

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Протокол № 4 от 14.04.2022г

Утверждено:
Приказ № 41-ОД от 14.04.2022г
Заведующий МДОУ «Суксунский
детский сад Улыбка»

Тархова С.Н.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Суксунский детский сад Улыбка» за 2021 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

приказом № 30-ОД от 01.03.2022 г. по МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» «О проведении самообследования по итогам 2021 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2021 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Семянникова А.М. — старший методист

Третьякова Т.С.— старший воспитатель

Шестакова О.М. – воспитатель

Бабушкина Т.С. – воспитатель, модератор официального сайта ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 – 8(34-275) 3-17-01 -заведующий Корпус 2 - (8-34-275) 3-18-16 Корпус 3 - (8-34-275) 3-21-52
Адрес электронной почты	dsulybka2015@yandex.ru
Официальный сайт	https://suksun.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа.
Дата создания	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 (юридический адрес) 1991год 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 (фактический)
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание –1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2) 2123кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус –3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 66 человек всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 259 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по групповому принципу.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДООУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДООУ.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Учредители: Управление образования Администрации Суксунского городского округа.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий
- **Наблюдательный совет Учреждения** рассматривает вопросы: – создания безопасных условий для воспитания и обучения; – финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД); - согласование перечня услуг.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
2. Эффективная система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1, разработана для детей от 1,6 до 7, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой

п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2

Суксунский ГО, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №2, №3

Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной образовательной программы «Радуга». Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон. Т.И. Гризлик.

Для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,
- Л.В. Ворошиной «Обучение детей творческому рассказыванию» в подготовительной группе
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»,
- А.М. Фадеева «Математика в детском саду»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- Р.В. Стеркина «Охрана безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент:

- А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край»,

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» является:

- инновационной площадкой ЧОУ ДПО «Академия родительского образования». С помощью инновационной деятельности в практику детского сада внедряются технологии родительского образования, с 2017 года реализуется долгосрочный педагогический проект по теме: «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников».

- опорной площадкой по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» с 2020 года

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Образование ведётся на русском языке. Форма обучения: очная.

В настоящее время в ДОУ функционирует 11 общеразвивающих групп, 3 комбинированной направленности (1, 2, 3 корпуса), из них 01.01.2021 – 31.08.2021 г: 3 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 2 вторых младших группы, 3 средних группы, 3 старших группы, 2 подготовительных к школе групп, 1 – разновозрастная.

Укомплектованность групп в ДОУ 01.09.2021 – 31.12.2021 г.

Количественный состав групп:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Группа раннего возраста	2	19	
От 2 до 3 лет	I младшая	1	15	
От 3 до 4 лет	II младшая	2	37	
От 4 до 5 лет	Средняя	2	46	
От 5 до 6 лет	Старшая	2	44	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная	3	64	2
От 1,5 до 4 лет	Разновозрастная	1	15	
От 5 до 7 лет	Разновозрастная	1	19	
Итого		14	259	3

Вывод: В 2021 году в ДОУ воспитывается на 19 детей меньше, чем в 2020 году. А так же в МДОУ сократилось количество групп, в связи с отсутствием воспитанников. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории Суксунского ГО, на основании медицинского заключения. Группы комплектуются по разновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе заявления родителей (законных представителей), заключенным договором между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	84%
Неполная с матерью	40	15%
Оформлено опекунов	2	1%
Всего	259	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	35%
Два ребенка	121	47%
Три ребенка и более	47	18%
Всего	259	100%

Партнерство с родителями

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимоотношения между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) ребенка строятся в соответствии с условиями заключенного двустороннего договора, где определены права, обязанности и ответственность каждой из сторон. Родители, как заказчики услуги, имеют право участвовать в управлении учреждением через наблюдательный совет, родительские собрания, создаваемые самими родителями на добровольной основе в каждой группе. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества с семьей, что способствует развитию взаимодействия семьи и ДОУ и обеспечивает освоение традиций, культуры семьи, района. В детском саду система

взаимодействия с родителями включает в себя ежедневные, еженедельные, ежемесячные и разовые мероприятия. Актуальными и востребованными среди родителей являются такие формы работы, как совместные праздники, игры и конкурсы, акции, семейные гостиные, туристические походы, экскурсии, практикумы, челленджи, дайджесты, мастер-классы и другие. Для наиболее продуктивного и оперативного общения с родителями и детьми воспитателями каждой группы продолжают работу в созданных сообществах в мессенджерах Viber, VK и др. В данном сообществе размещаются материалы информационного характера: предстоящие вебинары, флешмобы, акции, а также новости с проведенных мероприятий и прочие объявления...

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, ВКонтакте).

Большое значение в дошкольном образовательном учреждении уделяется раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия. В ДОУ работает Совет профилактики. Проводится ежемесячная оценка детского и семейного неблагополучия по картам педагогического наблюдения, результатам заполнения индикаторов в ЕИС «Траектория». В зависимости от выявленных проблем выстраивается профилактическая работа с семьями. В целях помощи семьям МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» на бесплатной основе функционирует Консультационный пункт для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста. Данной услугой пользуются семьи, имеющие детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающие детский сад.

Вывод: Результатом служит плодотворное взаимодействие педагогов, детей и родителей, а также активное участие родителей в образовательной деятельности ДОУ. Родители продолжают оставлять свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» за 2021 г она составила 80 %.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООПДО ДОУ по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

1. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

2. Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

3. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой

4. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.

5. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год корпус 1 (ноябрь, март), корпус 2,3 (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году

Корпус 1 Анализ уровня развития детей по итогам педагогического мониторинга на март 2020 года: Всего обследовано 117 детей из 6 возрастных групп.

В таблице представлены результаты освоения ООП

№	Образовательные области	Уровни освоения ООП 2020-2021 уч.г. %		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально – коммуникативное развитие	52	44	4
2.	Познавательное развитие	46	42	12
3.	Речевое развитие	28	58	14
4.	Художественно-эстетическое развитие	42	52	6
5.	Физическое развитие	28	58	14

Корпус 2, 3: всего было обследовано 114 детей из 8 групп

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	5	42	53
Познавательное развитие	12	44	44
Речевое развитие	19	46	35
Художественно-эстетическое развитие	7	55	38
Физическое развитие	11	64	25

Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно уровне. Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) выявил стабильные результаты освоения ООП по всем образовательным областям, в 2022 году следует обратить особое внимание на освоение детьми образовательных областей «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Система психологического сопровождения развития ребёнка. Психологическая готовность детей к обучению в школе:

В ДОУ создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- работа с детьми ОВЗ на основании рекомендаций ТПМПК и ППк в детском саду.

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития ребенка в процессе воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

1. Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей;
2. Коррекция и развитие познавательной сферы детей на основании результатов диагностики;
4. Развитие Эмоционально - личностной сферы детей;
5. Осуществление индивидуального сопровождения детей;
6. Диагностика межличностных отношений в детском коллективе;
7. Психологическое сопровождение педагогического процесса;
8. Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности для педагогов родителей.

В 2021 году выпустилось в школу 60 детей, из них обследовано на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов проведенной диагностики (по согласию родителей, законных представителей) показал следующее:

	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	дети «успешно готовые к обучению» в школе	20	7
2.	дети «готовые к обучению» в школе	25	13
3.	дети «относительно готовые к обучению» в школе	5	3
4.	дети «неготовые к обучению» в школе	1	0

Вывод: Развитие 50 выпускников (98%) соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования. Не готовых к школьному обучению в корпусе 1 в 2021 году 1 ребенок (3%) по результатам ТПМПК рекомендован повторный год обучения в подготовительной группе детского сада.

Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОУ существует Психолого - Педагогический консилиум.

В 2021 году было проведено 3 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на ТПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

При зачислении в логопедический пункт учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедический пункт зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии.

Приём детей в логопедический пункт производился в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопедического пункта производился в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

Корпус 1: Количество занимавшихся на логопункте в период с 01.01. 2021 г. – по 31. 12.2021 г – 51 ребенок. Из них в 2020 – 2021 учебном году 25 детей: ФНР – 5 человек, ФФНР - 15 человек, ОНР - 3

человека, ЗПР - 2 человека; в 2021-2022 году 26 детей + 4 ребенка оставшихся с прошлого учебного года: ФНР – 9 человек, ФФНР - 16 человек, ОНР - 4 человека, ЗПР - 2 человека

Результат работы:

Количество детей, выпущенных из логопункта в течение года, с чистой речью – 21 человек;

Из 21 выпущенного ребенка:

	При зачислении на логопункт	При выпуске из логопункта
Звукопроизношение	55%	85%
Словарь	60%	90%
Грам. строй речи	55%	85%
Связная речь	55%	85%

Таким образом, за 2021 год численность детей на логопункте составила 51 ребенок.

Показатели коррекционно-логопедической работы подтверждают эффективность использования педагогом методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений дошкольников

Корпус 2:

В течение 2020-2021 уч. года на логопункте занималось 25 детей со следующими речевыми диагнозами: 2 ребёнка с ОВЗ, ОНР 2-3 уровень - 12 человек, ФФНР – 2 чел., НПОЗ – 4 чел., дислалия - 3 человека. 20 детей – подг.гр, 5 детей- ст.гр.

Количество детей добившихся хороших результатов и выпущенные с логопункта в школу составляет 10 чел.: 6 выпускаются с чистой речью, 6 - со значительными улучшениями речи, 7 необходимы занятия с логопедом. Продолжат занятия 5 человек – дети старшей группы и один ОВЗ.

С сентября 2021 года логопункт посещают 25 детей со следующими речевыми нарушениями: с ОНР - 17 человек, с ФФНР - 3 человека, с ФНР - 5 человек, с ОВЗ - 1 человек (ЗПР)

Вывод: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей. Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие логопеда, родителей и воспитателей. Также необходимо активизировать работу с родителями, придумать новые формы работы, вовремя доводить до сведения родителей о речевых проблемах детей, больше внимания уделять педагогическому просвещению родителей, привлечению их к выполнению заданий в домашних условиях

Организация полноценного сбалансированного питания.

В детском саду функционирует пищеблок. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В детском саду регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

В 2021 году в условиях пандемии основное направление было направлено на сохранение и укрепление здоровья детей посредством создания противоэпидемических условий и формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы: Профилактика (витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, включающие в себя систему постепенно усложняющихся профилактических упражнений, дезинфекция и мытье рук) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительные процедуры (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Пропаганда ЗОЖ велось через взаимодействие с семьями воспитанников в рамках совместного проведение досугов и праздников, консультаций.

Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии и программы: –Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду выстроена в соответствии с принципами, заложенными в данной программе:

- комплексное использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в образовательном процессе;
- направленность на непрерывное физкультурное образование в условиях детского сада, семьи;
- решение задач всестороннего развития детей в ходе физического воспитания дошкольников;

В образовательном учреждении обеспечивается баланс между регламентированной деятельности и свободным временем ребёнка в соответствии с режимом дня, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20). Соблюдается баланс между разными видами активности детей; они целесообразно чередуются в течение дня, используются в различном сочетании. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей, например, физкультминутка, регуляция двигательной активности детей во время непосредственно-образовательной деятельности. В течение пребывания ребёнка в детском саду обеспечивается достаточное время организованной двигательной деятельности детей: непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. В каждой группе, спальне, а также музыкальных залах имеются кварцевые бактерицидные лампы, их можно использовать в присутствии детей, что благоприятно сказалось на снижении заболеваемости в образовательном учреждении. Таким образом, обеспечивается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, выполнение федеральных государственных стандартов и основная направленность образовательной работы детского сада.

Направления и мероприятия:

1. Организация двигательного режима в ДОУ

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Физкультурный праздник
- Экскурсии
- Индивидуальная работа по развитию движений
- «Неделя здоровья»

2. Оздоровительная работа с детьми

- Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -витаминация;

3. Коррекционная работа

- Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки

17 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО

Результаты сдачи норм ГТО:

1. Бронзовый значок получили 7 воспитанников
2. Серебряный значок ГТО у 9 воспитанников
3. Золотой значок у 1 воспитанника.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ» Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил 22,8 дней, а в 2020 году - 16,3 дней 2021 году – 23,8 дней.

Вывод: В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Повышение уровня заболеваемости связано с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также одной из причин пропуска детей по болезни являлось закрытие на карантин групп раннего возраста. Важно обращать внимание на сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения, решая вопрос на основе системной и планомерной работы.

Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении

Корпус 1

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
01.2021	Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Край	2 ребенка	2 сертификата участника
11.01.2021	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" в 2021 году по номинациям испытаний "Человек труда" (район	2 ребенка, 2 родителя, 1 педагог	3 диплома за 1 место, 1 сертификат команде за участие
2021 январь	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" сезона 2020-2021 года на территории Пермского края	край	2 ребенка, 2 родителя, 1 педагог	Сертификат участника, 4 командное место из 18 команд
Январь 2021г	Муниципальный Фестиваль-конкурс патриотической песни «Семьей возродится Россия»	район	1 солист, 2 ансамбля, 11 человек	1 диплом Победителя номинации «За оригинальное сценическое оформление песни»

				1 диплом Победителя номинации «За проникновенность в исполнении песни» 1 диплом участника
2021 январь	Муниципальный конкурс творческих работ "Снежинка счастья"	район	4 ребенка	Сертификаты участника
23.02.2021- 09.05.2021	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Россия	37 детей	37 сертификат
02.2021г.	Районный конкурс детского рисунка «Иллюстрации к любимой книге»	район	6 детей	1 диплом 3 место, 5 сертификатов участника
02. 2021	Краевой этап международных конструкторских соревнований дошкольных образовательных организаций «FIRST LEGO League Discover»	край	4 ребенка, 2 педагога	Диплом победителя в номинации «Командный дух»
02.2021	Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад» г. Лысьва.	Россия		2 диплома 2 место 1 диплом 3 место
29.03.21г.	Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «Мир моих увлечений»	район	2 ребенка	1 диплом 1 место 1 диплом 2 место
03.2021г	Районный конкурс открыток, посвященный международному женскому дню 8 Марта: "Весеннее настроение"	район	5 детей	1 диплом II степени 1 диплом III степени 3 сертификата участника
20.03.2021г.	Второй открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы»	край	20 детей	Сертификат участника
Апрель 2021г	Межмуниципальный конкурс детского художественного творчества «Волшебная палитра сказок»	Район	7 детей	1 диплом I степени 1 диплом II степени 1 диплом III степени 4 сертификата участников
04.2021г.	Институциональный этап краевого конкурса чтецов «Светлячок»	Детский сад	5 детей	1 диплом 1 место 1 диплом 2 место 1 диплом 3 место 2 сертификата участника
23.04.2021	Конкурс рисунков «Я+ГТО», посвященный 90-летию ВФСК «ГТО»	район	8 детей	1 диплом 2 степени 7 сертификатов участника
28.04.2021г	Муниципальный конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ"	район	1 ребенок	Сертификат участника

14.05.2021	Муниципальный конкурс детских проектов «Герб моей семьи»	район	13 детей	3 диплома 1 степени, 10 сертификатов участника
05. 2021	Конкурс рисунков «Профессия полицейский»	ДОУ	8 детей	Сертификаты участника
05. 2021г	Районная выставка - конкурс детского художественного творчества "Сердцу милые места"	район	3 ребенка	Сертификаты участника
25.05.2021	Муниципальный конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» посвященный 85-й годовщине образования Госавтоинспекции России	район	12 детей	1 диплом победителя, 1 диплом 1 место, 1 диплом 2 место, 1 диплом 3 место 8 сертификатов участника
31 Мая 2021г	IX Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского городского округа "ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК"	район	6 детей	4 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место, 6 сертификатов участников
24.06.2021г	Спортивное мероприятие по безопасности дорожного движения "Велослёт 2021" с детьми старшего дошкольного возраста	МДОУ	29 детей	Сертификаты участников
Июль 2021г	Выставка поделок к Дню изобретателя в МДОУ "Суксунский детский сад Улыбка"	МДОУ	8 детей	Сертификаты участников
Июль 2021	Онлайн конкурс семейных рисунков "Начинается семья с папы, мамы и меня"	край	1 ребенок	Сертификат участника
23.10.21.	Районное семейное мероприятие "Папа-квест".	Район	2 семьи	1 диплом 3 место 1 сертификат участника
28.10.21.	Муниципальный дистанционный конкурс-дефиле по декорированию одежды световозвращающими элементами "Безопасная мода для пешехода".	Район	1 ребенок	1 сертификат участника
23.11.2021	Муниципальная онлайн квест-игра «Вопросы от Феечки Копеечки»	район	10 детей, 4 педагога, 2 родителя	1 диплом I степени 1 сертификат участника
23.11.2021	Институциональный этап районного конкурса детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	МДОУ	15 детей	Дипломы 1,2, 3 место и сертификаты участников в каждой возрастной группе и номинации
24.11.2021	Конкурс чтецов «Наши любимые мамы», посвященный Дню матери в России	Детский сад	17 детей	Дипломы в каждой возрастной группе и номинации
	Муниципальный конкурс детских творческих работ "Краски земли Суксунской".	Район	3 ребенка	2 диплома за I место 1 диплом «приз зрительских

				симпатий»
2021	Краевой конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Безопасность на дороге - мой образ жизни!"	край	1 диплом	Диплом победителя
28.12.2021	Муниципальный дистанционный конкурс Рождественских открыток «Открытка добра под звездой Рождества» в рамках XI Рождественского благотворительного марафона «ПОДАРИ НАДЕЖДУ»	район	6 детей	Сертификаты участников

Корпус 2,3

Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	Кол-во	ФИ победителей и призеров, участников
Юный воин-спортсмен	Край	6 детей	1, 2, 3 место диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Иллюстрация к любимой книге	Район	1 ребёнок	диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Я + ГТО»	Район	3 ребёнка	2 место
IX Спартакиада «Зеленый огонек»	Район	6 детей	участники
Летний фотопроjekt «Полезный завтрак с ГИБДД»	Район	1 ребёнок	1 место
Конкурс рисунков и поделок «Мой друг Светофор»	МДОУ	2 ребёнка	2 место
Квест-игра «Вопросы от Феечки Копеечки»	Район	5 детей	участники
Серия онлайн-игр Lego Travel	Краевой	4 ребёнка	участники
Районный конкурс открыток "Весенне настроение"	Район	1 ребёнок	3 место
Участие в онлайн - флэшмобе "Стихи любимые с детства", посвящённые 115 - летию со дня рождения А.Л.Барто			
Участие в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума ДОО "ИКаРёнок" в 2021 году по номинации "Человек труда"	район	2 ребёнка, 2 взрослых	участники
Муниципальный конкурс "Краски земли Суксунской"	район	3 ребёнка	1 место, участники
Музыкальный фестиваль «Взрослые и дети»	Районный	1 ребёнок	Диплом участника
«Сытая птица – мороза не боится...» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Международный конкурс Одаренность	1 ребёнок	Диплом 1 степени
"Мама - самый важный в мире человек Номинация: открытка для мамы своими руками	Всероссийский конкурс Будущее страны	1 ребёнок	Диплом 1 степени
«Зимние узоры»	Всероссийский конкурс рисунков Высшая школа	1 ребёнок	Диплом 2 степени

	делового администрирования		
Флешмоб по творчеству А.Барто		2 ребёнка	участник
Конкурс рисунков «Иллюстрация к любимой книге»	Муниципальный	1 ребёнок	участник
Конкурс рисунков «Начинается семья с папы, мамы и меня!»	Региональный г.Карагай	5 детей	участники
«Дарите ромашки любимым», поделки	Межтерриториальный	1 ребёнок	участники

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Организация образовательного, психолого-педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООПДО ДОУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в МАОУ «Суксунская общеобразовательная школа №1» и МАОУ «Суксунская общеобразовательная школа №2» согласно закреплённой территории.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; — бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для качественной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН разработаны и утверждены режимы дня, план образовательной деятельности, сетка непосредственной образовательной деятельности.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, и разрабатывается годовой план работы, который принимается и утверждается на педагогическом совете. С 01.09.2021 г. реализуется Программа Воспитания, которая была включена в ООП ДО.

С 01.01.2021 детский сад перешел на новый режим дня, разработанный согласно СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: С 01.02.2022 корпус 1 и 2 переходят на новый 12-часовой режим работы, соответственно следует внести изменения в нормативную базу этих корпусов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работает 60 человека, из них 30 педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,6/1

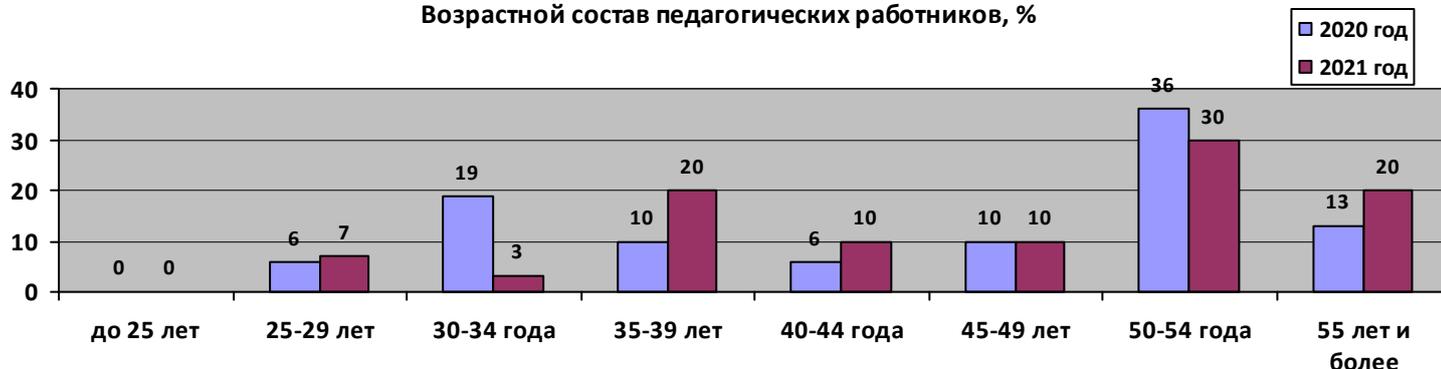
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в МДОУ отражена в нижеследующих фактах:

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	-	-
25-29 лет	2	6	2	7
30-34 лет	6	19	1	3
35-39 лет	3	10	6	20
40-44 лет	2	6	3	10
45-49 лет	3	10	3	10
50-54 лет	11	36	9	30
55 лет и более	4	13	6	20
Всего	31	100	30	100

Возрастной состав педагогических работников, %

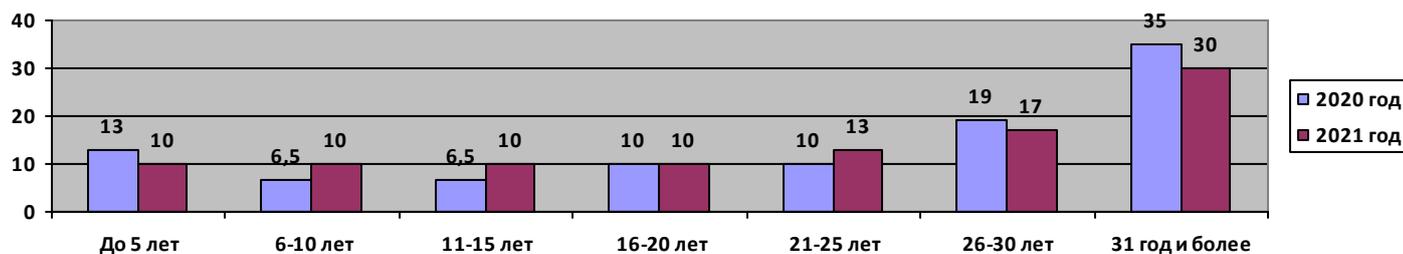


Вывод: На конец 2021 года 50% педагогов ДООУ в возрасте от 50 лет. Но в сравнении с прошлым 2020 годом средний возраст педагогов снизился на 1,1 год составил 46,4 лет. Это связано с уменьшением численности педагогических работников и сменой 2 педагогов ушедших на заслуженный отдых более молодыми кадрами.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	13	3	10
6-10 лет	2	6,5	3	10
11-15лет	2	6,5	3	10
16-20 лет	3	10	3	10
21-25 лет	3	10	4	13
26-30 лет	6	19	5	17
31 год и более	11	35	9	30
Всего	31	100	30	100

Распределение педагогических работников по стажу работы, %

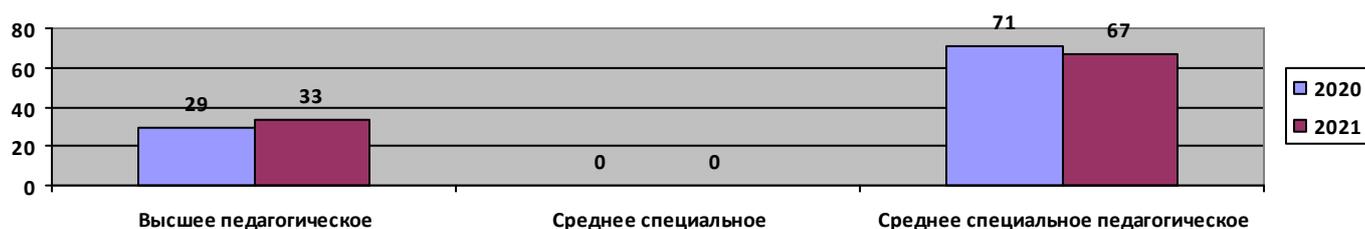


Вывод: В ДОУ работает стабильный коллектив, имеющий большой опыт работы в сфере образования, но следует отметить, что в ДОУ преобладает количество педагогов с опытом работы более 20 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	9	29	10	33
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	22	71	20	67
Всего	31	100	30	100

Образовательный уровень педагогических работников, %

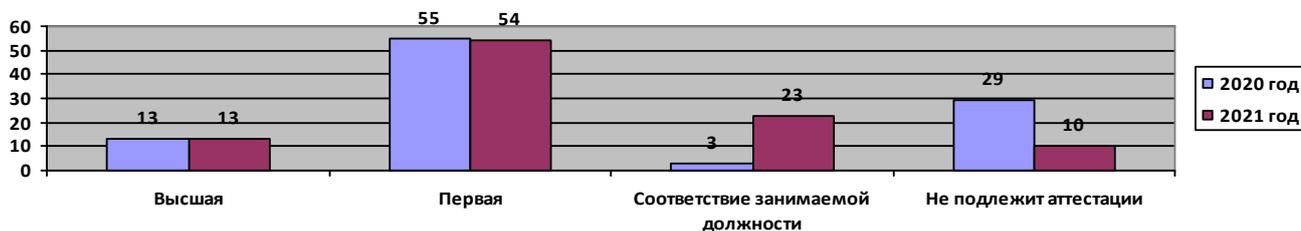


Вывод: Все педагогические работники имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. Небольшое изменение в процентном соотношении высшего и среднего образования произошло за счет смены педагогического состава. В 2021 году 1 педагог поступил в ВУЗ педагогической направленности.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	13	4	13
Первая	17	55	16	54
Соответствие занимаемой должности	1	3	7	23
Не подлежит аттестации	9	29	3	10
Всего	31	100	30	100

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации, %



Вывод: В 2021 году повысили уровень своей квалификации 6 педагогов(20%), пройдя процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

А так же 11 педагогов (37%) подтвердили свою квалификационную категорию, из них:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (10%)
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов (27%)

3 педагога (10%) ДООУ не подлежат процедуре аттестации, т.к. имеют стаж педагогической деятельности в ДООУ менее 2 лет.

В 2022 году планируют повысить уровень квалификации

- с первой квалификационной категории на высшую – 5 педагогов
- с соответствия занимаемой должности на первую – 4 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсовая подготовка

Администрация образовательного учреждения считает важным направлением в своей деятельности регулярное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы в г.Перми (ЦРСО, АНО «Карьера и образование», ПГПУ и др.).

Курсовая подготовка педагогов за 2021 год:

Корпус 1

ФИО педагога	Название курсов	Бюджет / внебюджет	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Бабушкина Татьяна Сергеевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад - дом радости» младшая группа	внебюджет	30.09.2021-08.10.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости»	72
	«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	бюджет	18.10.2021-19.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16
	Комплексная оценка качества образования в дошкольных	бюджет	25.10.2021-29.05.2021	Региональный институт непрерывного образования	40

	образовательных организациях: «речь и мышление», «занятие», «взаимодействие»			федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	
Беляевских Татьяна Анатольевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	07.05.2021-11.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста от 1,6 до 2, от 2 до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	внебюджет	27.01.2022-29.01.2022	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
Будина Елена Васильевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	07.05.2021-11.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
Гамалтдинова Ольга Юрьевна	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и проектом профессионального стандарта Педагога дошкольного образования»	бюджет	11.03.2021-12.03.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	16
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36

	организации»			образования и воспитания» г. Саратов	
	Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	внебюджет	21.06.2021-02.07.2021	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	40
	«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	бюджет	18.10.2021-19.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16
Желтышева Наталья Александровна	«Развитие и коррекция эмоциональной сферы ребенка средствами арт-педагогики»	бюджет	11.10.2021-15.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
Коробкина Алевтина Германовна	«Модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях»	бюджет	08.11.2021-12.11.2021	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	40
Максимова Алевтина Георгиевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36

	2.4.3648-20»				
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	бюджет	18.10.2021-19.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16
Озорнина Татьяна Александровна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
Поспелова Марина Александровна	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования проектом профессионального стандарта Педагога дошкольного образования»	бюджет	11.03.2021-12.03.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	16
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	Реализация образовательной функции семьи в условиях социального партнерства	бюджет	25.10.2021-29.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40
Третьякова Татьяна Сергеевна	«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной	внебюджет	01.03.2021-02.03.2021	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного	18

организации» Модуль: «Формирование цифровой культуры»			профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	
«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и проектом профессионального стандарта Педагога дошкольного образования»	бюджет	11.03.2021-12.03.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	16
«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль: «Образовательная среда ДОУ: от моделирования до проектирования с учетом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»	внебюджет	22.03.2021-23.03.2021	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль: «Проектные компетенции современного педагога в аспекте требований профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования»	внебюджет	29.03.2021-30.03.2021	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль: «Формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты», 2 этап	внебюджет	22.04.2021-23.04.2021	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми	18
«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в	бюджет	18.10.2021-19.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное	16

	вопросах подготовки детей к обучению в школе»			учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	
	«Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)»	бюджет	18.10.2021-22.10.2021	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	40
	Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях: «речь и мышление», «занятие», «взаимодействие»	бюджет	25.10.2021-29.05.2021	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	40
	«Модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях»	бюджет	08.11.2021-12.11.2021	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	40
Утемова Тамара Николаевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Вебинары для родителей детей младенческого и раннего возраста как форма культурно-просветительской деятельности учителя-логопеда»	бюджет	19.04.2021-20.04.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»16	16
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного	36

	организации»			образования и воспитания» г. Саратов	
Шарова Татьяна Владимировна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	02.05.2021-05.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	внебюджет	21.06.2021-02.07.2021	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	40
	«Физическое воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»	бюджет	27.09.2021-08.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40
Швецова Ольга Александровна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	22.05.2021-25.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	бюджет	11.10.2021-13.10.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	24
Щербинина Галина Александровна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	бюджет	04.04.2021-07.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	бюджет	07.05.2021-11.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36
	Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в том	внебюджет	21.06.2021-02.07.2021	Государственное автономное учреждение дополнительного	40

	числе с инвалидностью			профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	
	«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	бюджет	18.10.2021-19.10.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16

Корпус 2, 3

ФИО педагога	Название курсов	Сроки	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Семянникова Анна Михайловна	«Реализация комплексной образовательной программы «От рождения от школы» в дошкольных образовательных организациях» «Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	19.04.2021-12.05.2021 18.10.2021–19.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	72ч 16ч
Иванова Марина Владимировна	«Воспитательный потенциал игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18.10.2021–22.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Рудакова Наталья Ивановна	«Реализация образовательной функции семьи в условиях социального партнерства»	25.10.2021–29.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Гордеева Ирина Николаевна	«Воспитательный потенциал игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18.10.2021–22.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Вохмякова Нина Фёдоровна	«Воспитательный потенциал игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18.10.2021–22.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Петухова Анфиса Ильинична	«Технология двигательной коррекции при работе с детьми с ТМНР»	21.07.2021-24.07.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	24ч
Рожкова Марина Витальевна	«Моделирование деятельности музыкального руководителя ДООУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в том числе с детьми, имеющими нарушения в развитии»	12.03.2021-13.03.2021	«Центр развития образования» г. Пермь	18 ч

Савватеева Алёна Алексеевна	Физическое воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»	27.09.2021-8.10.2021г	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч.
Шестакова Ольга Александровна	«Проектная деятельность как средство повышения психолого-педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе»	18.10.2021–19.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16ч.
Завьялова Екатерина Григорьевна	«Игровые формы в работе с семьей».	21.10.2021–22.10.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	40ч
Ярушина Татьяна Николаевна	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	16.03.2021-18.03.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»	24
Все сотрудники	Основы здорового питания для дошкольников Основы обеспечения информационной безопасности детей			15 ч 36ч

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в течение 2021 года 24 педагога (80%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО. Также все педагоги (100%) прошли дистанционные КПК по темам:

- «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов.

Корпус 1: Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Год	Наименование мероприятия	Педагог	Тема выступления
31.01.2021	7 межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее" г. Красноуфимск	Бабушкина Татьяна Сергеевна	"Семейный клуб как инновационная технология в образовательном процессе детского сада "
		Утемова Тамара Николаевна	Логоритмика как инновационная технология в системе коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ
26.03.2021	Районная конференция педагогических работников «Опыт работы, проблемы и пути повышения эффективности патриотического воспитания учащихся и воспитанников» Площадка: «Новое содержание и формы патриотического воспитания детей в контексте ФГОС	Швецова Ольга Александровна	Выступление «Формирование и развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование современных технологий»

	дошкольного образования и опыт его реализации».		
23.04.2021	Методический постоянно действующий семинар педагогов Суксунского городского округа «Организация театрализованной деятельности в детском саду»	Максимова Алевтина Георгиевна	Презентация опыта работы "Организация театрализованной деятельности в детском саду" Практикум "Театральные зарисовки"
		Будина Елена Васильевна	
29.10.2021	VI районная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива»	Максимова Алевтина Георгиевна	«Организация театрализованной деятельности в детском саду»
		Будина Елена Васильевна	
		Бабушкина Татьяна Сергеевна	«НОВЫЙ УЧАСТОК В ДЕТСКОМ САДУ – МОДЕЛЬ «LEGO ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Участие в работе методического объединения:

Дата	Тема	Педагог	Форма и тема выступления
25.02.2021	Районное методическое объединение воспитателей детей младшего и среднего дошкольного возраста	Поспелова Марина Александровна	Деловая игра для педагогов по правилам дорожного движения «Слабое звено»
			Презентация «Книжка – самоделка по ПДД» для малышей
25.02.2022	Районное методическое объединение учителей-логопедов Суксунского городского округа «Развитие речи детей раннего возраста»	Утемова Тамара Николаевна	Распространение опыта работы. Дайджест «Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста» Утемова Т.Н.
13.05.2021	Районное методическое объединение учителей-логопедов Суксунского городского округа Участие в конкурсе «Калейдоскоп проектов»	Утемова Тамара Николаевна	Защита проекта «Космическая мозаика»
19.05.21г.	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста Суксунского городского округа «Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ, как средство развитие нравственных качеств личности «Суксун – родная сторона»	Гамалтдинова Ольга Юрьевна	Сообщение из опыта работы «Презентация о Суксуне»
09.2021	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста Суксунского городского округа,	Бабушкина Татьяна Сергеевна	Сообщение из опыта работы "Лего - конструирование: развиваемся и учимся играя"

	организационное заседание		
19.11.2021г.	Районное методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста Суксунского городского округа, районный конкурс «Центр нравственно – патриотического воспитания»	Максимова Алевтина Георгиевна	Представление уголка патриотического воспитания «Мой родной край»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	ФИО педагога	Степень участия (участник, призер, победитель)
12.03.2021г	Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	регион	Максимова Алевтина Георгиевна	призер
			Швецова Ольга Александровна	призер
13.04.2021	Краевой конкурс для воспитателей дошкольных образовательных организаций, студентов «Территория маленьких чудес»	край	Утемова Тамара Николаевна	призер
			Коробкина Алевтина Германовна	призер
13.05.2021	Районный конкурс-фестиваль учителей-логопедов Суксунского городского округа «Калейдоскоп проектов»	район	Утемова Тамара Николаевна	сертификат участника фестиваля
09.2021	VI Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Россия	Поспелова Марина Александровна	участник
			Бабушкина Татьяна Сергеевна Шарова Татьяна Владимировна	участник
			Максимова Алевтина Георгиевна	участник
12.11.2021	Межрегиональный конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов образовательных учреждений, студентов	регион	Утемова Тамара Николаевна	диплом II степени

	«ЛОГОФест 21»			
16.11.2021	Краевой дистанционный конкурс фотоколлажей «Взаимодействие специалистов ДОУ» в рамках городского методического объединения учителей логопедов «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства»	край	Утемова Тамара Николаевна Желтышева Наталья Александровна Будина Елена Васильевна Шарова Татьяна Владимировна	участники
12.2021	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности	район	Все педагоги	победитель
12.2021	Муниципальный смотр-конкурс «Центр нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	район	Максимова Алевтина Георгиевна	победитель
Декабрь 2021	Районный новогодний конкурс «Стильная елка»	Район	Все педагоги	Участники
Декабрь 2021	Районный конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и строений «Новогодняя сказка»	Район	Все педагоги	победители

Творческая панорама участия педагогов МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус 2, 3 в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах

	Наименование мероприятия	Педагог	Тема выступления
	Краевой методический экспрессе «Реализация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского	Волкова О.Р.	Использование игр - ходилок для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
		Константинова М.Ю.	Организация совместной деятельности детей и родителей в

	края «Открытия Феечки Копеечки»		формировании основ финансово-экономических представлений
6.04.2021	Постоянно действующий районный методический семинар педагогов дошкольного образования Суксунского городского округа	Семянникова А.М.	Финансово-экономическая грамотность дошкольников – одно из приоритетных направлений модели дошкольного образования Пермского края.
		Константинова М.Ю.	«Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности»
		Вохмякова Н.Ф.	Ознакомление детей с профессиями, через игру и познавательную деятельность
		Иванова М.В.	Сказка, как средство финансового воспитания дошкольников.
		Волкова О.Р.	Игры - путешествия как средство формирования финансовой грамотности дошкольников
		Петухова А.И.	Мастер-класс. Деловая игра с родителями «Финансовая грамотность детей»
29.10.2021	VI дистанционная педагогическая конференции «Педагогическая инициатива»	Минеева Л.А.	«Формирование основ финансовой грамотности на коррекционно-логопедических занятиях»
		Константинова М.Ю.	Экологические игры.
		Волкова Ольга Руслановна	Игра – ходилка « Pop – it безопасности»
		Рожкова Марина Витальевна	Авторский музыкальный сборник для музыкальных руководителей и воспитателей детских садов

Участие в работе методического объединения:

Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Тема выступления
10.05.21	РМО	Иванова М.В.	Мастер-класс «Игры с массажными мячиками для детей с ОВЗ»

	РМО	Минеева Л.А.	
	РМО	Рожкова М.В.	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
В рамках РМО для воспитателей ст.дошкольного возраста	Шестакова О.М.	Диплом	Смотр-конкурс «Центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»
	Иванова М.В. Петухова А.И.	Сертификат участника	Смотр-конкурс «Центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»
Январь	Конкурс «День Снеговика»	Ярушина Т.Н.	Сертификат участника
февраль	Конкурс «Лепбук как средство развития для детей дошкольного возраста»	Ярушина Т.Н.	диплом
Сентябрь	Краевой фестиваль «Карапуз-Фест»	Ярушина Т.Н. Семянникова А.М. Волкова О.Р.	Сертификат участника
Октябрь	«Мой лучший мастер-класс»	Волкова О.Р. Ярушина Т.Н. Рудакова Н.И.	Диплом участника
Декабрь	«Стильная елка»	Педагоги МДОУ	Диплом 1 степени
Декабрь	«Сказка в зимнем лесу»	Педагоги МДОУ	Сертификат участника
	Краевой конкурс методических и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Волкова О.Р. Рудакова Н.И. Семянникова А.М. Константинова М.Ю.	Игры

Педагоги принимают участие в конкурсах, организованных в МДОУ. Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами.

Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность.

Вывод: педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Использование педагогами ИКТ в 2021 г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опросов воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и

дополнительном образовании, показал, что педагоги продолжают осваивать ИКТ - компетенции, расширять возможности применения цифровых технологий.

Специалисты ДОУ активно применяют интерактивное оборудование при проведении праздничных и развлекательных мероприятий.

В 2021 году старший воспитатель ДОУ прошла курсовую подготовку по теме «Формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты» в МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми и внедряет полученные знания в практику детского сада. С педагогами ДОУ проводятся практические занятия по использованию онлайн-сервисов: <https://learningapps.org/> , <https://onlinetestpad.com/> , <https://www.mentimeter.com/> , <https://www.игрыпазлы.com/> , <https://www.google.ru/forms/about/> , <https://www.learnis.ru/> , https://www.canva.com/ru_ru/ и другие.

Вывод: В 2022 учебном году необходимо создать проблемную группу по внедрению цифровых технологий главная цель, которой: повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетентности, формирование информационной культуры и интеграция информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: — информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2021 году было приобретено интерактивное оборудование из 2 планшетными компьютерами и интерактивной доской. Педагоги активнее начали использовать ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями ДОУ, поэтому необходимо дополнительное приобретение оборудования: планшеты, ноутбуки. Также требуется рассмотреть возможность подключение ДОУ к большей скорости интернета и сети WI-FI.

Вывод: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, ноутбуками.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также территории ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м. 2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м. 3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3

		<p>группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м.</p> <p>Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией</p>
2	Территория детского сада	<p>Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теневыми навесами, огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p> <p>Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеочамеры с выводом изображения 1,2 корпус на пост охраны, 3 корпус в группы.</p>
4	Музыкальный зал.	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.</p>
5	Физкультурные залы	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, батут, гимнастические маты, наборы для подвижных игр и др.</p>
6	Групповые помещения	<p>Корпус 1- 6; Корпус 2- 6; Корпус 3- 2</p> <p>в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет.</p> <p>В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДОО.</p>
7	Кабинет заведующего	<p>Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1</p>
8	Методический кабинет	<p>Имеется в 1,2,3 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями, книгами.</p> <p>Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ</p> <p>Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.</p>
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	<p>Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.</p>
10	Медицинский блок	<p>Имеется в 1,2 корпусе.</p> <p>Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.</p>
14	Пищеблок	<p>Имеется в каждом корпусе. Оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей горячее в 1,2 корпусе (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) в 3 корпусе(завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) , осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.</p>

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В 2021г в корпусе № 1 по адресу: п. Суксун, ул. Колхозная, 11 и корпусе № 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16 оборудованы посты охраны. На посты охраны перенесены все системы оповещения о пожаре, охранные системы и системы видеонаблюдения, установлены технические средства охраны (кнопка тревожной сигнализации с выходом на Росгвардию).

В 2021 году с целью улучшения материально-технического и противоэпидемиологического оснащения МДОУ приобретены:

№	Наименование	Кол-во	Цена за шт	Сумма
1	Дрель шуруповёрт	1	1999-00	1999-00
2	Термометры бесконтактные	15	916,66	13749,9
3	Ручной металлодетектор	3	2800-00	8400-00
4	План эвакуации, фотолюминесцентный	4	1800-00	7200-00
5	Лампа Philips	12	85-00	680-00
6	Огнетушитель ОП-4 (3) АВСЕ Ярпожинвест	4	520-00	1560-00
7	Электромясорубка АКЦИОН М 31.03	1	5570-00	5570-00
8	Панель со встроенным компьютером (панель 65» на базе Andriod	1	170000-00	170000-00
9	Набор «Планета STEAM»	1	20800-00	20800-00
10	Комплект робототехники	1	28600-00	28600-00
11	Набор для развития речи, мышления и памяти(LEGO 45029 животные DUPLO)	1	12000-00	12000-00
12	Образовательный комплект для соревнований FLL Diskover 2021/22	1	9450-00	9450-00
13	Образовательный комплект для соревнований FLL Explover 2021/22	1	6600-00	6600-00
14	Облучатель-рециркулятор Ультрафиолет стойка	3	10 890-00	32670-00
15	Облучатель-рециркулятор Ультрафиолет	2	4950-00	9900-00
16	МФУ Canon-SENSYS MF 264dw чёрный	1	27800-00	27800-00
17	Картридж лазерный Gala Print HP 30x(CF230x) Canon051H для LJM203/M1227 чёрный	1	897-00	897-00
18	Шкаф-стеллаж	1	31775-00	31775-00
19	Сушилка для белья настенная	2	879-00	1758-00
20	Извещатель дымовой пожарный ДИП-45	8	431-00	3448-00
21	Подставка для телевизора Onkron TS 1881	1	21800-00	21800-00
22	Набор LEGO Education BricQ Motion	1	10000-00	10000-00
23	Скребок д/снега	1	1364-00	1364-00
24	Ботинки ОМОН пара	1	1700-00	1700-00
25	Костюм на флисе	1	2500-00	2500-00
26	фартук	1	300-00	300-00
27	Халат габардин	4	650-00	2600-00
28	Фартук габардин	6	500-00	3000-00
29	Пилотка габардин	6	200-00	1200-00
30	Приёмно-контрольный прибор охранно-пожарной сигнализации Гранд МАГИСТР	1	8958-60	8958-60
31	Шкаф д/одежды сушильный	1	45474-00	45474-00
32	Облучатель- рециркулятор бакат наст	3	8696-00	26088-00
33	Тарелка пирож 180 мм	25	57-00	1425-00
34	Салатник 360 мм	30	61-00	1830-00
35	Миска 400мм	60	73-00	4380-00
36	Кружка стеклянная	60	65-00	3900-00
37	Устройство технических средств охраны (ТСО)	1	39618-35	39618-35
38	Устройство технических средств охраны (ТСО)	1	27773-39	27773-39
39	Стол письменный	2	5719-50	11439-00
40	Шкаф д/белья	1	20342-36	20342-36

41	Шкаф-стеллаж д/белья	2	16395-90	32791-80
	Итого:			663333-40

В летний период 2021г во всех корпусах проведены косметические ремонты(выборочная побелка и покраска помещений, покраска металлических и деревянных конструкций на участке ДОО).

В июне 2021 года в корпусе № 3 по адресу:д.Киселево,ул.Новая,6 проведен ремонт ограждения территории на сумму 148307,58 рублей.

В рамках проведения подготовки к отопительному сезону и новому учебному году проведены:

- опрессовка внутренней системы отопления;
- испытания наружных пожарных лестниц;
- расчет пожарного риска (корпус № 2);
- комплекс работ по обработке территории ДОО от клещей;
- оценка качества огнезащитной обработки чердачных помещений.

Здания, территория ДОО соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, ежегодно проводится мониторинг помещений и оборудования ДОО.

На 2022-2023 гг запланированы:

- ремонт ограждения в корпусе № 2 по адресу: п. Суксун, ул. Плеханова, 16.;
- приобретение игрушек ;
- ремонт прогулочных веранд в корпусе 3 по адресу: д. Киселево,ул.Новая,6;
- переоформление санитарно-эпидемиологических заключений.

Финансовые условия

Детский сад осуществляет свою деятельность за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДОО своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2017	2018	2019	2020	2021
Педагогические работники ДОО	22744 руб.	22853 руб.	23549 руб.	24813 руб.	28230 руб.
Работники ДОО	11324 руб.	12156 руб.	12806 руб.	13266 руб.	14519 руб.

*ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом ФХД. Четкое соблюдение границ плана ФХД и возможность свободного передвижения средств между статьями позволяют работать учреждению без аварийных ситуаций и своевременно выполнять муниципальное задание.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса; -
- качество результата освоения ООП.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОО проводятся ежегодные мониторинги качества методической работы, эффективности деятельности ДОО, работы в направлении здоровьесбережения, образовательной деятельности, удовлетворенности родителей качеством предоставляемой им услуги и др. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

Выводы: Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2020	31.12.2021
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека	215 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек/ 100%	259 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек/ 100%	259 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,1%	3 человека/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,1%	3 человека/ 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3 дней	23,8 дней
1.7	Общая численность педагогических	31 человек	30 человек

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 29%	10 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29%	10 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 71%	20 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 71%	20 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 68%	20 человек/ 67%%
1.8.1	Высшая	4 человека /13%	4 человека /13%
1.8.2	Первая	17 человек/ 55%	16 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /100%	30 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13%	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 35,5%	9 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,5%	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	35 человек/ 100%	33 человека/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек	1/8,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей за 2021 год указывает на то, что МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» стабильно функционирует, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Работа педагогического коллектива в течение года была плодотворной, способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в современных условиях. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в различных методических мероприятиях и конкурсах, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Направления деятельности ДОУ на 2022 год

1. Продолжать развивать бренд детского сада, написание Программы развития
2. Продолжить внедрение Рабочей программы воспитания
3. Совершенствовать работу по физкультурно-оздоровительному направлению с целью снижения заболеваемости воспитанников
4. Продолжать работу по ИКТ-компетенции воспитателей и навыками работы с цифровыми инструментами
5. Пополнять материально-техническую базу детского сада для возможности дистанционного обучения во время карантина и часто болеющих детей.
6. Обратит внимание на качественное заполнение ИС «Траектория» для раннего выявления семей «Группы риска».
7. Запланировать приобретение нового оборудования для прогулочных участков ДОУ
8. Укомплектовать детский сад специалистами и необходимым оборудованием для работы с детьми ОВЗ
9. В связи с переходом на 12-часовой режим работы с 01.02.2022 корпуса 1 и 2 необходимо внести изменения в нормативную базу ДОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Тархова Светлана Николаевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023