Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект развлечения по финансовой грамотности**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«В гости к мухе - Цокотухе»**

**в рамках Единого родительского дня**

Воспитатель I квалификационной категории:

Поспелова Марина Александровна

18 ноября 2021 г

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности

**Задачи:**

*Образовательные*: формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.

*Развивающие*: развивать зрительную память, мелкую моторику

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу

**Ход:**

Сюрпризный момент

Стук дверь. Группу заходит Муха-Цокотуха - воспитатель, у него в руках большая монета номиналом в 1 рубль.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? Это же Муха-Цокотуха.

М. Ц. да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.

Пока в гости к вам я шла, на дороге денежку нашла.

А пришла к вам неспроста.

Ребята я вас хочу к себе пригласить в гости попить чай. Придете ко мне (Ответы детей). Но у меня одна проблема, у меня к чаю ничего нет. Нужно нам с вами сходить в магазин.

2. Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на чай, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужно, что то купить к чаю. А где мы купим и на что?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры *(показывает картинки)*

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: нет.

Воспитатель: Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим к чаю баранки и пойдем в гости.

II Основная часть

1. Д\И Разложи монетке по кошелькам

Уголок сенсорики.

На столе лежат четыре кошелька *(красного, синего, зелёного, жёлтого цвета)* и разноцветные монеты. Ваша задача разложить все монетки в нужные кошелечки.

(После того как дети сложили все монетки по кошелькам, воспитатель отдает 2 монеты)

Воспитатель: Молодцы ребята, Вы отыскали монеты. Теперь нам нужно отыскать еще монеты, но для этого мы должны выполнить еще задания. А пока давайте немножко подвигаемся.

2. Физминутка

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

3. Сенсорная доска. Д\И *«Отыщи монеты» (магнитная доска)*

Ребята вместе с воспитателем подходит к сенсорной доске. Она покрыта тканью. Мы снимаем с неё ткань, и видно задание.

А задание такое: среди предметов: кубики, машинки, лопатки, ведёрки, мечи, пирамидки, спрятаны монетки, точка в центре экрана расположен кошелёк.

Задача детей отыскать монетки и нажимать на них. При нажатии монетки попадают в кошелечек. После того как дети собирают все монетки, воспитатель отдает монету за выполненное задание.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете 2 монеты.

Воспитатель: Ребята, мы большие молодцы! Мы собрали все монеты.

3. С/р игра *«Магазин»*

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Ребята, о у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим баранки для чая.

Воспитатель: меня зовут продавец - Наташа. Вы, пришли за покупками?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте менять деньги на подарки, вы мне деньги, а я вам баранки.

(Дети обменивают у продавца деньги на подарки и отправляется к Мухе -Цокотухе пить чай)

Воспитатель: Ребята все купили баранки?

Дети: да

Воспитатель: Тогда пойдемте к нашей Мухи-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы сходили в магазин и купили баранки к чаю!

МЦ: Давайте садитесь за стол, и будем пить чай. Спасибо большое вам, за то что пришли ко мне в гости.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Что особенно понравилось?

А мне понравилось, как вы со мной играли.