**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Суксунский детский сад Улыбка»**

**Игровая НОД**

**по патриотическому воспитанию**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие по сказке «Гуси лебеди»**

**учитель-логопед**

**высшей квалификационной категории**

**Утемова Тамара Николаевна**

**инструктора по физ. Воспитанию**

**первой квалификационной ктегории**

**Шарова Татьяна Владимировна**

**24.03.2022 г.**

**Цель:** систематизировать знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут.

Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей Родине.

**Задачи:**

- Развивать связную, диалогическую речь, способность рассуждать, делать выводы;

- Закреплять употребление в речи слов-антонимов с одновременным перебросом мяча от ведущего к ребенку;

- Развивать координацию движений через игровую двигательную активность;

- Воспитывать такие качества как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание;

- Формировать навыки сотрудничества, помощи друг другу.

**Предварительная работа:**  
**1.** Беседы о России, о Пермском крае, о родном поселке;  
**2.**Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);  
**3.** Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;  
**4.** Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны;  
**5.** Беседы о таких качествах, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам.

**Ход НОД**

**Логопед:** Ребята, вы любите путешествовать?

Тогда приглашаю вас отправиться в сказочное путешествие.

**Вправо, влево повернись,**

**в старой сказке окажись!**

***(звучит музыка, дети поворачиваются вокруг себя)***

Слайд № 1

Чтобы узнать, в какую сказку мы попали, нужно собрать пазлы.

*(Работа с интерактивной доской)*

Слайд № 2

**Логопед:**

У Аленушки-сестрицы, унесли братишку птицы.  
Высоко они летят, далеко они глядят.  
В какую же сказку мы попали?

**Дети:**

Гуси - лебеди.

Скажите, кто автор этой сказки?

Как вы думаете, в какой стране произошла эта история? на Руси, а значит в России.

Да, у русского народа много не только сказок,

но и пословиц о своей Родине, давайте вспомним некоторые из них и поиграем в игру

«Доскажи словечко»

* Нет в мире краше… (Родины нашей).
* Береги Родину, как зеницу … (ока).
* Где родился, там и… (пригодился).
* Хорошо тому, кто в своем (… дому).
* Дома и стены … (греют).
* Родной край сердцу … (рай).
* Везде хорошо, а дома … (лучше).

**Логопед:**

Ребята,  скажите какой герой сказки, оказался вдали от дома?

Кто помогал Иванушке вернуться домой, на родину?

Игра «Скажи наоборот»

Употребление слов антонимов с перебрасыванием мяча.

*Аленушка была не веселая, а …(грустная)*

*Печка была не холодная, а …(горячая)*

*Пироги не большие, а…(маленькие)*

*Яблоня была не старая, а… (молодая)*

*Яблочки не сладкие, а …(кислые)*

*Речка была не мелкая, а ….(глубокая)*

*Речка была не медленная, а ….(быстрая)*

*Гуси летали не низко, а …(высоко)*

*Баба яга не добрая, а …(злая)*

Где жила старушка злая,  
Может где-нибудь в сарае,  
Не в сарае, не в кадушке,  
А в густом лесу в ….(*избушке*).

Слайд № 3 Избушка Б.Я.

На экране появляется домик, а в зал вбегает Баба Яга.

Диалог с героем

**Б.Я:**

Фу, фу! Русским духом пахнет! *Игра*

Вы зачем сюда забрели?

**Логопед:**

Мы отправились в путешествие, и попали в сказку Гуси-Лебеди.

Скажи нам, почему ты не отпускаешь Иванушку?

**Б.Я**: Хочу и не отпускаю, он мне самой нужен.

**Логопед:**

Но, ведь ему плохо!

Как бы ты себя чувствовала, если бы оказалась вдали от своей Родины?

**Б.Я:** А что это такое - Родина?

**Ребенок**: *Диана Т.*

Родина – это место где мы родились и живем.

**Ребенок**: *Маша Щ.*

Есть своя родная земля  
У ручья и у журавля.  
**Ребенок**: *Маша Ш.*

И у нас с тобой есть она –  
И земля родная одна!  
**Логопед:**

Все верно,

Родина это место,

к которому мы привязаны всей душой,

это место, где мы родились,

где живем, где живет наша семья.

Ребята, давайте покажем Б.Я. на карте нашу Родину.

Слайд № 4

Игра «Рисуем Родину»

На слайде презентации появляется карта, цветными линиями прорисовывается контур России, Пермского края, п Суксуна. Дети проговаривают: Россия, Пермский край, п Суксун.

**Б.Я:**

А поняла, я, поняла!

Как бы я себя чувствовала?

Жить бы не смогла без моего леса, без избушки, без моих гусей!

И я такую карту хочу!

**Логопед:**

Составить карту твоего леса, мы не можем, а вот герб, нам вполне под силу, поможем, ребята?

Игра «Герб для Б.Я.»

**Логопед:**

Теперь ты согласна отпустить Иванушку в родные места?

**Б.Я:**

Вот уж нет, мне скучно будет!

**Логопед:**

Так наши дети с тобой поиграют.

Б.Я. соглашается, проводится подвижная игра.

Б.Я. соглашается отпустить Иванушку и убегает.

**Логопед:**

Ребята, вы верите Б.Я? Давайте посмотрим, все ли хорошо в сказке?

Слайд № 5

А нам пора возвращаться.

**Вправо, влево повернись,**

**в снова в зале окажись!**

**Итог НОД**

Скажите, о чем мы вели рассказ в путешествии?

Мы должны гордиться своей страной, защищать ее, любить

и прославлять своими достижениями и победами.

Что вам больше всего понравилось и почему?

Ребята, я вас благодарю за активную работу.

Логопед:

Ребята, послушайте короткое стихотворение.

Слова о родине

П. Синявский

Скажите, а если вдруг случается расстаться с Родиной, какие чувства мы испытываем?

(скучаем, переживаем, грустим, печалимся, тоскуем).

Какое задание было самым интересным и сложным?

**Родина**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я….  
 Т. Бокова