Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка

**Итоговая родительская встреча: «До свидания, ясли!»**

в группе «Сказка» раннего возраста

 (10семей)

Воспитатель первой квалификационной категори:

Беляевских Татяна Анатольевна

**17.05.2022**

**Цель:** подвести итоги за 2021- 2022 учебный год.

**Задачи:**

- познакомить родителей с достижениями и успехами детей.

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

***Повестка:***

*1. Вступительное слово воспитателя - Беляевских Татьяна Анатольевна*

*- «Мы стали на год старше»,*

*- «Чему научились наши детки?»*

*- «Стихи о детях»*

*- Минута откровения «Зажги свечу»*

*2. Вручение благодарности  родителям;*

*3.ПДД - «Для чего необходимо детское автокресло?»- Озорнина Татьяна Александровна*

*4. Разное*

**Ход:**

1. ***Вступительное слово воспитателя:***

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады встрече с вами!

Давайте вместе подведём **итоги,** подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Ваши дети, целый год ходили в ясли. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и конечно же звали маму. Вы сами видите, что за год дети подросли, изменились, многого достигли. Уровень развития всех детей соответствует возрасту.

Но для начала я хочу предложить вам совершить путешествие в мир детства, вспомнить тот возраст, когда вы были малышами, а для этого постарайтесь ответить на вопрос из вашего детства.

-Вы ходили в детский сад?

Любимое блюдо в детском саду?

-Любимая игрушка?

-Как ласково называла вас мама в детстве?

-А какую песенку любили напевать в детстве?

-А как звали вашу воспитательницу?

-А как назывался д/с?

-Ваши любимые конфеты сладости в детстве?

-Любимый детский праздник?

-Как звали подружку?

-Расскажите, любимый стих. *(пожеланию)*

Спасибо вам за ваши ответы.

Вам интересно и вы хотите узнать, чему научились ваши дети за прошедший год:

Дети знают, что такое ложка, расческа, карандаш, умеют пользоваться ими. Очень любят воду – умываться, мыть руки – это их любимое занятие. Владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, говорят *«спасибо»* после еды, задвигают за собой стульчики. Все дети знают свои шкафчики, место своего полотенца, горшка. Даже свои кроватки находят безошибочно.

Все дети кушают самостоятельно.

Многие детки могут самостоятельно снимать и одевать трусики, колготки, штанишки, обуваться и разуваться, убирать в шкаф свои вещи.

В детском саду мы учим детей соблюдать определенные правила поведения – не бегать по группе, не кричать, не разбрасывать игрушки, помогать убирать их на место, благодарить за оказанную помощь. Конечно, дети иногда балуются, могут обидеть, толкнуть, но мы будем над этим работать, иначе как без этого. А вы в свою очередь, пожалуйста, обращайте дома на это внимание, ведь работая вместе – мы добьёмся успехов во всех наших начинаниях.

Дети очень любят играть со строительным материалом. Умеют выполнять различные постройки *(дорожки, заборчики, домики)* обыгрывать свои постройки.

Уровень речевого развития у детей нашей группы различный. Малыши могут называть предметы ближайшего окружения, предметы на картинках.

Во время различных режимных момента, мы читаем детям сказки, рассматриваем картинки и ведем по ним беседу, играем в игры, также знакомим детей с театральной деятельностью. В нашей группе все дети любят книги и с удовольствием несут и просят им прочитать.

Хотелось бы уделить больше внимания пальчиковым играм (апельсин, капуста, дом, замок, т и т. д)., потому как рецепторы на конце пальцев сопряжены с речевым центром в коре головного мозга, поэтому массаж пальчиков игровым способом способствует развитию речи малышей. В дальнейшем мы продолжим обогащать словарный запас - продолжать учить детей отвечать на простые вопросы;

-учить рассказывать по игрушке: это кто, Какая она? что она делает? И многое другое…

- продолжать знакомить детей с окружающими предметами – мебель, птицы, овощи, фрукты, транспорт, посуда, животные.

В общем больше уделить внимание речевому развитию.

Что касается физического развития, в основном все дети в группе подвижны. Любят бегать, лазать, играть с мячом, охотно откликаются на предложение поиграть в подвижную или хороводную игру.

Наши детки любят рисовать и лепить из пластилина. Лепка и рисование это еще и развитие мелкой и крупной моторики. Мы учим детей разминать пластилин пальчиками, скатывать его в шарик, раскатывать *«колбаски»*. Рисуем ладошками, пальчиками, ватными палочками, карандашом.

***- «А сейчас послушайте стихи о детях»***

• Марк, пазлы собирает

И в подвижные игры с ребятами играет,

• Без помощи мамы Вова Г одевается

Казаться большим он очень старается,

Книгами увлекается,

На зарядке хорошо занимается.

• Тимофей и Вова

Любят строить,

А ты так сумей-ка

Тут и дома, гаражи и дороги:

К ребячьим постройкам не будем мы строги.

• Любит Тимур в настольные игры играть,

Научился очень быстро их на место убирать.

• Маша и Даша 2 подружки

Жить не могут друг без дружки

Вместе играют,

Вместе гуляют,

Вместе умные книжки читают.

• Максим хорошо рисует,

Картинку из пазл соберет любую,

Поможет ребятам с заданием справиться

И сам доволен останется.

• Повзрослевший наш Мишута

Книги очень любит слушать

И машинками играет,

И конструктор собирает.

• Ваня супер спортсмен,

В мячик играет, голы забивает.

• Кирилл любит в игры разные играть,

Говорить научится

И все у него получится.

 ***- Минута откровения «Зажги свечу».***

Вот и закончился год. Каким он был для вашей семьи? Что вас порадовало, а что огорчило? Просим вас поделиться своими переживаниями, по поводу воспитания малыша, его достижений во время нахождения в дет саду, или рассказать интересную историю из жизни вашего ребенка.

Родители рассказывают под музыкальное сопровождение

Вот и подошла к концу наша родительская встреча. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения.   Надеемся, что и в будущем вы будете также активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада. Всего вам доброго!

И хотелось бы закончить нашу родительскую встречу такими стихами :

Мы родителям хотим

Сказать огромное спасибо.

Вас за детей благодарим,

С которыми вы нас сдружили!

Спасибо вам за теплоту,

За дружбу, мир и понимание.

Спасибо вам и за детей,

За то, что нам их доверяли!

Незаметно подрастали

Наши крошки-малыши.

Ясельки тесны им стали

Жаль прощаться от души.

Будут новые заботы,

Начиная с сентября.

У вас на столе лежат солнышки и тучки. Если сегодняшний вечер вам понравился, то возьмите солнышко, а если нет – возьмите лист с тучкой. И напишите на них положительные отзывы или то, что вам не понравилось.

**2. «Для чего необходимо детское автокресло?»**

**Цель:** привлечь внимание родителей к проблеме травматизма детей при перевозке их в автомобиле.

**Задачи:** пробудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей; напомнить знания родителей о детском удерживающем устройстве.

Тема сегодняшней встречи «**Для чего необходимо детское автокресло?»**

 Да, наши дети рождены именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых.

Не случайно поднимается эта тема. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. По статистике по вине детей дошкольного возраста происходит много ДТП.

Часто мы родители, воспитатели задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует.

*Чья же в таком случае это вина?*(ответы родителей).

И сейчас мы с Вами вспомним Правила дорожного Движения:

что такое дорожное движение?

*(Движение транспорта и пешеходов по дорогам).*

Кто является участником дорожного движения?

*(Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, пешеходы.)*

А что такое «правило»?

*(Закон, порядок, который нельзя нарушать)*

Зачем нужны правила дорожного движения?

*(Чтобы обеспечить безопасное движение на дорогах.)*

Что помогает соблюдать правила дорожного движения?

*(Дорожные знаки, светофор, разметка на дороге.)*

Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?

Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения?

Молодцы, мы с Вами вспомним элементарные Правила Дорожного Движения.

Даются рекомендации родителям по обучению детей ПДД, по формированию навыков поведения на улицах.

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. (Вы приезжаете в д.с. ребенка через перила и за ним, пешеход переходите, ребенок бежит впереди Вас)

Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Вы родители пример для своего ребенка, как вы поступаете, так и он в дальнейшем будет поступать.

Впереди долгожданное теплое лето, а значит, большую часть времени дети будут проводить на улице. Чтобы отдых оставил приятные впечатления и воспоминания, я Вам предлагаю ознакомиться с рекомендациями:

- Перевозите детей только в автокресле и обязательно пристегните.

-Переходите улицу по пешеходному переходу.

 -Ходите по тротуарам.

-Никогда не перебегайте дорогу перед близко ищущим автомобилем.

Вы многие родители привозите детей на машине, у каждого из вас имеется автокресло, а давайте напомним, как мы должны перевозить ребенка (ответы)

Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

**А в заключении нашей встречи мне хотелось Вам выдать памятки. Спасибо за внимание.**

* **что такое дорожное движение?**
* **Кто является участником дорожного движения?**
* **А что такое «правило»?**
* **Зачем нужны правила дорожного движения?**
* **Что помогает соблюдать правила дорожного движения?**
* **Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?**
* **Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения?**