



## Начало речи «Уроки подражания»

---

К концу первого года своей жизни ребенок начинает произносить первые осмысленные слова.

Сколько радости вызывает у родителей первое слово!

Но прежде, чем малыш окажется способным сказать его, он должен пройти большой путь – и пройти его с помощью родителей.

Совершенно не правы те родители, которые не придают значения раннему общению с младенцем.

Уже в 2 -3 месяца можно услышать нечеткие отрывистые звуки  
*а, аа...*

Затем, примерно с 4 месяцев, они становятся более протяжными:

*ааа, ооо, аага, аабу...*

Это значит, что ребенок вступил в стадию гуления.

Спустя некоторое время, ребенок начинает произносить отдельные звуковые сочетания, многократно повторяя их:

*па-па-па, ба-ба-ба, га-га-га...*

, и постарайтесь развить это умение

В это время важно поддержать малыша, конечно, мы не можем научить его подражать всем звукам взрослой речи,

но мы можем научить его повторять за взрослым то, что он произносит сам.

Такую игру можно назвать **«Перекличка»**

она очень полезна для развития подражания и формирования речевого слуха малыша.

Учтите, что на первых порах малышу будет трудно повторять за вами звуки, но месяцам к 10, умение подражать усовершенствуется и он начнет повторять за вами звуко сочетания, которых в его лепете не было.

Может ли лепет сам по себе превратиться в речь? **Нет!**

Ребенок сам не составляет слова из слогов, не составляет слова, которые стали бы обозначением близких людей, именно взрослые составляют слова из произносимых ребенком сочетаний и учат называть ими маму, папу, бабушку.

Но это не значит, что малыш не участвует в создании своих первых слов. Роль его заключается в том, что он предоставляет нам

«строительный» материал.

**Работая над звукоподражаниями, родителям необходимо помнить:**

- ✓ Разучивать звукоподражания необходимо в игре. (Лучшее время для таких игр – спустя час после пробуждения ребенка).
- ✓ Использовать картинки или игрушки.

- ✓ Артикуляция должна быть четкой, ребенок должен видеть движения органов артикуляции взрослого.
- ✓ Речь взрослого должна быть правильной и эмоциональной.
- ✓ Слова и фразы нужно произносить неоднократно.
- ✓ Закрепляем изученные звуки во время прогулки на улице. Видим кошку, напоминаем: «Мяу», поехала машина, напоминаем «Би-би».
- ✓ Также закрепляем при чтении книг и рассматривании иллюстраций к ним.
- ✓ Непременное условие – хорошее настроение ребенка.

### ***ВЫВОД:***

Обучая малыша речи, мы возвращаем взятые из его гуления и лепета звуки и звукосочетания, так сказать, в переработанном и дополненном издании.

Когда малыш слушает взрослого и подражает ему, он не просто воспроизводит свой лепет в первоначальном виде, он понемногу усваивает правильное произнесение звуков, звукосочетаний и слов.

Прежде чем развивать речевое подражание, следует учить подражанию в целом, научить малыша подражать движениям рук, ног, головы, а также действиям с предметами.

**Желаем успехов!**

**Материал подготовила:**

учитель-логопед

Утемова Тамара Николаевна

**Источник:**

<https://www.logoped.ru/razvi03.htm>