Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Родительская встреча в младшей группе «Машенька»

по правилам дорожного движения

 **«Мы правила движения не будем нарушать!»**

Воспитатель I квалификационной категории:

Поспелова Марина Александровна

29.09.2021 г

**Цель:** организация совместной деятельности родителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

**Задачи:**

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;

- повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ;

- познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Ход:**

Добрый вечер уважаемые **родители**! Я очень рада приветствовать вас на нашей первой родительской встречи и тема: «Мы правила движения не будем нарушать!».

Кто из вас не хочет видеть своего ребёнка **здоровым и невредимым**? И каждый думает, что малыш под колёсами автомобиля не окажется точно. Но избежать **дорожно-транспортного** происшествия ребёнку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай по-своему уникален. Но их так много, этих трагедий на **дороге**! Поэтому наша с вами задача – избежать этих случаев, научить детей соблюдать элементарные **правила дорожного движения. На сегодняшний день эта тема актуальна.**

Итак, сейчас я вам предлагаю поучаствовать в **викторине***«****Знаете ли вы правила дорожного движения****»* и вспомнить их.

**Блиц-вопрос**. *(Отвечать на вопросы быстро)*.

1. Кто сидит за рулём автомобиля? *(Водитель)*.
2. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(На зелёный)*.
3. Где ходят пешеходы? *(По тротуару)*.
4. Где можно кататься на велосипеде? *(На велосипедной****дорожке****, на детской площадке)*.
5. Как называют людей, едущих в автобусе? *(Пассажиры)*.
6. Где можно переходить **дорогу**? *(Где есть пешеходный переход)*.
7. На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*.
8. На какие части делится улица? *(На проезжую часть, тротуар)*.
9. Кто такой пешеход? *(участник дорожного движения*)
10. Какие виды пешеходных переходов вы **знаете**? *(Наземный, подземный, надземный)*.
11. Какие виды светофоров вы **знаете**? *(для пешеходов, для транспорта)*.
12. Литературный герой-милиционер? *(Дядя Стёпа)*.
13. С какого возраста детям можно выезжать на **дорогу на велосипеде**? *(С 14 лет)*.
14. Какая служба регулирует **движение на дорогах**? *(ГИБДД, ДПС)*.
15. Осветительный прибор машины? *(Фара)*.
16. Наказание за нарушение ПДД? *(Штраф)*.
17. Что в переводе с греческого и русского языков означает слово *«светофор»*? (*«носитель света»*).
18. Когда и где появился первый в мире светофор? *(В 1868 году в Лондоне)*.

**2 задание**. Разбор ситуаций по картинкам. Картинки –ситуации раздаются родителям.

**3 задание.** Проверим знание **дорожных знаков**.

Разделить знаки на три группы *(указательные, запрещающие, знаки-подсказки)*. Назвать знаки.

**4 задание.** Отгадывание загадок.

Что за чудо этот дом! Вот по рельсам мчит машина

Ребятишек много в нём. Держится за провода.

Носит обувь из резины И не надо ей бензина

И питается бензином. Чтобы мчать туда – сюда.

*(Автобус)*.  *(Трамвай)*.

На самом перекрёстке Ходит скалка по **дороге**,

Стоит колдун трёхглазый. Грузная, огромная.

Но никогда не смотрит И теперь у нас **дорога**,

Тремя глазами стазу. Как линейка, ровная.

*(Светофор)*.  *(****Дорожный каток****)*.

Какое колесо автомобиля

Не вращается при спуске с горы?

*(Запасное)*.

**5 задание**. Физминутка *«Светофор»*.

На красный сигнал светофора родители грозят друг другу пальцем, на жёлтый – стоят на месте, на зелёный – шагают на месте.

**6 задание**.

Игра *«Да – нет»*..

1. Ходите по тротуарам всегда? *(Да)*.

2. Вот на светофоре горит красный сигнал, можно идти через улицу? *(Нет)*.

3. Ну, а зелёный горит – вот тогда можно идти через улицу? *(Да)*.

4. Безопасно там всегда, где переход подземный? *(Да)*.

5. Можно иногда ребятам маленьким на велосипеде по **дороге ехать**? *(Нет)*.

6. Если на **дороге случилась беда**, стоит в ГАИ обращаться? *(Да)*.

7. Знак *«кирпич»* увидел я, значит ехать туда? *(Нет)*.

8. А иногда опаздываю я, бегу перед машиной? *(Нет)*.

9. В автобусе устал стоять. А старшим надо место уступать? *(Да)*.

10. **Правила движения надо твёрдо знать**. А всегда их надо выполнять? *(Да)*.

Молодцы, замечательно. И в конце встречи хочется сказать, обучая ребёнка ПДД, не забывайте показывать ему те нарушения, которые можно увидеть (например переход улицы в неположенном месте). И тем более никогда не нарушайте ПДД сами. С точки зрения ребёнка, **родители – образец поведения**, а всё, что делают мама и папа, - отлично. Если можно с мамой или папой – значит, так можно всегда. Ваш личный пример соблюдения правил дорожного движения поможет **сформировать**  привычку не нарушать ПДД **до автоматизма**.

Огромное всем спасибо, благодарю за участие в **родительской встрече**! Прошу написать отзывы родителей.

**Памятка для родителей.**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.
* Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка для родителей.**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.
* Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.