Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

НОД – беседа

**«Правил дорожных на свете немало,**

**все бы их выучить нам не мешало»**

дети старшей группы «Рябинка»

Воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

2021г.

**Цель:** Формирование первоначальных знаний детей по **правилам дорожного движения.**

**Задачи:**

* Закрепить знание детей о правилах дорожного движения.
* Развивать речь детей, через отгадывание загадок, чтение.
* Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
* Вызывать интерес у детей к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу.
* Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки,  а также значение сигналов светофора,  закрепить представление детей о цвете.

**Оборудование:** макет **светофора**, плакат «Не играй на мостовой», сказка К. Чуковского *«Айболит»*.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, игровой.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня я с вами хочу обсудить очень важную тему – **правила поведения на дороге**. Рядом с вашими домами, с детским садом находятся большие **дороги – проезжая часть**, по ним мчится множество машин на большой скорости. Рядом с проезжей частью расположена **дорога** для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойнее переходить улицу надо знать **правила ДД**.

Послушайте стихотворение:

Движеньем полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные **светофоры**

И день и ночь горят

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно

Её переходи!

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Её переходи!

**Воспитатель:** Все люди, как только выходят на улицу становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, и водители относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим **правилам**. Каждый водитель знает эти **правила назубок**. Шофёры учатся в автошколах, ходят на **занятия**, сдают экзамены по теории и по вождению автомобиля, чтобы получить **права на его вождение**. Для пешеходов тоже есть **правила**, если их не знать, то можно попасть в беду.

Сегодня каждый должен знать. Что нынешняя улица очень опасна, для того кто не умеет **правильно по ней ходить**! Так какие же **правила** помогают нам на улице не попасть в беду?

**Правило 1**. Пешеходы должны ходить по тротуару, и идти по ней нужно придерживаясь **правой стороны**, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

За городом тротуаров нет, но по обе стороны **дороги есть обочины**.

 **Правило 2**. По обочинам нужно идти навстречу транспорту.

Где попало и как попало **дорогу переходить нельзя**! А где можно переходить улицу?

(Только там, где нарисован полосатый переход *«зебра»*, а если зебры нет, то по подземному переходу или по сигналу **светофора**).

**Воспитатель:** Это и будет наше 3 **правило**

Для чего на перекрестке

Черно-белые полоски?

Это *«зебра»*, но не лошадь

Вдоль по зебре пешеход

В безопасности идет.

**Правило 4**. При переходе улицы обязательно нужно посмотреть налево, а дойдя до середины **дороги направо**, и только убедившись, что опасности нет переходить улицу.

Запомните, как **правильно это сделать**

**Дорогу так перехожу**:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

**Направо обязательно**

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

**Физкультминутка**«**Светофор**»

Ребята! На красный **свет** нужно стоять на месте, на желтый – хлопать в ладоши, а на зелёный – шагать на месте.

(показывать разные сигналы **светофора**).

Когда поблизости шоссе,

Скорей забудь про игры все!

Ракетка, мячик, самокат –

Здесь не игрушки для ребят

И зверята даже знают

На **дороге не играют**.

А почему на **дороге нельзя играть**?

Нужно слушаться без спора

Указаний **светофора**.

Нужно **правила движенья**

Выполнять без возраженья.

Это всем вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

**Правила движения**

Все без исключения

Знать должны детишки

Девчонки и мальчишки.

**Воспитатель:** Помните, какая беда случилась с зайкой? Как Айболит лечил ему лапку?

(зачитывается отрывок из сказки К. Чуковского *«Айболит»*)

Ребята, а вы знаете, где можно кататься на велосипеде?

**Рефлексия:**

 А теперь давайте посмотрим, как вы запомнили **правила** движения для пешеходов.

1. Где можно переходить улицу?

2. Какие бывают переходы? Какой из них вам нравиться больше и почему?

3. Что может произойти, если перебегать улицу перед движущимся транспортом?

4. На какой сигнал **светофора** можно переходить улицу?

5. Что нужно сделать при переходе улицы?

6. Где должны играть дети? Можно ли играть на мостовой?

**Воспитатель:** вы сегодня были молодцы, я вам дарю раскраски по ПДД.