

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка»

Конспект

Литературная викторина
для детей старшего дошкольного возраста
«В книжном царстве, мудром государстве»

учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Утёмова Тамара Николаевна

02.04.2021 год

Цель:

Формировать у детей интерес и потребность в чтении книг.

Задачи:

- уточнять и обогащать знания детей о сказках, детских писателях;
- формировать умение рассуждать, делать выводы;
- развивать навыки самоконтроля за речью;
- прививать культуру обращения с книгой.

Оборудование:

Презентация «В книжном царстве, мудром государстве», герой «Книга», закладки для книг, картинки и жетоны для рефлексии «Багаж знаний».

Ход мероприятия

1 СЛАЙД (Сказочная книга)

Под фонограмму песни «Новая книжка», автор: Наталья Тимофеева, входят дети, садятся на стульчики.

Ведущий:

Длятся только день единый именины у людей,
А у книжки именины целых семь веселых дней!

2 СЛАЙД

Ведущий:

Шелестят волшебные страницы,
Все скорей нам хочется узнать.
Вздрагивают детские ресницы
Верят в чудо детские глаза.

На слайде появляется книга с иллюстрациями сказок Г. Х. Андерсена.

Ведущий:

Какие сказки, вы узнали?

(«Снежная королева», «Оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Русалочка», «Гадкий утенок»)

Ребята, что объединяет эти сказки? Почему они собрались в одну книгу?

(Эти сказки написал детский писатель Г.Х.Андерсен)

Второго апреля отмечается день рождения Г.Х. Андерсена и в этот же день, второго апреля, празднуется Международный день детской книги! То есть, день рождения детской книги.

3СЛАЙД

Ведущий:

Ребята, смотрите, нам послание. (На слайде летящая сова со свертком). Ведущий достает письмо-сверток и знакомит детей с содержанием, в котором детям предлагается «Литературная викторина»

1 Игра «Доскажи словечко»

Если купишь книгу,
Не бросай на полку.
От нее не будет,
Никакого ...(*толку*).

Всем полезно чтение
Про себя и вслух.
Книга - самый лучший,
Самый верный ...(*друг*).

Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ...(*ответит*).

В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам.
Береги же книгу
Стань ты книге ... (*другом*).

3. Конкурс «Объясни пословицу».

Кто много читает, тот много знает.

Одна книга тысячи людей учит.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Вы согласны с пословицами, ребята? Молодцы!

4 СЛАЙД

(Заставка «С днем рождения, книга!»)

Ведущий:

Именины! Именины!

У Володи? Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

Нет!

У наших детских книжек!

Под музыку «В гостях у сказки...» появляется герой «Книга» с веселым смайликом и закладками.

Ведущий: Посмотрите на нашу прелестную именинницу, у нас в гостях Детская энциклопедия.

Ребята, а что дарят имениннику, в день рождения? (Ответы детей)

Ведущий:

Приглашаю вас в круг. Исполняется Каравай имениннице Книге,

Конкурс «Загадки на закладках».

Кто загадку отгадает, тот закладку получает. (*Проводит «Книга»*)

Слепой жених Дюймовочки. (Крот)

Сладкоежка, живущий на крыше. (Карлсон)

Кто подарил девочке красную шапочку? (Бабушка)

Чью избушку заняла лиса? (Зайкину)

Кто поймал золотую рыбку? (Старик)

Где находится смерть Кощея Бессмертного? (На конце иглы)

Что бывает живой и мертвой? (Вода)

В кого превратился Гадкий утенок, когда вырос? (В лебедя)

Какую рыбу выловил Емеля? (Щуку)

Что потеряла Золушка? (Туфельку)

В кого превратился братец Иванушка, когда напился водицы из копытца? (Козленочка)

Что купила Муха-Цокотуха на базаре? (Самовар)
По ночам, при свечке,
И мачехе стирала, и горох перебирала, а спала у печки.
Хороша, как солнышко! Кто же это?... (Золушка).

Книга:

Вам, девчонки, вам, мальчишки,
Желаю с книгой ладить и дружить
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить.

Вы были очень активными.
Разрешите вручить вам на память от меня вот эти закладки!
Читайте книги, набирайтесь ума-разума!
(«Книга прощается и уходит»).

4 СЛАЙД

Ведущий:

Ребята, мы с вами повеселились, посмеялись, ума – разума набрались, незаметно прошло время.

Скажите, вам понравилось наше мероприятие?

Рефлексия «Багаж знаний»

На доске картинки чемодана и мусорной корзины.

Детям задаются вопросы, ребенок, отвечая положительно, прикрепляет жетон на чемодан, отвечая отрицательно, прикрепляет жетон на мусорную корзину.

- Вам понравилось занятие?

- Вы узнали что-то новое? И т.д.