Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Встреча с родителями**

**на тему «Роль отца в воспитании ребенка»**

**во 2 младшей группе «Сказка»**

Воспитатель:

Ярушина Татьяна Николаевна

П. Суксун

Март 2021 год

**Цель:** информирование родителей (отцов) в вопросах их влияния на социально-личностное развитие дошкольников

**Задачи:**

      1) Создать условия для активного взаимодействия отцов работать в группах

      2) Познакомить родителей (отцов) с играми,  которые можно организовать с детьми дошкольниками дома

      3) Обеспечить родителей рекомендациями, советами по воспитанию дочки и сына

**Материал и оборудование:**Столы, стулья, 2 ватмана, мяч, листы бумаги для игр, фломастеры, маркеры, листы бумаги А4 и А5, карточки с изображением мальчика и девочки, цифр 1 и 2, кружки для рефлексии (желтые, зелёные, красные), схемы для оригами, листы бумаги для игры «Веселые треугольники».

**План проведения:**

I. Мотивационный этап

- вступление. Приветствие родителей

II. Диагностический этап

- анкета для отцов «Папы о детях»

Ш. Основной этап:

- анализ ответов детей «За что ты любишь своего папу?»;

- упражнение «Мой ребенок любит…»;

- упражнение по группам «Какие качества прививает отец сыну и дочке»;

- обсуждение педагогических ситуаций

- упражнение для работы по группам «Досуг с дочкой и сыном»

- игры с отцами

IV. Заключительный этап

- рефлексия

-  чтение стихотворения о папе;

- памятки для отцов «Роль отцов в воспитании детей »

**Ход родительского собрания**

**Мотивационный этап**

Звучит песня: « Папа может, папа может всё, что угодно…»

-  Добрый вечер уважаемые, родители!  Спасибо всем, что нашли время посетить наше дошкольное учреждение. Тема нашего собрания: « Роль отца в воспитании ребенка».

- Сегодня мы поговорим о роли отца в семье. Отец! Какое это гордое звание. В нём всё и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям. Как хочется, чтобы каждый отец, услышав эти слова, понял, как он нужен своему ребёнку, своей семье, чтобы собственным примером, участием в детской судьбе, завоевал уважение и привязанность своих детей.  
В нашей жизни есть много вещей, которые приходят и уходят. Можно купить вещь и спустя некоторое время продать её. Можно сделать карьеру и разрушить её. Всё в нашей жизни приходит и уходит. Но есть вещи, которые невозможно изменить. И с рождением ребёнка Вы понимаете, что Я папа – это навсегда! Вы можете быть разным папой – добрым или плохим, хорошим или невнимательным, отзывчивым или забывчивым и ещё много и много каким….  
Но то, что Вы отец этого маленького человечка, это уже навсегда.

**Диагностический этап**

***1. Анкета для отцов «Папы о детях»***

- Уважаемые родители, сейчас, мы с вами узнаем, насколько хорошо вы знаете своих детей! Хочу предложить вам заполнить анкету. А в конце я выдам ответы ваших детей, на эти вопросы. Результаты не будут озвучены, их увидите только вы.

-А теперь взгляните на ответы ваших детей, насколько они совпали. (Раздаю анкеты с ответами детей).

**Основной этап**

***2.******Анализ ответов детей «За что ты любишь своего папу?»***

 - За несколько дней до собрания  я побеседовала сдетьми, по самым различным вопросам, один из них звучал так: « За что ты любишь своего папу?» А сейчас послушайте, что дети говорят о папах.

-Мы с вами увидели, что большинство детей любят папу, за то, что он добрый, весёлый, любит играть. В свободное время отцы стараются быть вместе со своим ребенком, но не всегда у некоторых это получается. Почти все дети сказали, что когда я вырасту, я буду самым добрым, весёлым и заботливым папой. Не все дети отмечают, что папа уделяет им внимание, детям хотелось бы, чтоб отец ходил с ними гулять, играл, проводил время.

***3.*** ***Упражнение***«***Мой ребенок любит…»***

**-**Поскольку дети любят играть, давайте и мы с вами поиграем. Каждый из вас расскажет, что любит его ребенок. Предлагаю вам встать в круг, и, передавая мяч друг другу, рассказать, что же любит ваш ребенок.

- Будет замечательно, если каждый из вас назовет, как можно больше любимых занятий ребенка. Мой ребенок любит играть…и т.д.

- Очень радостно то, что большинство детей любит рисовать, петь, плавать, собирать мозаику и т.д. Мы теперь знаем, во что любят играть наши дети.

***4. Упражнение «Подумайте, какие качества прививает отец сыну и дочке».***

- Уважаемы родители**,**сейчас мы выполним с вами упражнение. Я вам раздам карточки, на некоторых будет изображен мальчик это первая группа, на некоторых девочка это вторая группа. В течение 3 минут подумать над вопросом:

- 1-я группа - "Какие качества прививает отец сыну";

- 2-я группа - "Какие качества прививает отец дочери".

 (Обсуждаются в группах, затем результаты с помощью мозгового штурма представляются всем.)

-Итак, попрошу озвучить результаты первой группы. Какие качества прививает отец сыну:

• мужское достоинство;  
• рыцарское отношение к женщине;  
• умение брать на себя ответственность;  
• способность к труду и т.д.

и множество других качеств, присущих настоящему мужчине.

-Попрошу озвучить результаты второй подгруппы. Какие качества прививает отец дочери:  
• гармоничность;   
• уверенность в себе;  
• женское достоинство;  
• интуитивно дочь выбирает себе партнёра такого же, как отец. Папа является прообразом мужа

***-***В воспитании сына отцу принадлежит особая роль. Значимость личности отца, прежде всего, в том, что для сына он представляет эталон мужчины. Мальчик перенимает от отца мужественные черты, учится мужскому достоинству, рыцарству, умение брать на себя ответственность, способность к труду и множество других качеств, присущих настоящему мужчине.

В развитии девочки отец играет другую, не менее важную роль. Девочка не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе. Учась ценить в отце те качества, которые делают его настоящим мужчиной, девочка готовится выйти в большой мир, наполовину состоящим из мужчин. Интуитивно дочь выбирает себе партнера такого же, как отец. Папа является прообразом мужа.

***5. Обсуждение педагогических ситуаций***

-Сейчас, уважаемые родители, хотелось бы обсудить с вами некоторые педагогические ситуации.

1 ситуация(читает отец)   
Отец кричит сыну: «Куда прешься весь в снегу? Мама только помыла пол… Вернись, говорю! ». Сын обиделся. Он сам увидел лужи на чистом полу, но так торопился к родителям, хотел рассказать, какую снежную бабу слепил во дворе. Надо ли было кричать на ребенка? Как стоило бы повести себя отцу в данной ситуации?  
- Один ребенок поймет ошибку, если взять его за руку, молча вывести из кухни, чтобы отряхнуть с ног капли уличной влаги. Другому нужно спокойным голосом сделать замечание. Третьего поучите в шутливой форме. На каждый случай, учитывая индивидуальность ребенка. В разговоре с ребенком исключите грубость, резкие жесты, приказной тон. Иначе все это вызовет протест и ответную грубость.

2 ситуация (читает другой отец)

Отец ведет из садика ребенка. «Ну как дела? Что было на обед? Чем занимался? Как себя вел? » - задаёт вопросы отец.

Как вы оцениваете эту беседу? Верно, ли отец повел разговор с ребенком? Есть ли у вас трудности в общении? Какие?

-Ребенок должен сам заговорить о себе, приоткрыть свои сокровенные мысли и тайны, задать беспокоящие вопросы. Говорите с ним обо всем: о семейных проблемах, планах проведения выходного дня, о последнем хоккейном матче. Не думайте, что ваш ребенок мал и ничего не поймет. Поймет, но только по – своему. Главное, что он почувствует, что вы откровенны, обращаетесь к нему, как ко взрослому. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами: что нового произошло за день? Во что играли? Кто выиграл? Как ты думаешь, у тебя хороший друг? Почему? Как бы ты поступил на моем месте?

Стоит выбрать соответствующий прием, но исключить грубость, резкие жесты, приказной тон. Иначе это все вызовет протест и ответную реакцию и грубость.

***6. Задание в группах «Досуг с дочкой и сыном»***

- Дороги родители (папы) предлагаю вам разделиться на две группы. Я вам раздам карточки, на некоторых будет написана цифра 1 это первая группа, на некоторых цифра 2 это вторая группа.

Каждая группа будет придумывать интересные идеи по организации досуга с ребенком. У каждой группы будет маркер и лист бумаги. Это может быть в виде рисунка, схемы или просто фраз.

***1 группа*** - подумает и выделит интересные идеи,  как можно организовать досуг с дочкой, во что можно поиграть с ней, куда можно сходить, что можно придумать интересного, необычного.

***2 группа*** - подумает и выделит интересные идеи,  как можно организовать досуг с сыном, во что можно поиграть с ним, куда можно сходить, что можно придумать интересного, необычного.

***-***Итак, хочется узнать и послушать, какие же идеи досуга с дочкой выделила 1 группа:

Покататься на велосипеде и поесть мороженое; сходить в кино, сходить в книжный магазин или библиотеку; поиграть в куклы, собирать пазлы; сходить в парк аттракционов; порисовать на асфальте мелками

- Какие идеи выделила 2 группа?

Рассмотреть инструменты папы; показать сыну папину работу; поиграть в футбол, хоккей; собирать конструктор, поиграть в машинки, сходить на рыбалку

- Приближаются выходные, как вы их проведете с детьми?

-Посмотрите, сколько много вы придумали замечательных идей досуга с ребенком. Они все по - своему хороши, главное как можно чаще проводить время вместе.

***7. Практикум. Игры с отцами***

-Расскажите, пожалуйста, в какие игры вы играете дома с детьми? Давайте мы с вами поиграем в игру **«Весёлые треугольники»,** это игра развивает наглядно – образное мышление, воображение у ребенка. В эту игру вы можете поиграть в выходные дни, но сначала нам нужно изготовить материал.

- Квадратный лист бумаги разрежьте на восемь равнобедренных треугольников и составьте узоры по замыслу. Правила работы с треугольниками: использовать все треугольники; их можно только прикладывать друг к другу.

-Сейчас мы с вами будем выполнять **оригами «Собака и кошка»**.Складывание бумаги прекрасно развивает мелкую моторику, ведь при сворачивании листов улучшается координация пальцев. Это поможет в развитии речи и при обучении письму.

К самым простым относятся фигурки животных. Ребенок учится узнавать образы, ему интересно играть с такими зверятами. Им можно нарисовать глазки, носик, ротик, усики, разукрасить карандашами, собрать коллекцию из персонажей сказки или из домашних животных, диких, морских, африканских и т.д.

Например, чтобы сделать собаку нужно:

(вывешивается схема складывания бумаги)

1. Сложить квадратный лист по диагонали;

2. Из боковых уголков сформировать висячие ушки, а из нижнего – мордочку.

3. Теперь можно нарисовать или приклеить носик и глазки.

 - Сделать кошку так же просто, как и собаку. Только уши нужно загнуть посильнее, ведь мордочка животного будет на другой стороне.

- Такие игры и занятия можно провести дома с ребенком, им обязательно понравится придумывать и фантазировать.

**Заключительный этап. Рефлексия**

**-**Уважаемые родители,мне очень хочется прочитать вам стихотворения о папе.

*Папа, ты самый хороший на свете,  
Лучший отец на огромной планете!  
Как я тобой восхищаюсь, горжусь!  
Крепко за дружбу и руку держусь!*

*Пусть иногда ты бываешь суров.  
Значит, так надо! Всегда будь здоров!  
Пусть твоя жизнь будет светлой, красивой,  
Солнечной, яркой и очень счастливой!*

*Мне папа приносит игрушки, конфеты,  
Но папу люблю я совсем не за это.  
Весёлые песни он мне напевает,  
Нам скучно вдвоём никогда не бывает!*

*Хочу похожим быть на папу,  
Во всём хочу как папа стать.  
Как он – носить костюм и шляпу,  
Ходить, смотреть и даже спать.*

*Быть сильным, умным, не лениться.  
И делать всё, как он на пять!*

*И не забыть еще, жениться!  
И… нашу маму в жёны взять.*

*Мой папа находчивый, умный и смелый,  
Ему по плечу даже сложное дело.*

*Мой папа весёлый,  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать и играть интересно.*

- Уважаемые папы! Давайте воспитывать наших детей не столько словами и подарками, сколько примером, достойным всяческого подражания. Во многих семьях дети всё больше и больше ощущают нехватку отцовской заботы, общения с отцом. Папа занят на работе. Проходят месяцы, годы и папа даже не заметил, как выросли дети.

- Я очень признательна всем, кто нашёл время дня прийти  в детский сад на наше родительское собрание.

***Рефлексия***

-Дорогие родители, я предлагаю вам оценить продуктивность нашей встречи и выложить перед собой тот цвет светофора, который говорит о вашем впечатлении от  родительского собрания.

Красный – родительское собрание прошло скучно, не понравилось, не оставило никаких положительных эмоций.

Жёлтый – понравилось, но не всё, было интересно.

Зелёный – понравилось, поучительно, интересно.

-Удачи вам. Будьте самым лучшим в мире Папой. Желаем успехов в воспитании. Дарим вам памятки «Роль отца в воспитании детей».

**Приложение 1**

**Анкета для отцов «Папы о детях».**

1. Цвет глаз вашего ребенка?

2. Любимое блюдо?

3. Любимый цвет?

4. Любимая игрушка?

5. Любимый мультфильм?

6. Ваш ребенок любит, когда его называют…

**Анкета для детей «Всё обо мне»**

1. Какого цвета у тебя глаза?

2. Твоё любимое блюдо?

3. Твой любимый цвет?

4. Твоя любимая игрушка?

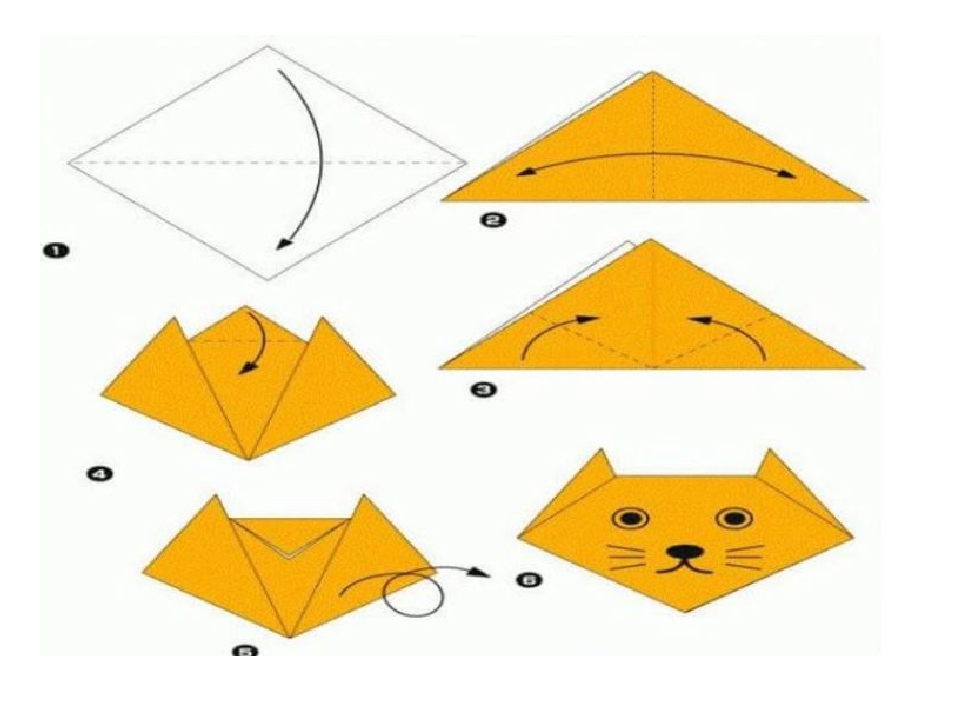
5. Твой любимый мультфильм?

6. Ты любишь, когда тебя называют…

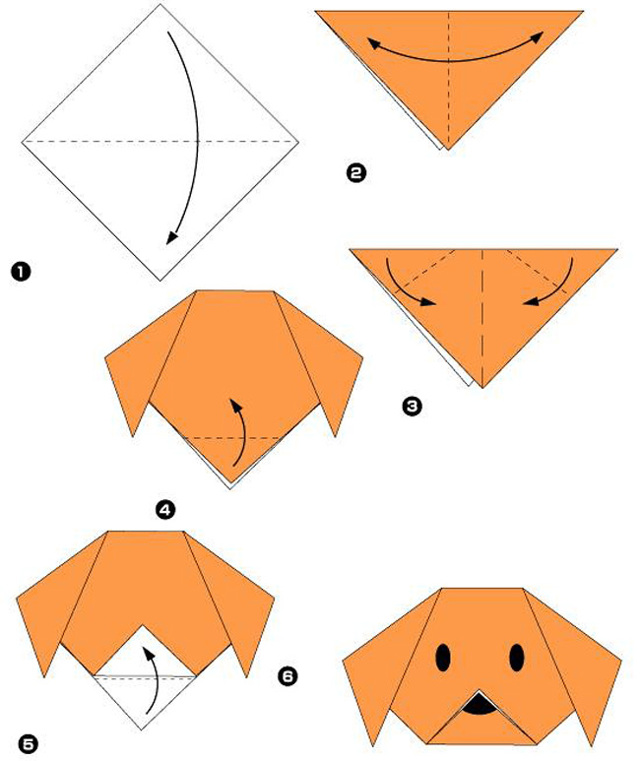
**Приложение 2**

**Схемы для оригами**

**«Кошечка»**



**«Собачка»**



Приложение 3





