Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

корпус №1

Конспект родительской встречи

 **«Воспитания у ребенка интереса к чтению»**

 (подготовительная группа)

Воспитатель: Швецова Ольга Александровна

высшая квалификационная категория

1 апреля 2021г

 **Цель:**

 Содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников и их родителей.

 **Задачи:**

Расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка; Стимулировать самообразование родителей;

Прививать навыки читательской культуры;

Воспитывать бережное отношение к книге.

 **Участники:** дети, родители, воспитатели, библиотекарь.

**Форма проведения:** литературная викторина

**Повестка:**

1. Вступительное слово ведущего.
2. Выступление библиотекаря
3. Анализ анкетирования

4. Литературная викторина «Мы читающая семья*»*.

5. Подведение итогов собрания.

6. Разное

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми.

2. Анкетирование родителей.

3. Изготовление табличек и эмблем с названием команд.

4. Подготовка заданий для конкурса.

5. Составление памятки для родителей.

6. Оформление выставки детских книг, рекомендуемых программой дошкольного образования.

7. Подготовка подарков, дипломов участникам конкурса.

**Оборудование и материалы:**

Набор *«сказочных»* вещей: телефон, мыло, красная шапочка, сапоги, мячик –мишка, ложка, яйцо, яблоко, рыба, цветок, топор, ведро.

 Запись песни *«В гостях у сказки»*.

 **Ход:**

*«Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный*

 *дневной и ночной труд, вечное чтение».*

*(А. Чехов).*

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады встрече с вами. Пока звучит песня, вам нужно выбрать жетоны и объединиться в группы. Каждая группа занимает свое место за игровыми столами и получает табличку с названием своей команды.

 Сегодня мы познакомимся с темой нашей сегодняшней встречи.

*Отгадайте загадку.*

Есть листок, есть корешок

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

**Родители:** Книга.

**Воспитатель:**  В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Сегодня на собрании мы хотим поговорить о важности книги, важности чтения, познакомимся, как можно превратить семейные домашние чтения в интересное и увлекательное путешествие по страницам литературы.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна.

Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена велики люди, призывали к чтению.

Как вы понимаете эту фразу? Книга-воспитатель, и учитель, и друг.

**Воспитатель:**  Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Способствует развитию у детей любви к нашей Родине, к родной природе, приверженности к труду, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру.

**Воспитатель:** Сегодня, когда дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книги. Пока ребенок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идет в школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что теперь – то отдохнут. А ведь это не верно. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное содержание с ребенком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ваша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке!

*Сегодня у нас в гостях библиотекарь Щербинина Ирина Сергеевна (выступление библиотекаря)*

 **Воспитатель**: Вы заполняли анкету о домашнем чтении (Анализанкетирования родителей).

**Воспитатель**: Читайте книги с ребенком по очереди, рассматривайте картинки, задавайте вопросы. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе. Надеемся, что подготовленные нами памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребёнка с книгой.

(Вручение памятки «Как воспитать книгочея?»).

Очень важно, чтобы ваш ребенок научился любить книги, читать их, определять идею произведения, добывать информацию из текста. Но как вы поняли, за один день всего этого не добьешься. Это большой совместный труд воспитателей, родителей и детей. Родители постоянно должны показывать свой интерес к книгам. В семье нужно найти 20–30 минут для совместного чтения и обсуждения прочитанного.

 *Заходят в зал дети.*

**Воспитатель**: Сегодня мы вам предлагаем принять активное участие в литературной викторине. За каждый правильный ответ, вы будите получать фишку, команда набравшая большее количество фишек, становится победителем.

Представляю наше жюри (библиотекарь, один из родителей)

 **Конкурс:**

 **Представление команд.**

**Команда «Знайки»**

**Команда «Почемучки»**

 **Задание №1. Угадайте, из какого произведения отрывок, и кто его автор.**

1. Свет мой зеркальце скажи,

Да всю правду доложи.

Яль на свете всех милее,

Всех румяней и белее… (А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатыря)

2. У меня зазвонил телефон.

Кто говорит? – слон!

Откуда? – от верблюда.

Что вам надо? – шоколада.

Для кого?

Для сына моего?. (К. Чуковский «Телефон»)

3. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года. (А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

4. Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли –

Быть по-моему вели. (В. Катаев «Цветик-семицветик»)

5. – Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе красная?

- Тепло, Морозушка, тепло, батюшка. (Русская народная сказка «Морозко»)

 **Задание №2. «Волшебные слова».**

Вам надо вспомнить какие герои говорили те или иные волшебные слова и в каком произведении, назвать автора.

1. «По щучьему велению, по моему хотению». (Емеля в русской народной сказке «По щучьему велению»)

2. Сивка-Бурка, вещий каурка! Встань передо мной, как лист перед травой. (Иван- дурак в русской народной сказке «Сивка - Бурка»)

3. «Сим – сим откройся!» (Али-баба, в восточной сказке «Али-баба и 40 разбойников»)

4. «Раз, два, три. Горшочек вари!» (Девочка, в сказке Братьев Гримм «Горшочек каши»)

5. «Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко сиять». (Федора из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)

**Задания № 3. «Удивительные превращения».**

Вам надо вспомнить в кого превращались или в кого были заколдованы герои различных произведений для детей.

1. В кого превращался князь Гвидон в сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»? (комара, шмеля, муху)

2. В кого превращался великан-людоед в сказке Ш. Перро «Кот в сапогах»? (льва, мышь)

3. В кого превратился гадкий утёнок в сказке Х. К. Андерсена? (в прекрасного лебедя)

4. Во что превратилась девочка Снегурочка в русской народной сказке? (В облачко)

5. В кого превращался Иванушка-дурачок в русской народной сказке «Сивка-бурка» влезая в правое ухо, а вылезая в левое? (в доброго молодца, что ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать, ни пером описать).

**Задание № 4. «Друзья»**

 Надо назвать друзей сказочных героев.

1. Крокодил Гена (Чебурашка)

2. Девочка Герда (мальчик Кай)

3. Карлсон (Малыш)

4. Буратино (Артемон, Мальвина, Пьеро)

5. Дядя Фёдор (кот Матроскин, пёс Шарик)

**Задание № 5**. **«Угадай-ка»**

Здесь вам надо ответить на вопросы:

-Кто пишет сказки (сказочники)

-Что являлось лучшим лекарством для Карлсона? (варение)

-Кто из героев сказки отправился на бал в карете из тыквы? (Золушка)

-Кто в русской народной сказке снёс золотое яичко для деда и бабы? (курочка)-

-При встрече, с каким сказочным героем приходиться лить слёзы? (Чиполлино)

-Назовите главного героя сказок «Лягушка-царевна», «Сивка-бурка»? (Иванушка)

-Какой овощ вырастил дед в русской народной сказке? (репка)

-Какие цветы собирала падчерица в лесу в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)

**Задание № 6.** **«Пословицы и поговорки о книге и чтение».**

(дляродителей).

Воспитатель. Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. Мы предлагаем из набора слов составить пословицы. (Слова разбросаны)

Пословицы о книгах

• Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

• Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

\* Написано пером - не вырубишь топором.

**\***Книги читай, а дела не забывай.

\*Книги книгой, да и своим умом двигай

\*Кто много читает, тот много знает.

\*Книги читать – не в ладушки играть.

\*Золото добывают из земли, а знания из книги.

\*Книга поможет в труде, выручит в беде.

\*Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки.

 **Задание № 7.   «Кто здесь был, и что забыл?».**

В русских народных сказках встречается много предметов,  которые могут оказаться сказочными. У каждой команды лежат вещи, нужно назвать произведение, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором.

*Первая команда*

1) Телефон *(«Телефон» К. Чуковский);*

2) Мыло, полотенце *(«Мойдодыр» К Чуковский);*

3) Мячик, зайчик, мишка, кораблик *(«Игрушки» А. Борто);*

4) Ложка ( «Жихарка», «Три медведя»)

5) Пара сапог *(«Кот в сапогах» Ш. Перро);*

6) Шапочка красная *(«Красная шапочка» Ш. Перро);*

*Вторая команда*

Родители называют литературные произведения, из которых они взяты, а так же называют автора произведения.

 1) Яйцо(«Курочка ряба», «Царевна - лягушка», «Цыпленок и утенок»)
 2) Яблоко («Мешок яблок», «Хаврошечка», «О мертвой царевне»,«Молодильные яблоки»)

 3) Рыба ( «О золотой рыбке», «По щучьему веленью», «Лиса и волк»)
 4) Цветок ( «Цветик - семицветик», «Дюймовочка», «Аленький цветочек»)
 5) Топор ( «Кот, лиса и петух», «Каша из топора», )
 6) Ведро ( «По щучьему веленью», «Мороз Иваныч», «Госпожа Метелица»)

 **Задание №8**

Команды получают задание - сочинить по данным рифмам стихотворные строчки:

**Читают – листают**

**Библиотека – дискотека.**

 **Воспитатель:** Ну, что, уважаемые родители, пришло время определить, какая команда набрала больше очков.

 Жюри подсчитывает очки и объявляется победитель, вручаются грамоты и сертификаты.

**Воспитатель:** Подвести итог сегодняшней нашей встречи, нам хотелось бы следующим высказыванием «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Поэтому, мы, педагоги и родители, обязаны помочь ребёнку полюбить книгу, воспитать интерес и потребность в чтении.

 Мы желаем вам успеха на этом нелёгком, но радостном пути.

 **Решения родительского собрания:**

Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: 1.Ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.

2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.

4.Систематически посещать с ребёнком библиотеку.

**Приложение:**

**Опрос детей:**

1. Что ты больше всего любишь?

• Смотреть телевизор

• Слушать чтение взрослых.

2. Читают ли в вашей семье книги вслух?

• Читают

• Не читают

4. Можешь ли ты назвать книгу, которую тебе недавно прочитали родители?

• Да

• Нет

 **Анкета для родителей**

**«Ребенок и книга»**

**1.**Читаете ли вы ребенку книги? Если да, то, как часто:

-ежедневно;

-несколько раз в неделю;

-редко, когда есть время.

**2**.Вы читаете детям книги:

-по просьбе ребенка;

-по своей инициативе.

**3.**Обсуждаете ли вы прочитанное содержание с ребенком?

**4.**Есть ли у ребенка домашняя библиотека?

Каких жанров (стихи, сказки и т.д)?

**5**.Какие книги предпочитает ваш ребенок?

-сказки;

-стихи;

-литературу о природе;

-энциклопедии, книги познавательного содержания;

-нет определенных предпочтений.

**6.**Рассказывает ли ваш ребенок о книгах, которые прочитали в детском саду?

**7**.Ходите ли вы с ребенком в библиотеку?

**8.**Читаете ли вы с ребенком произведения для длительного чтения? Если да, то, какие произведения вы читали?

**9**.Читаете ли вы сами литературу?

Если да, то какую предпочитаете:

-периодическую (журналы, газеты);

-познавательную;

-художественную.

**Памятка для родителей.**

* Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
* Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
* Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
* Во время чтения книги выясняйте значение трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
* Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
* Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
* Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии *«****Читаем сами****»*.