Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект по художественно- эстетическому развитию (лепка):**

**«Витамины в баночке»**

 **в рамках взаимодействия детского сада с родителями**

**Ясельная группа «Сказка»**

Воспитатель первой квалификационной категории:

Беляевских Татьяна Анатольевна

18.11.2021 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами;

**Задачи:**

учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;

 формировать интерес к работе с пластилином;

развивать мелкую моторику.

**Материалы**. Шаблоны банки вырезанные из белого картона , высотой примерно 8—12см по количеству детей; пластилин ярких цветов, скатанный в маленькие шарики диаметром около 7—8 мм (10—15 шариков на каждого ребенка).

**Прием лепки**. Надавливание.

**Ход НОД:**

**Мотивационный этап:**

В группу заходит кукла Маша и здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она грустная. Что же случилось?

- Мои друзья-игрушки стали что-то часто болеть, - жалуется она.

Наверное, надо кушать витамины.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти - здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с витаминами.

**Воспитатель:** Витамины очень полезны. Они дают силу, делают нас веселыми, ловкими, помогают быстрее расти. Витамины очень вкусные. Это маленькие разноцветные шарики, кисло-сладкие . Вот у нас тоже есть витамины. (Открывает баночку для лекарств) Витамины закончились! Что же делать?

Давайте, ребята, поможем кукле Маше и ее друзьям. Мы сами слепим витамины.

**Основной этап.**

Смотрите, это банки. В них хранятся разноцветные витамины. Давайте сделаем витамины и положим в банки!

Положите «в банку» пластилиновый шарик и предложите малышу нажать на него пальчиком .Если ребенок затрудняется, помогите ему: взяв его руку в свою, действуйте его рукой. Шарики большого диаметра можно придавливать большим пальцем. Чтобы навык закрепился правильно, следует подойти к каждому ребенку, помочь ему начать выполнять задание, проследить за выполнением.

Затем предложите детям подготовленные шарики — пусть они сами берут их, кладут в нужное место и надавливают пальчиком.

**Заключительный этап.**

**Воспитатель.** Смотри, Маша, какие замечательные получились у нас витамины! Теперь мы сможем вылечить кукол!

Кукла благодарит детей.

 Воспитатель раздает детям по одной витаминке.