

8

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОСТРАНСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.  
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ



Бабушкина Татьяна Сергеевна  
Воспитатель  
I квалификационная категория  
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»



2022

## **Тема: Робототехника как инновационная технология в образовательном процессе ДОУ**

В образовательной деятельности детского сада робототехника приобрела большую значимость и актуальность. Изучая робототехнику, дети знакомятся с законами реального мира, учатся применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, креативность и сообразительность. Применение такой новой формы игры, как конструирование и робототехника, способствует всестороннему развитию в соответствии с ФГОС. И эта тема весьма актуальна на сегодняшний день.

Изучив методическую литературу, информационные ресурсы по данной теме, а также подготовив наборы конструктора Lego Education Vedo 2.0, я начала работу по проекту «Робототехника как инновационная технология в образовательном процессе ДОУ»

## Цель:

Развитие творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством Lego-конструирования и робототехники.



## Задачи:

- **Образовательная:** формировать первичные представления о робототехнике; умения и навыки конструирования; представления о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств. Приобретение первого опыта при решении конструкторских задач.
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес к Lego-конструированию и робототехнике. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях. Развивать внимание, мелкую моторику, оперативную память, логическое мышление и воображение.
- **Воспитательная:** воспитывать ценностное отношение ответственности к собственному труду, труду других людей и его результатам. Воспитывать коммуникативные способности, умение работать в паре и группе.

## Методы и приемы работы

- **Наглядный** (рассматривание построек, работа по инструкции).
- **Словесный** (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение).
- **Репродуктивный** (восприятие и усвоение готовой информации).
- **Практический** (сборка моделей).
- **Частично-поисковый** (выполнение вариативных заданий).
- **Исследовательский метод.**
- **Игровой** (использование сюжета игр для организации детской деятельности).
- **Информационно – рецептивный** (обследование LEGO - деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов: зрительных и тактильных, для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними).
- **Метод стимулирования и мотивации деятельности** (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

## Принципы LEGO- конструирования

- принцип личносно-ориентированного подхода;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип развивающего обучения.

### Алгоритмы работы по LEGO- конструированию и робототехнике

1. Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
3. Сборка частей модели.
4. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой *(или анализ собранной конструкции)*.

**1 этап – организационно – подготовительный**

- Подбор методической литературы по теме проекта;
- Выявление проблемной ситуации в ближайшем окружении;
- Поиск способов, путей решения проблемы;
- подготовка схем для конструирования;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практической работы детей;
- совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности.

**Работа с родителями в реализации проекта:**

- Подготовка наборов LEGO – конструкторов Vedo2.0;
- Беседы с родителями о подготовке детей к конкурсу «ИКаРёнок» сезона 2021-2022года муниципальный и межмуниципальный уровень;
- Разработка модели «Новое средство защиты от вирусов и микробов» с использованием LEGO – конструктора;
- Участие во Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021 -2022года - муниципальный и межмуниципальный уровень.

**2 этап – Основной – практический**

-Выполнение плана мероприятий:

-Совместная деятельность педагога и детей

–Игровая деятельность, НОД, чтение познавательной, художественной литературы, экскурсии, наблюдения, опыты, экспериментирование, просмотр видеороликов;

-Изготовление построек из LEGO – конструктора по теме проекта, по замыслу, по схемам.

-Разработка дидактического материала, привлечение в работу проекта родителей детей, социум.

**3 этап – Итоговый.**

-Представление проекта « Новое средство защиты от вирусов и микробов» педагогам детского сада, обмен опытом между дошкольниками;

-Участие во Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021 -2022года - муниципальный и межмуниципальный уровень.



## Результаты

**В результате работы по проекту дети:**

- применили первый опыт инженерного мышления;
- изготовили модель Новой линии производства РОСОМЗ «Средство защиты будущего»;
- стали **победителями** на муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021-2022года,
- **заняли 3 место** на межмуниципальном конкурсе «ИКаРёнок» 2021-2022года.



## **Вывод:**

Таким образом, реализация проекта значима для развития системы образования, так как способствует: обеспечению работы в рамках ФГОС ДО, формированию имиджа ДООУ, удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДООУ; повышению профессионального уровня педагогов.

Данный проект может быть рекомендован воспитателям ДООУ, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС ДО, родителям и всем заинтересованным лицам.

8

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОСТРАНСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.  
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ



Контакты

Е-mail: [b.tania10@yandex.ru](mailto:b.tania10@yandex.ru)

Тел. 89523207916



2022