Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Суксунский детский сад Улыбка"

**Познавательно – творческий проект**

**Тема: Зимушка - Зима**

**(подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

01.12.21 г. - 28.02.22 г.

**Проект «Зимушка – зима»** **для детей подготовительной к школе группы**

**Актуальность:** проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 6 - 7 лет ребёнок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребёнка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Вид проекта:**познавательно – творческий.

**Срок реализации:**среднесрочный (декабрь – январь – февраль).

**Цель:** сформировать в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях, зимних развлечений через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;

- укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных;

- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств;

- содействовать формированию сотрудничества в детско - родительских отношениях.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- повышение познавательной активности;

- вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу;

- привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

- оформление группы к новогоднему празднику;

- проведение новогоднего праздника;

- участие в новогодней выставке поделок.

**1 этап – подготовительный**

- планирование проект;

- анализ предметно - развивающей среды в группе;

- подбор методической литературы;

- подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры);

- подбор репродукций картин, открыток, фотографий;

- подбор материала на тему: «Новый год».

***Работа с родителями:***

- консультации для родителей «Профилактика простудных заболеваний», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Одежда ребёнка на зимней прогулке»;

- конкурс семейных новогодних поделок «Зимняя композиция», «Кружева»;

- организация выставок детских работ;

- совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц;

- папки - передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей», «Как устроить праздник», «Зимние приметы»;

- оформление информации в родительский уголок «Зимние травмы»;

- информационный стенд в родительском уголке о проекте;

- беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

**2 этап – основной**

**Декабрь**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Игровая ситуация «Не идётся и не едется, потому что гололедица».

2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».

3. Подвижные игры «Зайцы и волк», «Снежинки и ветер».

4. Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за ёлкой».

5. Спортивное развлечение «Зимние радости».

***Образовательная область «Познавательно развитие»***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом);

- за красотой и богатством зимних красок;

- за птицами;

- за деревьями, растущими на территории детского сада.

2. Дидактические игры «Найди ошибки», «Кто что делает зимой» «Найди по следу» «Найди такую же снежинку».

3. Дидактические игры по математике «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».

4. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И. Шишкин «Зима».

5. Исследовательская деятельность:

Опыт - «Превращение в воду».

6. Трудовая деятельность:

- наблюдение за трудом дворника;

- заготовка корма для птиц;

- подкармливание птиц;

- «окучивание» снегом деревьев;

- расчистка дорожек от снега во время прогулки;

- с помощью воспитателя посыпать дорожки песком;

- очистить вместе с воспитателем место для игр от снега;

- на прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков;

- сгребание снега лопатой, расчистка дорожек;

- постройки из снега;

- лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное»***

1. Беседа - рассуждение «Пришёл мороз - береги ухо и нос».

2. Беседа по ОБЖ «Осторожно, гололёд!».

3. Изготовления книжек по календарю.

4. Дидактические игры «Разложи картинки», «Времена года».

5. Сюжетно - ролевая игра «Устроим концерт для ёлочки».

6. Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Двенадцать месяцев».

***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций«Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу», «Откуда идёт снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой.

2. Чтение художественной литературы:

- В. Бианки «Лес зимой», «Синичкин календарь»;

- М. Пришвин «Этажи леса»;

- Э.Успенский «Проказы старухи зимы»;

- Е.Трутнева «Первый снег»;

- русская народная сказка «Зимовье зверей»;

- сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев»;

- зарубежная сказка «Снежная королева».

3. Составление рассказов по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

4. Дидактические игры «Подбери рифму», «Доскажи словечко».

4. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

5. Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»***

1. Выставка книг о зиме.

2. Загадки о зимних явлениях в природе.

3. Пословицы и поговорки о зиме.

4. Рисование «Деревья в инее», «Снежная семья», «Зима»,

5. Аппликация «Как мы играем зимой», изготовление новогодней открытки.

6. Лепка: коллективная работа по теме «Зимние забавы».

7. Конструирование «Снеговик из бумажных полосок».

8. Свободное творчество - лепка зимнего леса и его обитателей.

9. Народные хороводные игры «Золотые ворота».

10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

11. Разучивание стихотворения «Белая берёза» С. Есенина.

12. Развлечение «В гостях у снежной королевы».

13. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П.И.Чайковского.

***Работа с родителями***

1. Консультации для родителей «Профилактика простудных заболеваний», «Одежда ребёнка на зимней прогулке».

2. Конкурс семейных новогодних поделок «Зимняя композиция».

3. Подборка стихов для разучивания с детьми дома.

4. Организация выставок детских работ.

5. Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.

6. Предложить принести корм для подкормки птиц.

7. Папки - передвижки «Зима»,«Новый год для детей», «Как устроить праздник».

8. Оформление информации в родительский уголок «Зимние травмы».

9. Строительство снежных построек.

**Январь**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Игровая ситуация «Как на тоненький ледок».

2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».

3. Подвижные игры «Зайка» «Два Мороза», «Мороз - Красный нос».

4. Игры и эстафеты «Кто быстрее украсит ёлочку».

5. Народная хороводная игра «Что нам нравится зимой».

***Образовательная область «Познавательно развитие»***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом);

- за красотой и богатством зимних красок;

- за птицами;

- за деревьями, растущими на территории детского сада.

2. Дидактические игры «Разведчики», «Угадай, на что похоже?» (узоры на окнах), «Кто что делает зимой», "Найди такую же снежинку".

3. Дидактические игры по математике «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».

4. Рассматривание картин:

- Н. Крылов «Зимний вечер»;

- К. Юон «Зима в лесу».

5. Исследовательская деятельность:

Опыт – « Лёд – твёрдая вода».

6. Трудовая деятельность:

- наблюдение за трудом дворника;

- заготовка корма для птиц;

- подкармливание птиц;

- «окучивание» снегом деревьев;

- расчистка дорожек от снега во время прогулки;

- с помощью воспитателя посыпать дорожки песком;

- очистить вместе с воспитателем место для игр от снега;

- на прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков;

- сгребание снега лопатой, расчистка дорожек;

- постройки из снега;

- лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное»***

1. Беседа - рассуждение «Если хочешь быть здоров - закаляйся».

2. Беседа по ОБЖ «Первая помощь при обморожении».

3. Дидактические игры «Что напутал Буратино», «Узнай по описанию».

4. Сюжетно - ролевые игры «Мы - путешественники», «Прощание с ёлочкой до следующего года».

5. Просмотр сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица».

6. Просмотр мультфильмов «Зимние сказки», «Таёжная сказка».

***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций«Жизнь диких животных зимой», «Зачем зимой снег», «Помоги птицам», «Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелётные птицы», «С кем ель дружит».

2. Чтение художественной литературы:

- В. Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью»;

- Н. Носов «На горке»;

- С. Иванов «Каким бывает снег»;

- русские народные сказки «Заяц - хваста», «Мороз Иванович»;

- зарубежная сказка «Снежная королева»;

- К.Ушинский «Четыре желания»;

- Джеймс Крюс «Снеговик на маскараде».

3. Составление рассказов по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

4. Дидактические игры «Когда это бывает?», «Какой, какая, какие?»;

5. Творческое рассказывание по теме «Мои зимние каникулы»

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Презентация «Снежинка».

2. Выставка книг о зиме.

3. Загадки о зимних явлениях в природе.

4. Пословицы и поговорки о зиме.

5. Рисование «Зимняя ночь».

6. Аппликация «Узор на зимней шапке».

7. Лепка «Снегири и синички».

8. Конструирование «Ёлочки».

9. Свободное творчество - рисование по замыслу на тему «Зима».

10. Народная хороводная игра «Метелица».

11. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

12. Разучивание стихотворения «Первый снег» Е.Трутневой.

13. Слушание музыкального произведения «Вальс белых хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.

***Работа с родителями***

1. Консультация для родителей «Как сделать прогулку приятной и полезной».

2. В беседах с детьми уточнять представления ребёнка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

3. Конкурс семейных новогодних поделок «Кружева».

4. Организация выставок детских работ.

5. Папки - передвижки «Зимняя прогулка», «Зимние подвижные игры».

**Февраль**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Подвижные игры «Заморожу», «Снежки».

2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер».

3. Народная хороводная игра «Метелица».

4. Зимний спортивный праздник.

***Образовательная область «Познавательно развитие»***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом);

- за красотой и богатством зимних красок;

- за птицами;

- за деревьями, растущими на территории детского сада.

2. Дидактические игры «Найди по следу»,«Разведчики», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Что сначала, что потом».

3. Дидактические игры по математике «Сосчитай снежинки», «Математические пазлы», «С какой ветки детки».

4. Рассматривание картин К. Юон «Русская зима», И. Грабарь «Февральская лазурь».

5. Исследовательская деятельность: опыт – «Лёд легче воды».

6.Трудовая деятельность:

- наблюдение за трудом дворника;

- заготовка корма для птиц;

- подкармливание птиц;

- «окучивание» снегом деревьев;

- расчистка дорожек от снега во время прогулки;

- с помощью воспитателя посыпать дорожки песком;

- очистить вместе с воспитателем место для игр от снега;

- на прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков;

- сгребание снега лопатой, расчистка дорожек;

- постройка из снега;

- лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное»***

1. Беседы «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник».

2. Беседа по ОБЖ «Что делать, чтобы не замерзнуть».

3. Дидактические игры «Где снежинки», «Четвёртый лишний».

4. Сюжетно - ролевые игры «У нас гости», «Цирк».

5. Просмотр мультфильма «Щелкунчик».

***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций«Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелётные птицы», «С кем ель дружит».

2. Чтение художественной литературы:

- Г.Снегирёв «Про птиц»;

- В.Зотов «О птицах»;

- В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?»;

- Н.Носов «На горке»;

- Г.Скребицкий «На лесной полянке»;

- русская народная сказка «Два мороза»;

- сказка «Снегурочка»;

- зарубежная сказка «Щелкунчик»;

- В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

- К.Ушинский «Проказы старухи –зимы».

3. Составление рассказов по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

4. Дидактические игры «Из чего - какой» (горка из снега - снежная и т. д), «Скажи наоборот».

5. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

6. Творческое рассказывание.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»***

1. Выставка книг о зиме.

2. Загадки о зимних явлениях в природе.

3. Пословицы и поговорки о зиме.

4. Рисование «Снежинки - балеринки», «Весело качусь я под гору в сугроб», «Морозные узоры».

5. Аппликация «Заснеженный дом».

6. Лепка «Зимушка - зима».

7. Конструирование «Ёлочка нарядная», «Снеговик».

8. Свободное творчество - изготовление снежинок, раскрашивание книжек - раскрашек «Гжель».

9. Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».

10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

11. Разучивание стихотворения И.Сурикова «Вот моя деревня…».

12. Слушание музыкальных произведений.

***Работа с родителями***

1. Консультации для родителей «Как заботиться о здоровье зимой».

2. Творчество детей и родителей на тему «Зимушка».

3. Организация выставок детских работ.

4. Папки - передвижки «Это интересно знать», «Зимние приметы».

5. Конкурс «Книжка – сказка».

**3 этап - Заключительный**

1. Итоговое мероприятие «Новогодний праздник».

2. Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

3. Развлечение «Заглянула Зима в наш детский сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений о зиме).

4. Выставка рисунков «Зимушка – зима».

**Результаты проекта:**

- повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития;

- сформированы у детей разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

- дети владеют расширенным словарным запасом;

- знакомы с правилами безопасного поведения в природе;

- выставка творческих работ детей;

- систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме «Зима»;

- разработаны рекомендации для родителей;

- совместно с родителями был изготовлен альбом «Зимушка»;

- группа оформлена к «Новому году».