Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Непосредственно образовательная деятельность

**«Земля - наш общий дом»**

средняя группа «Рябинка»

Воспитавтель

Максимова Алевтина Георгиевна

высшшая квалификационная категория

22.04.21г.

**Цель**: Формирование у детей представлений об экологии, и ее роли в жизни человека.

**Образовательные задачи:**

содействовать:

* формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди).
* обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.

**Развивающие задачи:**

* развитию творческих способностей детей.
* формированию у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности.
* развитию творческого воображения, творческих способностей, фантазии.

**Воспитательные задачи:**

* воспитанию любви к окружающей природе, правильного с ней общения, желанию заботиться о ней.
* воспитанию аккуратного выполнения работы.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция детских видов деятельности:** игровая, двигательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, художественно-эстетическая

**Предварительная работа:** Наблюдение за работой дворника, чтение стихов и художественных произведений о загрязнении окружающей среды, загадывание загадок, беседы: «Планета Земля в опасности», «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети», чтение экологических сказок. Рассматривание глобуса.

**Словарная работа:**глобус, экологи.

**методические:** иллюстрация земли с трубами и загрязненная мусором, картинки с изображением загрязнения окружающей среды.

**организационные**: глобус, карандаши, краски, восковые мелки, фломастеры, белый лист бумаги.

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни человека и животных.

Наша Земля – голубая планета,
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте, Земли голубей,
От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят. И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Воспитатель:** Планета Земля – это громадный шар, большая часть земного шара покрыта водой, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди. Посмотрите на глобус – это маленькая копия нашей планеты. Что обозначает на глобусе синий цвет?

**Дети**: Вода. Это моря и океаны.

**Воспитатель:** А каким цветом обозначена суша?

**Дети:** Зелёным и коричневым. Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое природа?

**Дети:** Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы.

**Воспитатель:** А наша с вами планета начинает болеть, посмотрите, что с ней происходит *(иллюстрация  Земли с нарисованными запрещающими действиями.)*

**Воспитатель:** Кто и как загрязняет нашу планету?

**Дети**: Люди, они построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит в небо от труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки и моря. От этого гибнет много растений, животных, болеют люди. Гибнет сама природа.

**Воспитатель**: Что мы можем с вами сделать, чтоб наша планета стала красивой и здоровой.

**Дети:** Чтобы спасти нашу планету, надо любить ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем объектам природы.

**Воспитатель**: Правильно. Для того чтобы сохранить богатство Земли, нужно научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери. Этим занимаются люди, которые называются экологами. И сегодня мы с вами будем экологами.

**Воспитатель:**Чтобы сберечь  нашу  планету Земля, надо быть умным, любознательным и добрым. Давайте поиграем в игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо и «нет» если это плохо.

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок,
И сорву ромашку (нет).
Если съем конфетку,
И выброшу бумажку (нет)
Если хлебушка кусок,
На пеньке оставлю (да).
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю (да).
Если сильно насорю,
И убрать забуду (нет).
Я люблю свою природу,
Помогать ей буду (да).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете как надо вести себя на природе. Но посмотрите, наша Земля всё такая же безжизненная. Что можно сделать? Как мы с вами сможем оживить нашу планету?

**Дети:** Украсим её растениями, животными.

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами будем оживлять нашу планету. У вас на столах лежат карандаши, восковые мелки, белый лист бумаги, на котором изображён круг. Нарисуйте и преобразите, пожалуйста, нашу Землю, вырежьте и наклейте ладошки, наклейте цветочки, деревья

(воспитатель с детьми изготовляют стенгазету «Чистая планета»)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какой стала наша планета?

**Дети:** Здоровой, прекрасной, чистой.

**Воспитатель:**Как вы думаете, вы будите настоящими друзьями планеты и природы? Что будите для этого делать?

**Дети:**Беречь ее и охранять.

**Воспитатель:** Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки?

**Дети**: Мы им объясним, что так поступать нельзя, и расскажем правила поведения в природе.

**Воспитатель:**Сегодня за такие хорошие знания  я решила  посвятить вас в юные  экологи». Друг природы -  это человек, который любит, бережет и охраняет её. Вручаю вам медали «Юные экологи». Давайте будем беречь планету и нашу природу. Если мы с вами будем беречь природу, то наша планета всегда будет такой красивой, а мы с вами здоровыми!