Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект НОД «Кошка Мурка у нас в гостях»**

**для детей второй младшей группы**

**ко Всемирному Дню кошек**

Воспитатель: Поспелова Марина Александровна

08.08.2022. г

**Цель**: расширение знаний детей о  домашних животных (кошке).

**Задачи:**

• воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу;

• формировать навык словообразования имён существительных, обозначающих детёнышей животных.

Предварительная работа:

• наблюдение за кошкой на прогулке;

• разучивание и проведение подвижных и дидактических игр;

• рассматривание альбома *«Домашние животные»*.

Материалы и оборудование: клубочки, игрушечная кошка, котёнок в корзине, аудиозаписи песен; рисунки с изображением различной еды для кошек, картина *«Кошка с котятами»* (из серии *«Домашние животные и их детёныши»)*.

 **Ход:**

1. Организационный момент.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (смотрим в *«бинокль»*)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(ладони к ушкам)*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(хлопаем в ладоши)*

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *(притопываем)*

С добрым утром, солнце! *(ручки в сторону)*

Мы проснулись! *(голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться)*

*(Дети улыбнутся друг другу и гостям)*.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки. Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто это такой.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Дети. Кошка.

Воспитатель. Правильно, кошка. Давайте позовем её к нам. Скажем вместе *«кис-кис-кис»*. (Воспитатель берёт кошку в руки, рассматривает вместе с детьми).

Воспитатель: Посмотрите, какая она красивая! А зовут её Мурка. Как вы думаете, почему её так назвали? *(Мурлычет, мяукает)*. Она очень ласковая и любит мурлыкать. Ребята, помните, мы с вами учили пальчиковую игру *«Расскажу про кошку»*. Давайте мы её вспомним. (Дети выполняют пальчиковую игру *«Расскажу про кошку»*)

Подставляй ладошку, *(вытягиваем руки вперёд ладошкой вверх)*

Расскажу про кошку, *(гладим ладонь другой рукой)*

Будем пальчики считать? *(шевелим пальчиками)*

Будем пальчики считать! *(сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)*

Раз-два-три-четыре-пять! *(поочерёдно загибаем пальчики на руке)*

Вот – кулак, *(сжимаем пальцы в кулак)*

А вот – ладошка, *(разжимаем их)*

На ладошку села кошка! *(ставим на ладонь пальцы второй руки)*

И крадётся потихоньку, (*«пробегают»* пальчиками до плеча)

И крадётся потихоньку *(прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

Видно мышка там живёт.

Воспитатель. А теперь посмотрите на эту кошку и скажите, что у неё есть. *(Воспитатель показывает на голову кошки)*.

Дети. Голова, глазки, ушки, носик, усики.

Воспитатель. Правильно, кошки очень хорошо слышат, видят и чувствуют запахи. А ещё что у неё есть?

Дети. Ротик, язычок.

Воспитатель. Что делает кошка язычком?

Дети. Пьёт молоко, умывается.

Воспитатель. Правильно. А ещё по-другому можно сказать: *«Лакает молоко»*. Давайте мы с вами вместе скажем. *(Хоровой ответ детей)*. Покажите, как кошка лакает молоко. *(Ведётся артикуляционная гимнастика)*. Правильно. А теперь покажите, как кошка просит есть.

Звукоподражание детей. Мяу! Мяу!

Воспитатель. Кошка покрыта шерстью, как будто она в шубке. Скажите, какая шубка у нашей Мурки?

Дети. Пушистая, гладкая, мягкая, теплая.

Воспитатель. Какого цвета шерсть у кошки?

Дети. Белого цвета.

Воспитатель. А какой хвост?

Дети. Длинный, пушистый.

Воспитатель. А что еще есть у кошки Мурки?

Дети. Лапки.

Воспитатель. Сколько лапок у кошки?

Дети. Много.

*(Воспитатель вместе с детьми рассматривает лапки)*.

Воспитатель. Мягкие лапки, в лапках коготки-царапки. Для чего нужны кошке когти?

Дети. Защищаться от врагов, лазать по деревьям, ловить мышей.

Воспитатель. Как кошка помогает людям?

Дети. Ловит мышей.

Воспитатель. Ребята, а где живёт кошка?

Дети. Дома.

Воспитатель. Правильно. Кошка – домашнее животное. Она живёт в доме, любит тепло и уют, за ней надо ухаживать: поить и кормить.

А сейчас мы с вами отдохнём и разомнёмся. (Воспитатель включает музыку и дети выполняют физкультминутку *«Кошечка»*)

Есть у кошки глазки, *(дети показывают пальчиками глазки)*

Есть у кошки ушки, *(трогают ушки)*

Есть у кошки лапки-

Мягкие подушки. *(протягивают руки вперёд, играют пальчиками)*

Кошка, кошка – не сердись, *(грозят пальчиком)*

Не царапай деток-

Брысь! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель. А что любит кушать кошка?

Дети: Молочко, рыбу, мясо.

Воспитатель. Кошки любят мясо, рыбу и молоко. Увидев мышь, кошки осторожно приближаются, пригнувшись к земле и прыгают, чтобы поймать мышку.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем нашей кошке, как мы умеем играть. Мы с вами поиграем в игру *«Покорми кошку»* *(дидактическая игра)*.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с этим заданием. Теперь наша Мурка сыта. Она довольна и мурлычет. Как она мурлычет?

Звукоподражание детей. Мур! Мур!

Воспитатель. Посмотрите на экран, ребята. Я вам покажу, какие бывают кошки. Они все разные. Кошки бывают с длинной шерстью, с короткой шерстью, с разной окраской. (Во время просмотра слайдов тихо звучит аудиозапись *«Песня кошки»*).

Звукоподражание *«Кошачьи разговоры»*.

Воспитатель. Кошка мяукает, когда хочет есть или гулять. Попробуйте сказать на кошачьем языке, что хотите кушать.

Дети. Мяу-мяу!

Воспитатель. Если кошка довольна, то она мурлычет. Попробуйте помурлыкать, как довольная кошка.

Дети. Мур-мур-мур.

Воспитатель. Ребята, а у нас есть ещё один гость. Посмотрите, кто сидит в корзинке? *(Котёнок)*. Как вы догадались? *(Он маленький)*. Хотите его погладить? *(Дети гладят котёнка)*. Его зовут Пушок. *(Он очень пушистый и мягкий)*.

Воспитатель. Сейчас я предлагаю вам посмотреть на кошку и котёнка. Чем они отличаются?

Дети. Кошка большая, котёнок маленький.

Воспитатель. Как вы думаете, как будет мяукать котёнок? Покажите.

Дети. Мяу! Мяу! (Звукоподражание произносится на высоких тонах. Хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель. А кошка как будет мяукать?

Дети. Мяу! Мяу! (Звукоподражание произносится низким голосом. Хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель. Ребята. Котята очень любят играть. А вы любите играть? Давайте поиграем в игру *«Кошка с котятами»*. (Воспитатель – *«кошка»*, а дети – *«котята»*. Воспитатель предлагает представить, что они маленькие котята. Когда мама-кошка засыпает, котята разбегаются, бегают легко на носочках по группе, мяукают. Мама просыпается, не находит своих котят и кричит: *«Мяу! Мяу! Да вот я ваша мама! Идите скорее ко мне!»* Котята должны подойти к маме, произнеся *«Мяу! Мяу!»*. Мама-кошка гладит каждого *«котёнка»* и говорит ему ласковые слова. Игра проводится под музыку.)

3. Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, кошке и котёнку понравилось у нас в гостях, но им пора уходить. Давайте с ними попрощаемся.

(Педагог выясняет, с какими животными познакомились, чем кошки питаются, как человек ухаживает за животными)

- Ребята, о ком мы сегодня говорили? Вам они понравились?

- Правда, они очень забавные. Животных нужно беречь, любить и заботиться о них. Они на добро отвечают добром.