**Консультация для родителей**

**«Социально-коммуникативное развитие ребенка»**

Современный образованный человек должен иметь способность действовать,

принимать решения, строить отношения с разными людьми, общаться,

находить информацию и пользоваться ею, то есть успешно

социализироваться.

Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и

дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта,

необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных

отношений.

**Как вы, родители можете помочь своему ребенку в развитии**

**социально-коммуникативных навыков?**

В процессе воспитания, предлагаем вам играть с ребенком в сюжетно ролевые игры. Здесь он овладевает доступными способами моделирования

окружающей действительности. Во время игры, обыгрывая роль, ребенок

проникает в мир социальных отношений, у него закрепляется положительное отношение к сверстникам, взрослым, событиям.

Конструирование, лепка, аппликация – тоже помогут вам, уважаемые

родители, в социально-коммуникативном развитии ребенка. Если вы

предложите ребенку что-либо сконструировать из конструктора, предложите

краски для рисования, пластилин для лепки, то эта продуктивная

деятельность поможет ребенку в социализации. Потому что он будет

стремиться отображать действительность, в которой живет, в постройках,

рисунках, поделках. А при вашей совместной деятельности, учите ребенка

договариваться, высказывать свое мнение, осознавать ценность своего и

чужого труда.

**Предлагаем вам игры, в которые можно поиграть дома для развития**

**социально-коммуникативных навыков.**

**Игра «Назови ласково игрушку»**

Ход: предложите ребенку посадить в ряд игрушки и по очереди назвать их

ласково.

**Игра «Волшебный сундучок»**

Ход: приготовьте небольшую коробку, в которую положите сюжетные

картинки с изображением хороших и плохих поступков, ситуаций. Пусть

ребенок вытаскивает по одной и расскажет, что изображено, выразит свое

мнение по поводу увиденного на картинке.

**Игра «Корзинка»**

Играть можно всей семьей

Семья садится вокруг стола, на котором стоит корзина. Ведущий (мама, папа, дедушка и т.п) обращается к игрокам: «Вот вам корзинка, кладите в него……»

**Игра «Чудесный мешочек»**

В этой игре вы поможете ребенку расширить объем словаря, развитие

тактильного восприятия и представлений о признаках предметов, что тоже

способствует социализации.

Ребенок поочередно узнает на ощупь предмет, называет его и достает из

мешочка.

**Игра «Игры-ситуации»**

В ходе этой игры, вы поможете ребенку вступать в разговор, обмениваться

чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои

мысли, используя мимику и пантомимику.

Ребенку предлагается разыграть жизненные ситуации:

1. Две девочки поссорились – помири их.

2. Ты нашёл около дома щенка – пожалей его.

3. Ты очень обидел свою сестру – попробуй попросить у нее прощения,

помириться с ней.

4. Ты с мамой пришел в гости, там дети играют, у одного ребёнка нет

игрушки – поделись с ним.

5. Твоя подружка плачет – успокой ее.

Моделируя взаимоотношения людей, их поступки, перенося в игры

нормы поведения, можно влиять на усвоение детьми в игровой форме

простейших нравственных правил, что в других видах деятельности

постигается преимущественно через речь в более поздние сроки и с большим

трудом.

**Желаем вам успехов в воспитании ребенка!**