Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Суксунский детский сад Улыбка"

**Конспект**

**квест - игры по правилам дорожного движения**

**"На помощь инспектору ГИБДД"**

***(подготовительная к школе группа)***

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

23.09.21 г.

**Квест - игра по правилам дорожного движения для детей подготовительной к школе группы.**

**Тема:** На помощь инспектору ГИБДД.

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, закрепление дорожных правил через игру.

**Задачи:**

- учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;

- закреплять представление детей о светофоре и его сигналах;

- закрепить и повторить правила поведения на дороге;

- развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

- развивать познавательную активность, любознательность, инициативность; умение ориентироваться;

- формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми, желание и умение работать в команде.

**Оборудование:** конверт с письмом; разрезные картинки с изображением автомобиля скорой помощи, пожарной машины и полиции; картинки с изображением воздушного, морского (водного) и наземного транспорта; руль; картинки с изображением дорожных знаков; буквы: СВЕТОФОР; 3 обруча; 3 больших круга: красный, жёлтый, зелёный; маленькие круги красного, жёлтого, зелёного цвета (по количеству детей); белые и чёрные полоски; рули, сумки, транспорт; предметы для инспектора: картинка с изображением автомобиля ДПС, свисток, жезл, одежда инспектора, рация; медальки *"Лучшему знатоку ПДД",* сладкие призы.

**Ход:**

Воспитатель: я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

И осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём - игра.

Воспитатель: Ребята! Скорее сюда! Здесь письмо. На нём адрес: "Для ребят из детского сада "Улыбка" группы "Ёлочка" от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

Вскрывается конверт, воспитатель читает: *«Дорогие ребята! Я сотрудник ГИББД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропали очень важные предметы. Без них я не могу работать. Помогите мне найти их! Надеюсь на вашу смекалку!»*

Воспитатель: ну что, ребята, поможем?

Воспитатель: но прежде, чем отправиться в дорогу проведём разминку.

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если нет, тогда - молчите.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

- Чтоб проветриться в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит - хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный — означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: молодцы! С вниманием у вас всё в порядке, отправляемся в дорогу!

Воспитатель: ребята, посмотрите первый пункт нашей остановки *«Транспорт»*.

*(Дети находят стойку с таким же изображением и двигаются к остановке)*

**Станция № 1 "Транспорт"**

Воспитатель: А вот и первое ваше задание.

Игра *«Собери картинку»*.

Дети делятся на три команды. Им предлагается собрать из кусочков картинку с изображением автомобиля скорой помощи, пожарной машины и полиции, для каждой команды своя, назвать, что на ней изображено и какой это вид транспорта.

Воспитатель: ребята, на какой сигнал светофора автомобили скорой помощи, пожарные, полиция имеют право проезжать и почему? *(Ответы детей)*.

Игра *«Передай руль»*

Воспитатель: руль этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет, руль по кругу гуляет, кто в тишине его возьмёт, тот вид транспорта нам назовёт!

*(Звучит музыка, дети передают руль по кругу, как только музыка остановится воспитатель показывает картинки транспорта, а тот, у кого в руках руль говорит к какому виду транспорта относится картинка)*

*За выполнение задания дети получают****машину инспектора гаи.***

**Станция № 2 «Дорожные знаки»**

Воспитатель: двигаемся дальше. И следующий пункт нашей остановки называется – *«Дорожные знаки»*

Дети подходят к стойке с аналогичной картинкой.

Загадки о дорожных знаках

Воспитатель: дорожная азбука не так уж проста. Вы знаки повторите пока.

*(Светофор показывает дорожные знаки и читает загадки, дети отгадывают)*

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак — вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

*( «Осторожно, дети!»)*

2. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

*( «Велосипедная дорожка»)*

3. Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

*( «Ж/д переезд со шлагбаумом»)*

4. Вот кружок с каёмкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовётся этот?

*( «Движение запрещено»)*

5. Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога, вроде, но -

Здесь ходить запрещено!

*( «Движение пешеходов запрещено»)*

6. В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом...

*( «Дети»)*

7. В синем круге пешеход

Не торопится, идёт.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

*( «Пешеходная дорожка»)*

8. Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам чёрно-белым.

*( «Пешеходный переход»)*

9. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

*( «Дорожные работы»)*

10. Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки...

Только здесь не тротуар —

Дело все в дорожном знаке.

*( «Пешеходная дорожка»)*

11. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

*( «Пункт первой медицинской помощи»)*

Воспитатель: и знаки то вы все знаете! Получайте за это следующую подсказку.

Кто следит, чтоб все в пути,

Знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый … светофор *(дети хором)*

*Дети получают жезл инспектора.*

**Остановка № 3 «Светофор»**

Игра «Четвёртый – лишний» Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку.

1. Автобус, грузовик, велосипед, **свёкла.**

2. **Ведро**, мальчик, девочка, бабушка.

3. Полицейский, пожарный, продавец, **енот**.

4. **Трактор**, волк, лиса, заяц.

5. **Облако**, стакан, тарелка, ложка.

6. Ромашка, одуванчик, **флаг**, роза.

7. Собака, кошка, **очки**, корова.

8. Вода, **рука**, лёд, пар. (Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор.

Воспитатель: а вы знаете, почему здесь не хватает огней, знаете, что с ними случилось?

Воспитатель: а я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушала одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрёстке три огня: Красный, Жёлтый и Зелёный. Завязался между ними спор о том, какой из огней самый важный.

Красный огонь говорит: *«Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность»*.

Жёлтый огонёк отвечает: *«Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»*

Зелёный огонёк говорит: *«Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии».*

Так и продолжался бы на перекрёстке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: *«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города»*.

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрёстках больших городов и сёл управляют машинами и пешеходами друзья - огоньки и друг - светофор!

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки

Игра *«Чьё звено скорее соберётся?»*

*(На земле разложены 3 обруча в каждом из которых круг красного, жёлтого и зелёного цветов. Под музыку дети бегают свободно, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около обруча в котором круг такого же цвета, как их круги. Далее обручи перекладываются на другое место.)*

*Получают свисток инспектора.*

**Остановка № 4 "Вопрос - ответ"**

Вопросы:

1. Как называются люди, идущие по тротуару?

2. Где должны ходить пешеходы?

3. Где ездят машины?

4. Где разрешается переходить дорогу?

5. Как нужно переходить улицу?

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу.

8. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

9. Что *(кто)* регулирует движение на улице?

*Получают одежду инспектора.*

Дети подходят к стойке с картинкой пешеходного перехода.

**Остановка № 5 «Пешеходный переход»**

Воспитатель: чтобы двигаться вперёд нам срочно нужен переход!

Игра *«Собери пешеходный переход»*

Из белых и чёрных полосок выложить пешеходный переход.

Воспитатель: сейчас мы и проверим, как вы усвоили правила.

Игра *«Пешеходный переход»*

Мальчикам раздаются рули – они *«автомобили»*, девочкам — сумки, коляски – они пешеходы. Все участники двигаются соответственно сигналам светофора.

*За выполненное задание дети получают рацию инспектора.*

*После того, как дети получили все предметы, они анализируют, что нужно для работы инспектору ГИБДД.*

Воспитатель: ребята, вот мы и нашли с вами все вещи инспектора, помогли ему, молодцы.

*Дети получают медали "Лучшему знатоку ПДД"* *и сладкие призы.*

Воспитатель: но не забывайте, что главное сокровище – это наша жизнь и её надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут.