Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1

Конспект

Урок для родителей детей подготовительной группы

**"**Какие они, наши дети?"

( в рамках проведения родительской встречи)

педагог- психолог:

 Желтышева Наталья Александровна

**Цель:**  содействовать развитию воспитательных возможностей семьи, помочь осознать нравственные ценности

 **Ход урока**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас. Большое спасибо за то, что вы нашли силы и время прийти сегодня на нашу встречу. Ведь есть одно общее, что нас объединяет - это наши дети, мальчишки и девчонки. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание, активное участие в открытом разговоре. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Сегодня наша родительская встреч будет в виде урока семейной любви, а также выбрали не совсем обычную форму общения - круг. Как вы думаете - почему?.. Да, круг - это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это еще и возможность некоторое время быть вместе, вот так глаза в глаза, рука к руке. Круг - это гарантия вашей защищенности.

Я напомню вам несколько правил, которые нужно выполнять: в кругу все равны каждый говорит свое мнение, свое решение, свою точку зрения, свою версию можно высказывать любое мнение, нет точек зрения правильных и неправильных "пропустить круг" можно один раз.

**Мирок**

Дети - это взгляды глазок боязливых,
Ножек шаловливых по паркету стук,
Дети это солнце в пасмурных мотивах,
Целый мир гипотез радостных наук.
Вечный беспорядок в золоте колечек,
Ласковых словечек шепот в полусне,
Мирные картинки птичек и овечек,
Что в уютной детской дремлют на стене.
*М. Цветаева*

Нетрудно догадаться, что речь сегодня пойдет о наших детях. [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/621718/pril.ppt).

Слайд №1

**II. Тема урока** семейной любви: "Какие они, наши дети?". У нас с вами есть чудесная возможность задуматься над тем, какие наши мальчишки и девчонки, каким человечком растет ваш сын или ваша дочь.

Слайд 2

Вопрос по кругу: Ребенок - это праздник, который пока со мной. (да, нет, не знаю) Почему?

**1. Работа на индивидуальных листочках. Закончи фразу:**

Ребенок для меня :…….

Мой ребенок - это......

Слайд № 3

**2. Кто он – ребенок?**

Ребенок - это :

большая ответственность

продолжение рода

гордость семьи

мое счастье

радости, большие и маленькие

открытие мира

всякие вопросы

возвращение в детство

спокойная старость

- **Работа с солнышком:** родителям дается по лучику, они должны будут написать свое высказывание. Затем вместе составляем солнышко.

- **Солнышко детей** (с детьми заранее провести опрос «Кто я для родителей?» и приготовить солнышко из высказываний детей)

**Вывод:**из высказываний детей видно, что не все считают себя любимыми, единственными. Есть над чем задуматься и подумать..

Слайд № 4

Великие люди всегда умели и умеют в немногом сказать многое.

Дети - это завтрашние судьи наши. (М.Горький)

Ребенок - это правда любви. (М. Пришвин)

Каждый ребенок - художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста. (П. Пикассо)

Слайд № 5

**3. Размышление с самим собой. (**Работа на индивидуальных листочках. Сдать)

**Напишите словесный портрет:**

Мой сын. Какой он?

Моя дочь. Какая она?

**4. Опрос по кругу.**

Какие положительные качества своего ребенка вы можете назвать?

Какие считаете самыми главными?

Какие отрицательные качества вы можете назвать?

Слайд № 6

**5. Зачитываются словесные портреты детей.**

Какой я сын или дочь?

 **6. Работа в микрогруппе,** а затем в группе.Какой он хороший ребенок? Слайд №7

Согласуйте индивидуальные списки и составьте коллективный портрет хорошего ребенка. Какой он хороший ребенок? Каким вы видите этого ребенка?

**Вывод:**Ребенок - тот же драгоценный сосуд, который ежечасно, ежедневно нужно наполнять любовью. Если этого не делать, пустоту заполнят отрицательные эмоции: обида, злость, страх, недоверие. Ребенок будет расти замкнутым, агрессивным. Детям надо прожить, прочувствовать родительскую любовь, понять самим, как это хорошо, когда о тебе заботятся.

Слайд № 8

**7. Работа в микрогруппе, а затем в группе.**

Что нужно сделать, чтобы воспитать хорошего сына или дочь?

Слайд № 9

**Вывод:** В.А.Сухомлинский говорил, что доброго воспитать может добрый, умного - умный.

Если вы хотите, чтобы дети заботились о вас, были внимательными, нежными, будьте такими с ними сами.

Если вы хотите, чтобы дети верили в себя, в свои таланты, способности, верьте в это прежде всего сами.

Если вы считаете нужным воспитывать в детях чувство собственного достоинства, относитесь к ним и себе с уважением.

**Одним словом, что отдашь - то и получишь.**

**8. Советы детей родителям (раздать родителям)**

Не балуйте меня, вы этим меня портите.

Не бойтесь быть твердым со мной.

Если будете давать обещания, которые не можете выполнить, это разрушит мою веру в вас.

Иногда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто позлить вас - не поддавайтесь на провокации.

Не расстраивайтесь слишком сильно, если у меня сорвалось грубое слово, я не имел в виду ничего плохого.

Не делайте для меня или за меня то, что в состоянии сделать сам.

Относитесь ко мне как к своему другу. Запомните, я учусь, подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.

Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы.

Я не могу успешно развиваться без вашей поддержки и одобрения.

И кроме того, я вас люблю. Пожалуйста, попытайтесь ответить и мне любовью тоже.

**9.**После этого разговора я:Методика неоконченного предложения.

«Этот урок заставил меня задуматься:…»

**Вывод:** Притча: "Король узнает, что его сын женится. Он возмущен, топает ногами, взмахивает руками, его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: Почему не доложили, что сын уже вырос?"

Пока наши дети еще рядом, давайте радоваться, помогать друг другу, поддерживать, доверять, жить его жизнью, мечтами и планами.

Слайд №10

"Нет детей - есть люди, но с иным масштабом понятий, иными источниками опыта, иными стремлениями, иной игрой чувств". *Януш Корчак*