Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект развлечения**

**«День рождения арбуза»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

Воспитатель I квалификационной категории:

Поспелова Марина Александровна

03 августа 2022 г

**Цель:** познакомить детей с арбузом.

**Задачи:**

• Дать детям знания о том, что арбуз большой, круглый, зеленый. У арбуза есть мякоть – она красная, сочная, мягкая, сладкая. Показать, что внутри есть семена;

• Активизировать словарь по теме: «мякоть»; уточнить слово «круглый», ассоциация «катается, как шарик»;

• Вызвать у детей интерес к рассматриванию объектов природы. Учить есть арбуз аккуратно, закрепить правила поведения за столом, навык самостоятельного приема пищи.

**Предварительная работа:** подготовить большой красивый арбуз. Хорошо его вымыть, положить на большую тарелку. Приготовить нож, тарелки, салфетки.

**Ход занятия:**

**В:** *У него отменный вкус,*

*Имя носит он – арбуз,*

*А растёт он летом,*

*Когда много света.*

(Автор: Ирис Ревю)

Дети, посмотрите, что я Вам сегодня принесла! *(Показать на подносе арбуз)*. Большой арбуз или маленький? Большие арбузы тяжелые, их трудно поднимать. Попробуйте сделать это самостоятельно?! *(Предложить одному из детей поднять арбуз – это действие воспитатель выполняет самостоятельно с мнимой помощью ребенка).*

**В:**Какого цвета арбуз? *(Зеленого цвета с черными полосками – полосатый)*. Покажите, детки, черные полоски у арбуза.

**В:** Посмотрите, что я сейчас сделаю с арбузом? *(Прокатить по столу)*. Я катаю арбуз, он катается. Арбуз круглый, как шарик (*положить рядом шарик и предложить сравнить арбуз и шар)*. Давайте покатаем шарик и арбуз все вместе.

**Игра с пальчиками.** Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

*На базар ходили мы, мизинцы*

*Много груш там и хурмы, безымянные*

*Есть лимоны, апельсины, средние*

*Дыни, сливы, мандарины, указательные*

*Но купили мы арбуз – большие*

*Это самый вкусный груз! все пальцы сжимаются и разжимаются*

**В:**Что надо сделать, чтобы съесть арбуз? *(Разрезать)*. Кто знает, как режут арбуз? Посмотрите и внимательно послушайте, как я буду резать арбуз. Вы слышите? Какой звук издаёт арбуз? Он трещит. *(Показать детям арбуз в разрезе)*.

**В:** Что это такое у арбуза? *(Обвести пальцем зеленую плотную корку у арбуза)*. Это у арбуза корка. Какого она цвета? Давайте её потрогаем, погладим, постучим по ней. Какая она на ощупь? *(Твердая)*. Её есть нельзя, потому что она горькая.

**В:** А это что такое у нашего арбуза? *(Показать на мякоть)*. Попросить детей по очереди показать ложечкой на мякоть, уточнить, что именно они показывают. *(Активизация словаря)*.

**В:** Дети, какого цвета мякоть у арбуза? *(Красного)* А что мы видим в мякоти? *(Показывают семечки)*. Это у арбуза в мякоти семечки. Какого они цвета? (*Черного, коричневого, белого)*.

Дети, как вы думаете, можно есть семечки у арбуза? Нет, семечки, есть нельзя! Они не вкусные. Сейчас я всех угощу арбузом, садитесь за стол *(пока воспитатель режет арбуз, проговорить правила поведения за столом).*

**В:** Какой арбуз на вкус? *(Сладкий, мякоть тоже сладкая)*. Что течет из мякоти? *(Из мякоти течет сок, арбуз сочный)*. Все правильно, едят арбуз, семечки кладут на тарелочку, корку арбузную тоже кладем в тарелку. *Проговорить шутку-прибаутку:*

*«Ах, какой у нас арбуз,*

*Замечательный на вкус.*

*Даже нос и щеки –*

*Все в арбузном соке».*

**В:** Детки, расскажите все дома, какой красивый, сочный арбуз вы сегодня пробовали на занятии.

Варианты усложнения для средней и старшей группы:

• Какой величины бывает арбуз?

• Какого цвета бывают корки у арбуза (уточнить оттенки зеленого цвета)?
• Где растут арбузы (на полях-бахчах, на земле?

• Кто выращивает арбузы?

• В какое время года поспевает арбуз?

• Сравнить арбуз с дыней.