23549 руб.	24813 руб.	28230 руб.	30374,50 руб.
Работники ДОО	12806 руб.	13266 руб.	14519 руб.	24364,90 руб.

*ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом ФХД. Четкое соблюдение границ плана ФХД и возможность свободного передвижения средств между статьями позволяют работать учреждению без аварийных ситуаций и своевременно выполнять муниципальное задание.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ проводятся ежегодные мониторинги качества методической работы, эффективности деятельности ДОО, работы в направлении здоровьесбережения, образовательной деятельности, удовлетворенности родителей качеством предоставляемой им услуги и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Независимая оценка качества образования.

В 2022 году специалистами была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Пермского края. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» занял 147 место в краевом рейтинге, 2 место в муниципальном.

Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.

<https://bus.gov.ru/info-card/392879>

Критерии	Оценки по критериям
Открытость и доступность информации об организации	99.6 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее	98.5 баллов

предоставления	
Доступность услуг для инвалидов	29 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	98.8 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97.2 баллов

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» на 2022-2023 год.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», подлежащие самообследованию

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2021	31.12.2022
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человека	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/ 100%	233 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек/ 100%	233 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,2%	3 человека/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,2%	3 человека/ 1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,8 дней	33,3 дня
1.7	Общая численность педагогических	30 человек	26 человек

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 33%	9 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33%	9 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 67%	17 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67%	17 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 67%	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%	7 человек /27%
1.8.2	Первая	16 человек/ 53%	12 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек /100%	26 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%	4 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	33 человека/ 100%	29 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,6 человек	1/8,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей за 2022 год указывает на то, что МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» стабильно функционирует, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Работа педагогического коллектива в течение года была плодотворной, способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в современных условиях. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в различных методических мероприятиях и конкурсах, но ДОО нуждается в комплектовании педагогического состава работников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. укомплектовать ДОО педагогическими работниками;
2. повысить уровень квалификационной категории педагогических работников путем аттестации на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, на первую – 2 педагога, на высшую – 3 педагога;
3. разработать Основную образовательную программу МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» с использованием ФОП ДО до 01.09.2023 г.;
4. совершенствовать работу по физкультурно-оздоровительному направлению с целью снижения заболеваемости воспитанников;
5. продолжать работу по ИКТ-компетенции воспитателей и навыками работы с цифровыми инструментами;
6. пополнить материально-техническую базу детского сада компьютерами и оргтехникой;
7. обратить внимание на качественное заполнение ИС «Траектория» для раннего выявления семей «Группы риска»;
8. запланировать ремонт прогулочных веранд в корпусах 1 и 3, ограждение территории корпуса 2 и оснащение участков ДОО малыми архитектурными формами;
9. укомплектовать необходимым оборудованием для работы с детьми ОВЗ;
10. внести изменения в нормативную базу ДОО в связи с переходом на 10,5-часовой режим работы с 01.01.2023 корпуса 1 и 2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022378

Владелец Тархова Светлана Николаевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024