Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Школа любящих родителей

Совместная театрализованная деятельность

 с детьми и родителями по сказке «Теремок»

(на новый лад)

Музыкальный руководитель

Будина Елена Васильевна

первая квалификационная категория

Воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

24.03.2021г

**Цель:** Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду.
**Задачи:**

**Содействовать:**
формированию у детей и родителей интереса к театрализованной совместной деятельности.

развитию речи и двигательной активности детей, имитационных навыков, навыков здорового образа жизни.

развитию у детей и родителей актерских способностей.

созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки би-ба-бо и плоскостного театра (в каждой возрастной группе ДОУ).

**Материал:** декорации - Теремок, костюмы, декорации, музыкальные инструменты.

**Ход:**

**Сказочница:**

Здравствуйте, родители!
Девчонки и мальчишки!
Рады видеть всех сейчас.
Ведь давно мы ждала вас.
Вот пришел и сказки час,
Он зовет в театр нас.
Вы костюмы надевайте,
Поудобнее, располагайтесь.

Покажем мы с вами дружно
сказку, сказку про теремок,

который нашли звери в лесу.

**Ведущая:** Стоит в поле теремок, теремок –
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в не высоком живет?
Никто не отвечает.
Вдруг из - за угла слышится:

**Мышка:** Пи-пи-пи.

**Сказочница:** Кто ты?

**Мышка:** Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

**Сказочница:** Да никто не отвечает, наверное, никто.

**Мышка:** Тогда я буду в нем жить со своими мышонком. Мышонок, беги сюда скорее, смотри, какой красивый теремок, мы здесь будем жить. (Входят в теремок). Нужно нам прибраться в теремке, как известно, должен быть во всём порядок**,** и тогда никакие микробы нам не страшны? Правда, мышонок? (Мышка с мышонком стала наводить порядок, подметать, убирать…)

**Сказочница:** И стала Мышка с мышонком, жить в теремке, поживать, и чистоту соблюдать.

Вот по полю, Лягушка с лягушонком  бежит. Остановилась у дверей и стучит.

**Лягушка:** Ква – ква - ква ! Кто в теремочке живет?

Кто в не высоком живет?

**Мышка:** Я, Мышка - норушка с мышонком! А ты кто?

**Лягушка:** Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю. А это – мой лягушонок.

**Мышка:** Ой, какие вы забавные, идите к нам жить!

**Сказочница:** Прыгнули Лягушки к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, чистоту соблюдать.

**Сказочница:** Вот по полю Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

**Заяц:**Ой, какой красивый теремок. Эй, зайчонок, подходи, узнаем, кто там живет.
Кто в теремочке живет?
Кто в невысоком живет?

**Мыши:** Мы, Мышки – норушки!

**Лягушки:**
Мы, лягушки - квакушки!
А вы кто?

**Заяц:** Я, Заяц – длинные ушки, короткий хвост, а это мой зайчонок. Мы вам гостинцы принесли: витаминные (морковка - для здоровья полезна и для роста) угощайтесь, пожалуйста, вырастите такими большими и красивыми как мы!

**Мыши и Лягушки:** Милости просим, идите к нам. Будем вместе жить и с витаминками дружить.

**Сказочница:**
Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок!
Вот по полю козочка с козлёнком бежит, остановилась у дверей и стучит:

**Коза:** Бе – бе - бе. Кто в теремочке живет? Кто в не высоком, живет?

(Все по порядку отвечают Козе).

**Все:** А вы кто?

**Коза:** Я, Коза – дереза, а это мой козлёнок!

**Все:** Заходите к нам, будем все вместе жить, жить и не тужить!

**Коза:** спасибо, но мы к вам не с пустыми руками: а капусту принесла, она очень полезная.

**Сказочница:** Ай да молодцы какие, стали звери жить – поживать за здоровьем наблюдать.

Вот по полю Лисичка с лисёнком бегут. Остановились у дверей и зовут.

**Лиса с лисёнком:**
Кто в теремочке живет?
Кто в невысоком живет?

**Все по порядку отвечают Лисе**. Спрашивают все вместе: «А ты кто?»

**Лиса:** Я, Лисичка-сестричка, а это мой лисёнок. Пустите нас к себе жить.

**Все:** Милости просим.

**Лиса:** А мы с лисёнком принесли вам яблочки, угощайтесь на здоровье.

**Сказочница:**
Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок!
Кто в теремочке живет?
Кто в невысоком живет?

**Все звери выходят, становятся в круг.**

Сказочница: Милые звери, кто же забыл сегодня в нашу сказку прийти? (Медведь). Зима, он в берлоге спит…

Заяц: А мы его сейчас пойдем и разбудим.

**Игра «У медведя во бору».**

**Медведь вылезает из берлоги:** Кто меня разбудил?
Я зверь лесной, я сплю зимой
В лесу хозяином живу р – р – р.

**Все:**Хватит тебе, Медведь, спать! Весна пришла, пошли с нами танцевать, праздник «День Театра отмечать».

**Общий танец** (под весёлую музыку)

**Сказочница:**
А вот и сказке пришел конец,
А кто участвовал в ней – молодец!

**Сказочница:** а на память мы с вами сделаем картину, выберите героев из сказки, кем вы были, и приклейте к «теремку».

Спасибо всем! Ещё раз поздравляем вас с праздником «Днём Театра».

А роли сегодня выполняли дети и родители из всех групп (перечисляет).

**Используемая литература:**

* Хрестоматия «Читаем в 3 года».
* Театрализованные игры в детском саду Т.И. Петрова; Е.Л. Сергеева.

Музыкальное сопровождение оркестра.