Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Педагогический проект:

 **«Лесенка успеха семейного воспитания»**

дети подготовительной к школе группы «Ягодка»

Воспитатель:

Максимова Алевтина Георгиевна

высшей квалификационной категории.

2021 - 2022год

**Актуальность:**

*«Воспитание детей*

*надо начинать с родителей»*

В.Сухомлинский.

Сегодня актуальна идея восстановления статуса семьи и родителей в обществе, формирование новых устоев семейной культуры.

Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности, и что родители ответственны за воспитание детей.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное.

И поэтому родителей надо учить быть родителями. У образованных родителей - успешные дети и счастливая семья.

Родители с особым интересом относятся к проектной деятельности, и поэтому мной был разработан проект «Лесенка успеха семейного воспитания».

Проект «Лесенка успеха семейного воспитания» увлекает родителей и детей, погружая в мир взаимодействия и сотрудничества, создавая условия для личностного развития не только детей, но и родителей, формируя у них такие качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность и активная жизненная позиция.

**Цель:** Создание условий для формирования у взрослых образа позитивного родителя, в общении с детьми через использование технологий Родительского образования.

**Задачи:**

Образовательные

* Формировать у родителей интерес к совместному чтению и общению с детьми в семье.
* Разработать материал для методического сопровождения работы с семьями воспитанников.

Развивающие

* Развивать рефлексивные способности членов семьи, выявить и транслировать положительный опыт семейного воспитания.

Воспитательные

* Воспитывать потребность в повышении педагогической культуры у родителей.

**Разработчик проекта:**  Максимова Алевтина Георгиевна - воспитатель.

**Вид проекта**: педагогический.

**Сроки реализации:** долгосрочный

Сентябрь – Май (2021 – 2022учебный год).

**Участники проекта**:

* Воспитатели: Бабушкина Татьяна Сергеевна заведующий детской библиотекой Щербинина И.С., музыкальный руководитель – Будина Елена Васильевна, учитель – логопед Утёмова Т.Н.
* Дети подготовительной к школе группы «Ягодка» - 23 ребёнка, 23 семьи.

Проект реализуется, через три этапа.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный

**Цель**: Разработать содержание проекта, подготовить условия для реализации.

2. Основной

**Цель:** Реализовать проект: «Лесенка успеха семейного воспитания»

3. Итоговый

**Цель:** Подвести итоги деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания».

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный этап

* Анализ работы с родителями.
* Анкеты для родителей и опрос детей по выявлению интереса к семейному чтению.

**Анализ анкет родителей в начале деятельности проекта «Лесенка успеха семейного воспитания»**

* Любят читать – 50 %
* Берут книги в библиотеке – 45%
* Детям читают - 80%
* По просьбе ребёнка - 100%
* Обсуждают с ребёнком –90 %
* **Анализ опроса детей:**
* Есть дома книги – 100 %
* Любят рассматривать книги – 85 %
* Ходят в библиотеку с родителями –45 %
* Читают родители – 85%
* Обсуждают родители с ребёнком – 90 %
* Занятия в свободное время – компьютер, мультфильмы, машинки, рисуют. – 100%
* Читает вся семья - 50 %.
* Составление плана деятельности по проекту.
* Подбор литературных произведений для работы по технологии самовоспитания и самообразования родителей «Родительские чтения».

2. Основной этап

Реализация технологии предполагает разные формы проведения Родительских чтений:

1. Работа с конкретным произведением. Для этого раздаём присутствующим статью, стихотворение, рассказ, легенду (или её копию). Немного рассказываем об авторе. И начинаем читать вслух (по абзацу, по столбику) по цепочке, педагог сам передает эстафету чтения от родителя к родителю.

2.Родительские чтения продолжаются 10-15 минут. Но чтобы сформировать у родителей культурную норму, используем вариант – когда Чтения являются составной частью встречи педагога с родителями. Мы педагоги для себя взяли за правило – материал должен быть небольшим, но обязательно интересным для мам и пап.

3.Сочинение родителями сказки по строчке, на пример воспитатель начинает, родители продолжают сказку.

4.Презентация «Моя семья» родители группы «Ягодка».

5. Традиция группы «Ягодка» - «Гость группы».

6. Арт – выставки  семейных фотографий:  «Вместе с книгой я расту».

7. Чтение произведений родителями в группе «Семейные вечера» (после сна)

8.Акции: Флэшмоб «Читающая мама», «Читающий папа».

9. «Волшебный рюкзачок» (передаётся из семьи в семью произведение «Папатека» автор Никольская).

10. Заочные родительские чтения, организовали через работу информационного стенда «Читаем вместе».

Рубрики:

* «Возьми с собой» (стихи, произведения)

У родителей есть возможность брать эти тексты домой, читать всей семьёй, отвечать на вопросы, записывать и приносят в детский сад. Мы, воспитатели, рассуждения семьи размещаем в стенгазете, так как это опыт семейного воспитания.

* О писателях – юбилярах (краткая информация).
* Говорят дети.

**Перспективный план работы по проекту «Лесенка успеха семейного воспитания»**

Воспитатели: Максимова Алевтина Германовна, Бабушкина Татьяна Сергеевна, Будина Елена Васильевна, Утёмова Т.Н., библиотекарь Щербина И.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание – мероприятия** | **Ответственные – участники** |
| сентябрь | * Анкетирование родителей, детей по семейному чтению.
* Составление плана работы проекта.
* Подбор и обсуждение литературы для родительского чтения.
* Чтение «Уроки светофора», «Щенок и котёнок», «Спор на дороге», «Медвежий сон».
* Чтение в семье «Старый пёс», Осеннее яблоко»

(обсуждения семей в «информационном стенде») | Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Бабушкина Т.С.родители.Дети подготовительной группы «Ягодка»Марина Юрьевна Минина (мама Ксюши Мининой). Семья – Дениса Медведева, Златы Озорнтной, Андрея Озорнина, Саши Дмитриевой, Матвея Никитина, Ксюши Мининой, Поли Константиновой, Тимофея Ярушина. |
| октябрь | * Встреча с интересными людьми ().
* Показ спектакля «» (праздник «День пожилого человека)
* Информация в информационный стенде о воспитании детей в семье
* Литературный вечер (музыкальный зал)
* Чтение (для чтения в семье)
* Чтение в группах - сказки К.Чуковского
* Родительская встреча «Начало учебного года»

(с элементами семейного чтения)* Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).
 | Воспитатели: Максимова Алевтина Георгиевна, Дети подготовительной группы, Максимова А.Г.Будина Елена Васильевна, Утёмова Т.Н., Максимова А.Г. дети подготовительной к школе группы, родители, Максимова А.Г. Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., дети средней, старшей группы, родители.Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С.,Максимова А.Г.(старшая, средняя группа).дети подготовительной группы, воспитатели - Бабушкина Т.С., Максимова А.Г. |
| ноябрь | * Говорят дети (рассказы о мамах)
* Чтение: «Притча»

(для чтения в семье)* Конкурс чтецов, посвящённый празднику «День Матери»
* Чтение в группах «Хаврошечка»
* Информация «Как зародить традицию в вашей семье?
* Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
* Игра – драматизация «Теремок» (на новый лад)
 | дети подготовительной группы, Максимова А.Г.дети средней, старшей группы, родители, Максимова А.Г.дети средней старшей группы, Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., Утёмова Т.Н.Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., дети средней, старшей группы, родители.Максимова А.Г.дети средней старшей группы, Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., Максимова А.Г.Максимова А.Г., Будина Е.В.,дети средней группы «Рябинка». |
| декабрь | * Говорят дети (рассказы о празднике Новый год)
* Традиция «Гость группы» (родитель рассказывает о своей профессии).
* Выставки детских  рисунков и поделок по прочитанным  произведениям;
* Рождественская ярмарка
 | Максимова А.Г., дети.Бабушкина Т.С., Максимова А.Г.дети старшей группы. дети средней старшей группы, родители, Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., Максимова А.Г.дети средней старшей группы, родители, Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., Максимова А.Г |
|  | * Памятка «Как организовать домашнее чтение».
* Чтение в группах сказка «Колосок», «Теремок».
* Чтение в семье сказка «Чудеса»

В.А.Сухомлинский.* Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
 | Максимова А.Г., родители.Коробкина А.Г.,Бабушкина Т.С., дети средней, старшей группы, родители.Максимова А.Г.дети средней, старшей группы, родители, Максимова А.Г.дети средней, старшей группы, воспитатели. |
| январь | * Буклет «Как организовать домашнее чтение»
* Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно)
* Чтение в группе В. Осеевой «Просто старушка»»
* Чтение в семье сказка «Кому же идти за дровами?» В.А.Сухомлинский.
 | Максимова А.Г., родители.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.Максимова А.Г., родители. |
| февраль | * Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно)
* Чтение в группе Чтение Мигунова  «Почему надо чистить зубы?»
* Чтение в семье притча: «Быть женщиной»
* Флэшмоб «Читающий папа»
* Рисование портреты пап
* Говорят дети (рассказы о папах)
* Дайджесты папам «Какие мы папы»
 | дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети старшей группы, воспитателидети средней, старшей группы, воспитателиУтёмова Т.Н. |
| март | * Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно)
* Говорят дети (рассказ о маме)
* Чтение в группе К. Ушинского «Спор деревьев»
* **«**Разговор в семейном кругу» -

«Притча», «Счастье».* Флэшмоб «Читающая мама»
* Разучивание стихов к празднику 8марта.
* Выставка к празднику 8 -е Марта (поделки совместные с мамами)
* Акция «Книга в каждый дом».
 | дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители. |
| апрель | * Утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно)
* Говорят дети (рассказ о природе)
* Чтение в группе сказка «Вершки и корешки
* Чтение в семье сказка «Два плуга»

К.Д. Ушинский.* Презентация «Здравствуй, старая книга!»
* Арт – выставки  семейных фотографий:

             «Вместе с книгой я расту».* Буклет: «Как учить детей размышлять, и обсуждать прочитанное»
 | Дети старшей группы «Ягодка», воспитатель, библиотекарь Щербинина И.С.Дети старшей группы «Ягодка», воспитатели.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.Библиотекарь И.С.Щербинина.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.Учитель – логопед Утёмова Т.Н. |
| май | * Развлечение ко дню семьи «Мама, папа я – читающая семья»

 .* Сказка «Ласковый и холодный ветер» В.А.

Сухомлинский.* Сказка «Два мотылька»

В.А.Сухомлинский.* Совместные рисунки «Краски прочитанной книги» (рисунки в семье)
* Инсценировка сказки «Колобок» в средней группе в рамках проведения досуга «Пятница с семьей»
 | Дети, родители старшей группы «Ягодка» Максимова А.Г., Бабушкина Т.С., библиотекарь И.С.Щербинина.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети средней, старшей группы, воспитатели, родители.дети, родители средней группы «Рябинка» Максимова А.Г., Будина Е.В. |

3 этап – Итоговый зтап

1. Анкета для родителей и опрос детей.

Анализ анкет родителей и детей в конце учебного года.

«Лесенка успеха семейного воспитания»

Любят читать –%

Берут книги в библиотеке – %

Детям читают -%

 По просьбе ребёнка - %

Обсуждают с ребёнком –%

Анализ опроса детей:

Есть дома книги – %

Любят рассматривать книги – %

Ходят в библиотеку с родителями %

Читают родители – %

Обсуждают родители с ребёнком – %

Занятия в свободное время – рассматривают книги о растениях, животных, динозаврах .

Читает вся семья - %.

**Результат:**

**Литература:** «Хрестоматия по родительскому образованию» Пермь 2014г. Е.В. Бачева;

* «Календарь для родителей» Е.В. Бачева; осень, 2013г.
* Выпуск 1 - «Сказки»

«Разговор в семейном кругу» г. Пермь 2013г.

* Выпуск 2 - «Притчи»

 «Разговор в семейном кругу» г. Пермь 2013г.

«Любовь в нашем доме» Е.В. Бачева; г. Пермь 2008г.