

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1

**«Лэпбук - как эффективное использование
ресурсов предметно-развивающей среды
образовательном процессе
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Воспитатель
Максимова Алевтина Георгиевна
Высшая квалификационная категория
15.03.2023г.

Актуальность

«Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»
(С.Л. Новоселова).

Использование лэпбуков заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Лэпбук - отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален;
- способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Цель: Развитие познавательной активности и интеллекта детей в процессе создания лэпбука, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ

Задачи:

- ✓ Создать условия для обеспечения разных видов деятельности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) , через использование лэпбуков.
- ✓ Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи.
- ✓ Развивать индивидуальность детей.
- ✓ Развивать инициативность детей, их самостоятельность, способность к творческому самовыражению.
- ✓ Воспитание доброжелательного отношения между детьми и взрослыми.
- ✓ Повышать у детей любознательность и интерес к исследовательской деятельности.

Значение лэпбука для педагогов:

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках планирования.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Это прекрасный и замечательный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Значение лэпбука для ребенка:

- Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать поиск информации по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.
 - Это отличный способ для повторения пройденного материала.
 - Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, формируя навыки школьного обучения.
 - Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей.
- Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение рисовать и т.д.) и сделать коллективную книжку.
- Лэпбук способствует развитию познавательных процессов, творческого мышления, любознательности, воображения, моторики, пространственной ориентировки, обогащению словарного запаса, расширению представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи.

Вывод:

В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, появляется возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследования, которые однажды начавшись, будут продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

При детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семьи, развили более доверительные отношения, повысили родительскую (*профессиональную*) компетентность и дали возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их. Таким образом, мы видим, что метод «лэпбук» актуален и очень эффективен.

Список литературы:

- Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС.
- Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч № 4 2015 год.
- Мартынова Н.Т. “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей.
- Интернет - ресурсы

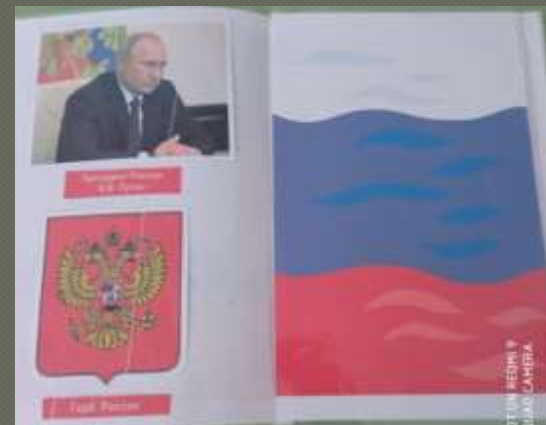
Приложение:

Социально – коммуникативное развитие Лэпбук «Моя Россия»

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о родной стране.



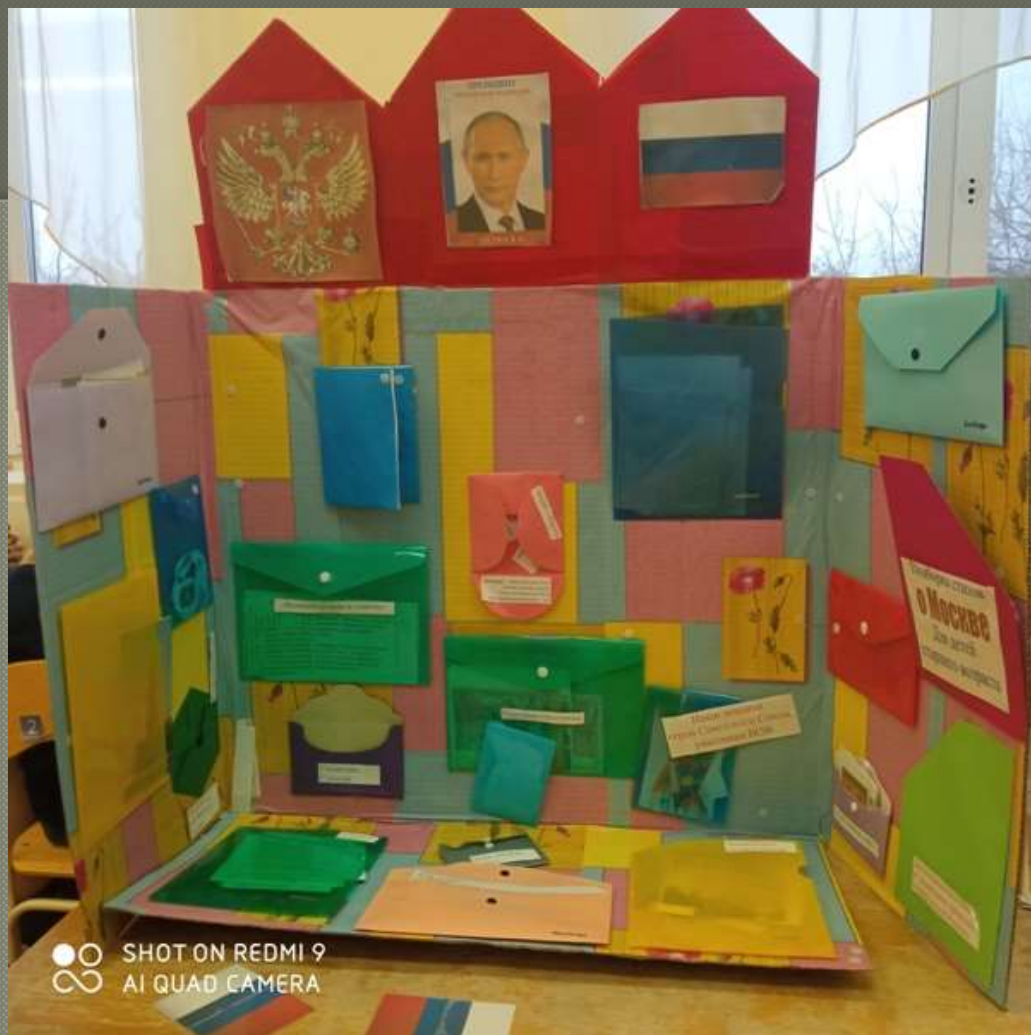
- Содержание кармашков:
- государственная символика
- народная символика
- праздники России
- народы России



Самостоятельная деятельность детей

Лэпбук «Наш дом – Россия» (материал подобран о Родине, малой Родине)

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.



Содержание кармашков:

- Символика России народная (берёза)
- Картинки «Символика малой Родины» (герб, песня о Суксуне)
- Карта Муниципального Суксунского района
- Декоративно – прикладное искусство (картинки)
- Загадки о России.
- «Названия старинной одежды»
- Картинки «Русские народные праздники»
- Картинки «Жизнь наших предков» (как жили раньше славяне)
- Картинки «От прошлого до настоящего» (постройки домов, жилищ)
- Игра «Собери флаг» (разрезная картинка)
- Игра «Собери герб» (разрезная картинка)
- Игра «Собери матрёшку» (разрезная картинка)
- Игра «Найди пару» (карточки)
- Карточки «Достопримечательности и памятники природы нашей малой Родины»

- Фотографии «Знаменитые люди Суксуна» (глава администрации, народный певец С. Подборнов, художник – К.Собакин и другие).
- Подборка «Стихи о Суксуне»
- Картотека «Русские народные игры»
- «Пословицы, поговорки о Родине»
- Игра «Кто кем был» (животные детёныш - взрослый)
- Картотека «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»





Самостоятельная деятельность детей

Лэпбук «Моя семья»

Цель: Формирование представлений детей о семье, с помощью дидактического пособия «Лэпбук».



Содержание кармашков:

1. Дидактическая игра «Назови кто это?»
2. Дидактическая игра «Семейный портрет».
3. Дидактическая игра «Собери мебель»
4. Дидактическая игра «Помоги папе убрать инструменты».
5. Дидактическая игра «Помоги маме накрыть на стол».
6. Загадки о семье.
7. Пословицы о семье.
8. Фотографии семьи.
9. Картинки «Традиции семьи».



Лэпбук «Детям знать положено»

Цель:– Формирование знаний детей о ПДД и правилах поведения на дороге. Также лэпбук помогает решить образовательные и развивающие задачи.

Образовательные задачи лэпбука – познакомить детей с базовыми правилами дорожного движения, строением улиц, дорожными знаками для водителей и пешеходов, научить предвидеть и избегать опасные события на дороге.



Содержание кармашков:

- игра по ПДД
- кроссворды
- загадки
- учим дорожные знаки
- памятки в картинках по ПДД
- песня знаков



Познавательное развитие

Лэпбук «Хлеб»

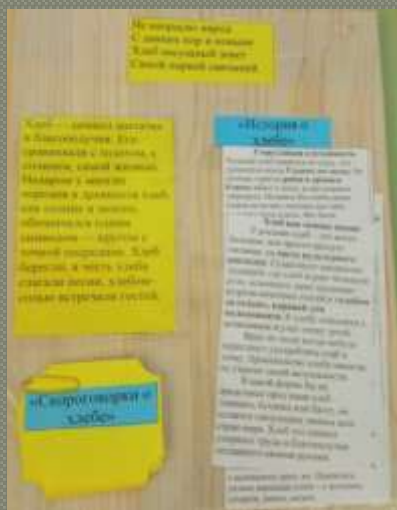
Цель: Формирование у детей бережного отношения к хлебу, к труду.

Использование лэпбука: лэпбук можно использовать в организованной образовательной деятельности, во время совместной деятельности, организовав работу по группам, парами, индивидуально и в самостоятельной деятельности.



Содержание кармашков:

- игра «разложи по порядку»
- виды булочных изделий
- загадки о хлебе
- профессии
- Рассказы и сказки о хлебе
- пословицы и поговорки
- История о хлебе
- Скороговорки о хлебе
- Стихи о хлебе



Лэпбук «Экология»

Цель - формирование личности, способной бережно относиться к природе, жить в гармонии с ней, осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде. Чтобы преподнести эти важные моменты максимально увлекательно, в игровой форме, использую лэпбук.



Содержание кармашков:

- Стихи об экологии
- Береги природу
- Пословицы
- Красная книга
- Раскраски
- От чего планета радуется?
- От чего планета грустит?
- Рабери мусор по контейнерам
- (металл, бумага, пластик, стекло, органика).



Речевое развитие

Лэпбук «Волшебная страна»

Цель: Развитие речи детей с помощью применения лэпбука «Волшебная страна».

Яркое, практичное пособие с оригинальными кармашками-домиками, делают деятельность ребенка запоминающимся, интересным и увлекательным путешествием по исследованию особенностей речевого развития.



Содержание кармашков:

- Игра дидактическая «Чья? Чей? Чье? Чьи?».
- Фрагменты морских обитателей;
- Обитатели водоемов
- в дидактической игре «Чья? Чей?»;
- Дидактическая игра «Чья? Чей? Чье? Чьи?»;
- Дидактическая игра «Один, два, много (букет)» тема «Цветы»;
- Дидактическая игра «Из чего приготовлено?»;
- Дидактическая игра «Какой? Какая?»;
- Игра «Противоположности» (антонимы);
- Карточки для дидактической игры по развитию речи с глаголами;
- Дидактическая игра «Предлоги»



Материал в содержании кармашков



Индивидуальная, подгрупповая
деятельность детей по развитию речи.



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

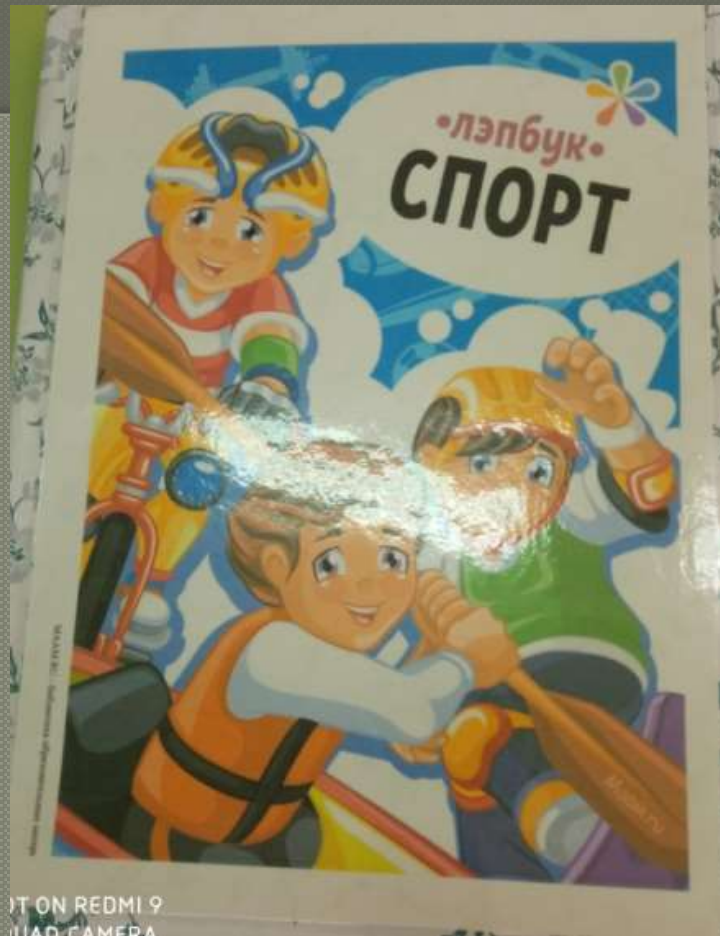


SHOT ON REDMI 9

Физическое развитие

Лэпбук «Спорт»

Цель: Формирование у детей начальных представлений о видах спорта, интереса к спорту, умение устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года.



Содержание кармашков:

Виды спорта

Игра «Угадай вид спорта»

Реши пример «Дартс»

Как называется вид спорта?

Игра «Подбери пару»

Спортивный инвентарь

Игра «Исправь ошибку»





OT ON REDMI 9
QUAD CAMERA



Художественно – эстетическое развитие Лэпбук «Театр»

Цель: Приобщение детей к театру, к театрализованной деятельности.



Содержание кармашков:
Виды театров
Афиша
Билеты
Программа
Атрибуты



Лэпбук «В гостях у сказки»

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.



Содержание кармашков:

«Почитай - сказку»

Дидактическая игра «Составь сказку по картинкам»

Дидактическая игра «Угадай сказку»

Дидактическая игра «Найди пару»

Дидактическая игра «Найди фрагмент к сказке»

«Раскрась сам» изображения героев сказки

Театр на палочках по сказкам.

Отгадай загадку





Самостоятельная деятельность детей

Благодарю за внимание!