Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

корпус №1

Проект для детей старшего дошкольного возраста

**«Волшебный мир сказок К. И. Чуковского»**

Воспитатель: Швецова О.А.

Высшая квалификационная категория

23 – 31 марта 2023г

**Сроки проведения:** краткосрочный (с 23 – 31 марта 2023г)

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгами происходит становление личности ребенка. Сказки входят в жизнь ребенка с раннего возраста и сопровождают его на протяжении всего детства. Именно сказки знакомят детей с миром литературы, с человеческими взаимоотношениями и с окружающим миром в целом. 31 марта 2023г. исполняется 141 год со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского — всесоюзного дедушки, которого дети просто обожали и любили. Важную роль в развитии дошкольников играют сказки К. И. Чуковского. Поэтому я решила через творчество Чуковского развивать интерес к книгам, развивать кругозор и формировать нравственные качества.

**Цель:** познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Дать представление о творчестве Чуковского;

Формировать интерес к книгам;

Приобщать детей и родителей к совместному чтению.

Обогащать активный словарь.

*Развивающие:*

Развивать восприятие художественных произведений.

Развивать любознательность, воображение и познавательную мотивацию.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предполагаемые результаты:** повысить интерес к книгам, знать и понимать сказки Чуковского, расширить словарный запас.

**Продукт реализации:** викторина по сказкам сказочника , изготовление стенда для родителей по биографии и творчеству писателя, выставка совместных рисунков и создание книжки «Мой любимый сказочный герой».

**Этапы работы:**

*1 этап – подготовительный:*

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Разработка плана совместных мероприятий.

*2 этап – практический:*

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

**План:**

*о/о «Познавательное развитие»*

НОД "Мои любимые сказки"

Беседа "Мой любимый герой?"

Беседа "В гостях у Федоры"

Дид.игра «Собери сказку»

*о/о «Речевое развитие»*

Беседа "Кто спасет зверей?"

Игра "Закончи предложение"

Чтение сказкок"Крокодил", "Краденое солнце", "Тараканище», «Бармалей"

и обсуждение сюжета.

Знакомство с пословицами:

«Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится».

«Испокон века книга растит человека».

«Кто читает, тот много знает»

Игра «Из какой сказки герой»

о/о «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование "Федорино горе"

Игра драматизация по сказке "Телефон"

*о/о «Социально-коммуникативное»*

С/Р игры "Айболит лечит зверей", «Библиотека».

Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке*«Книжкина больница»*

*о/о «Физическое развитие»*

Подвижные игры: *«Путаница»*. *«Кто быстрее»*. *«Найди и промолчи»*. *«Мы веселые ребята»*.

С родителями:

Изготовление стенда для родителей "Жизнь и творчество К.И.Чуковского"

Рекомендации родителям «Как формировать интерес к книге»

Игра-викторина *(по сказкам Чуковского)*

Выставка рисунков "Герои любимых сказок"

Создание книжки «Герои сказок»

3 этап – обобщающий *(заключительный)*. Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

В ходе реализации проекта «Книжкина неделя» предполагаемые результаты были достигнуты:

- В результате проекта дети познакомились с творчеством детского писателя.

- Дети научились узнавать на фотографиях писателя.

-Расширился словарный запас.