Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

корпус №1

Сценарий развлечения

**«Праздник мыльных пузырей»**

в старшей группе

**Воспитатель: Швецова О.А.**

**Июнь 2021г**

**Цель: создать волшебную атмосферу и поднять настроение.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

Формировать стремление активно участвовать в**развлечениях**, быть доброжелательными и отзывчивыми.

Формировать умение отгадывать загадки.

Расширить представления о свойствах воды и мыла.

*Развивающие:*

Развивать двигательную активность детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, чувство уверенности в себе.

**Материал: мыло, вода, тазики, коктельные трубочки.  
Ход:**

*Принцесса мыльных пузырей:* Здравствуйте, ребята. Я пришла к Вам в гости из сказочной страны. А кто я такая и из какой страны я к вам пришла - я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.

В мыльной воде родился,

В шарик превратился,

К солнышку полетел,

Да не долетел: лопнул!

(мыльный пузырь)

*Принцесса мыльных пузырей:* молодцы, ребята. Верно! Мыльные пузыри мои очень хорошие друзья. А кто же я такая, как вы думаете?

-Я принцесса мыльных пузырей. А страна моя называется – Шампунька.

-А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?

Сегодня дивный праздник

Устроим шоу мы!

Пускать из мыльной пены

Мы будем пузыри!

-Для начала скажите, из чего состоит пузырь?

**Загадки:**  
Я – повсюду!  
В море, в океане,  
В луже и в водопроводном кране.  
Вы слыхали обо мне,  
Потому что я везде!  
(Вода)  
Дети любят мной играть,  
Пену пышную взбивать.  
Я и вода у чистюль –  
Друзья.  
(Мыло)  
Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.  
Но только тронь рукою – больше не живут.  
(Мыльные пузыри)  
 - Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/ (на шар)

- Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы!

В далекой сказочной стране, где днем спят звездочки, а ночами играют облачка, где одновременно можно увидеть веселое лето и плаксивую осень, завьюженную зиму и вечно молодую весну живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Но пузыри очень нежные и хрупкие, поэтому вместе с ними прилетают воздушные шары, их старшие братья. Мой волшебный шар приглашает Вас, ребята, принять участие на празднике мыльных пузырей и воздушных шаров!

А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.

**Ход игры:**дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп».

Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

Разлетались пузыри,  
Словно капельки зари,  
Яркие, блестящие,  
Почти как настоящие.

**Игра «Озорные пузыри»**  
*Пока музыка звучит - дети бегают, музыка стихает – дети садятся на корточки, надувают щёки.*

Принцесса мыльных пузырей повторяет с детьми правила безопасности с мыльной водой: мыльную воду нельзя пить, в рот не брать, жидкость не выливать.

***Проводятся соревнования:***

- У кого мыльных пузырей больше всех?

- У кого дальше держится?

Чтобы ножки не болели, были силы в нашем теле –  
Нужно двигаться активно: бегать, прыгать и скакать.  
Всем на свете улыбаться, упражняться, закаляться,  
А для этого, ребята, будем с вами мы играть!  
**Игра «Пяточка – носочек»**

Ход игры.

Всех участников разделить на две группы – «Пузыри» и «Ловишки».

«Пузыри» стоят в кругу и выполняют движения вместе с ведущим.

Ведущий. Дети, дети, посмотрите, мы смешные пузыри!

(Выставляют ноги поочередно на пятку, на носочек.)

Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуйте! (Дуют)

Раз, два, три – вырастают пузыри. (Разводят руками)

Растут, переливаются – все больше надуваются. (Поворачиваются вокруг себя)

Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.

(Выходят ловишки)

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри!

(Ловишки хлопают в ладоши, грозят пальцем)

«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.

Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть? (да)

Пузыри легко взлетают,  
Цветом радуги сверкают.  
Посмотри-ка, посмотри,  
Как сияют пузыри!

Принцесса мыльных пузырей: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях!

Я обязательно еще раз приду к вам в гости! До свидания!