

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Суксунский детский сад Улыбка»

Рассмотрен:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»  
Протокол № 3 от 15.04.2021

Утвержден:  
Заведующий МДОУ «Суксунский  
детский сад Улыбка»

19.04.2021



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Суксунский детский сад Улыбка» за 2020 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка» (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

приказом № 39 от 28.02.2021 г. по МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» «О проведении самообследования по итогам 2020 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2020 год.

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Порядок проведения, сроки, состав комиссии** по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Семянникова А.М. — старший методист

Третьякова Т.С.— старший воспитатель

Шестакова О.М. – воспитатель

Бабушкина Т.С. – воспитатель, модератор официального сайта ДОУ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суксунский детский сад Улыбка»
Сокращенное название	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
Тип учреждения	Автономный
Организационно правовая форма	Учреждение
Юридический (почтовый) адрес	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1 (юридический и фактический адрес) 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3 (фактический)
Телефон, факс	Корпус 1 – 8(34275)3-17-01,заведующий 89922099155 Корпус 2 - (8-34-275) 3-18-16 Корпус 3 - (8-34-275) 3-21-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsulybka2015@yandex.ru">dsulybka2015@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://suksun.tvoyasadik.ru/">https://suksun.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа.
Дата создания	617560 Пермский край п. Суксун ул. Колхозная, 11 (юридический и фактический адрес) 1991год 617560 Пермский край п. Суксун, ул. Плеханова, 16 (фактический) 617542 Пермский край Суксунский район, д. Киселево, ул. Новая, 6 (фактический)
Лицензия	регистрационный номер № 6515 от 08.10.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004476 (бессрочная).

Общая площадь территории детского сада – 5331 кв.м., двухэтажное здание –1285,3 кв.м. (корпус 1), 5544кв.м, двухэтажное здание – 1071,9 кв.м. (корпус – 2)

2123кв.м, одноэтажное здание – 318,7 кв.м. (корпус –3)

По проекту наполняемость – корпус 1- 122 человека, корпус 2 – 134 человек, корпус 3 – 78 человек всего в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - 278 человек. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Миссия ДООУ:** воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДООУ.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Учредители: Управление образования Администрации Суксунского городского округа.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

• **Общее собрание работников Учреждения** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

• **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий

• **Наблюдательный совет Учреждения** рассматривает вопросы: – создания безопасных условий для воспитания и обучения; – финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД); - согласование перечня услуг.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете.

### **Выводы:**

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

2. Эффективная система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **п. Суксун ул. Колхозная, 11 корпус 1**

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1, разработана для детей от 1,6 до 7, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой

### **п. Суксун, ул. Плеханова, 16 корпус 2**

### **Суксунский ГО, д. Киселево, ул. Новая, 6 корпус 3**

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №2, №3

Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной образовательной программы «Радуга». Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон. Т.И. Гризлик.

Для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:**

**Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:**

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,
- Л.В. Ворошиной «Обучение детей творческому рассказыванию» в подготовительной группе
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»,
- А.М. Фадеева «Математика в детском саду»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- Р.В. Стеркина «Охрана безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент:

- А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край»,

**МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» является:**

- Корпус № 1 - инновационной площадкой ЧОУ ДПО «Академия родительского образования». С помощью инновационной деятельности в практику детского сада внедряются технологии родительского образования, с 2017 года реализуется долгосрочный педагогический проект по теме: «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников».

- Корпус № 2 - опорной площадкой по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» с 2020 года

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образование ведётся на русском языке. Форма обучения: очная.

### **Количественный состав групп:**

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них количество детей с ОВЗ
От 1,5-2 лет	Группа раннего возраста	3	29	
От 2 до 3 лет	I младшая	1	16	
От 3 до 4 лет	II младшая	2	42	
От 4 до 5 лет	Средняя	3	56	
От 5 до 6 лет	Старшая	3	67	
От 6 до 7 лет	Подготовительная	2	49	2
От 5 до 7 лет	Разновозрастная	1	19	1
Итого		15	278	3

**Вывод:** МДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	87,4%
Неполная с матерью	34	12,2%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Всего	278	100%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	34,5%
Два ребенка	130	46,8%
Три ребенка и более	52	18,7%
Всего	278	100%

### **Партнерство с родителями**

В детском саду система взаимодействия с родителями включает в себя ежедневные, еженедельные, ежемесячные и разовые мероприятия. Актуальными и востребованными среди родителей являются такие формы работы, как совместные праздники, игры и конкурсы, акции, семейные гостиные, туристические походы, экскурсии, практикумы, челленджи, дайджесты, мастер-классы и другие. Для наиболее продуктивного и оперативного общения с родителями и детьми воспитателями каждой группы созданы сообщества в мессенджерах Viber, VK и др. В сентябре 2020 года запустили сообщество в социальной сети «ВКонтакте» МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка». В данном сообществе размещаются материалы информационного характера: предстоящие вебинары, флешмобы, акции, а также новости с проведенных мероприятий и прочие объявления..

## **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООПДО ДОУ по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

1. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

2. Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

3. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой

4. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.

5. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены записи совместной деятельности. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга показали не достаточную вовлеченность родителей к новой форме взаимодействия.

Доля фактического количества проведенных НОД в общем количестве НОД, предусмотренных рабочими программами, учебным планом и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 78%. Причина частичного выполнения ООП и АООП – пандемия по COVID-19.

#### **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году**

##### **Группы общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста**

Корпус 1 Анализ уровня развития детей по итогам педагогического мониторинга на март 2020 года: Всего обследовано 132 ребенка из 6 возрастных групп.

В таблице представлены результаты освоения ООП

№	Образовательные области	Уровни освоения ООП 2019-2020 уч.г.%		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально – коммуникативное развитие	43	50	7
2.	Познавательное развитие	40	48	12
3.	Речевое развитие	27	60	13
4.	Художественно-эстетическое развитие	40	52	8
5.	Физическое развитие	25	72	3

Корпус 2, 3 Всего обследовано 177детей из 9 возрастных групп.

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
«Познавательное развитие»	67%	31%	2%
«Речевое развитие»	62%	35%	3%
«Социально-коммуникативное развитие»	64%	32%	4%
Художественно-эстетическое развитие	58%	39%	3%
Физическое развитие	70%	27%	3%

**Вывод:** Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно уровне. Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) выявил незначительное ухудшения результатов освоения ООП по всем образовательным областям. Одной из возможных причин значительного увеличения количества детей с низким уровнем является отсутствие специалистов в корпусе №3: учителя- логопеда, педагога- психолога, инструктора по ФИЗО и музыкального руководителя и объявление режима самоизоляции и работа детского сада в режиме дежурных групп

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог) с согласия родителей (законных представителей).

#### **Система психологического сопровождения развития ребёнка Психологическая готовность детей к обучению в школе:**

В ДОУ создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- работа с детьми ОВЗ на основании рекомендаций ТПМПК и ППК в детском саду.

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития ребенка в процессе воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

1. Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей;
2. Коррекция и развитие познавательной сферы детей на основании результатов диагностики;
4. Развитие Эмоционально - личностной сферы детей;
5. Осуществление индивидуального сопровождения детей;
6. Диагностика межличностных отношений в детском коллективе;
7. Психологическое сопровождение педагогического процесса;
8. Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности для педагогов родителей.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов проведённой диагностики (по согласию родителей, законных представителей) показал следующее:

- 27 выпускников *корпуса 1* в 2019-2020 учебном году.

	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	дети «успешно готовые к обучению» в школе	13	48%
2.	дети «готовые к обучению» в школе	11	41%
3.	дети «относительно готовые к обучению» в школе	3	11%
4.	дети «неготовые к обучению» в школе	0	0%

**Вывод:** Развитие всех выпускников соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования. Детей, не готовых к школьному обучению в корпусе 1 не выявлено. Подготовительную группу в 2019-2020 году посещал ребенок с ОВЗ, которому по результатам ТПМПК рекомендовано обучение в обычной школе.

- выпускники *корпуса 2, 3* имеют высокий 69% , средний уровень 24% , низкий уровень 7% готовности к школьному обучению. Отмечено, что по показателю мотивационной готовности выпускников преобладает учебная мотивация, что свидетельствует о проведенной эффективной работе по формированию мотивационной готовности выпускников.

**Вывод:** У выпускников в 2020 году отмечена 93% психологическая готовность к обучению в школе, 7 % выпускников показали низкий уровень подготовки к школе, это дети с ОВЗ, по результатам ТПМПК необходим дополнительный год в детском саду.

## Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по корректировке образовательной программы в ДОО существует Психолого - Педагогический консилиум.

Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует высокий уровень подготовки детей, посещающих логопункт.

**Корпус 1:** Количество занимавшихся на логопункте в период с 01.01. 2020 г. – по 31. 12.2020 г – 43 ребенка. Из них: ФФНР - 38 человек, ОНР - 4 человек, ЗПР - 1 человека

Результат работы:

Из 25 выпущенных детей:

	При зачислении на логопункт	При выпуске из логопункта
Звукопроизношение	70%	90%
Словарь	80%	95%
Грам. строй речи	55%	85%
Связная речь	75%	95%

Количество детей, выпущенных из логопункта в течение года, с чистой речью – 25 человек;

Продолжат заниматься в 2021 году – 18 человек

**Корпус 2:** В 2020 году в ОУ работал логопедический пункт, где получали квалифицированную логопедическую помощь 28 детей. При зачислении в логопедический пункт учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедический пункт зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетическое нарушение речи, на основании протокола заседания ТПМПК.

Приём детей в логопедический пункт производился в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопедического пункта производился в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

На основании логопедического обследования учителем-логопедом в течение года было обследовано 50 детей, из них зачислено на логопункт 28 человек. На логопункте в течение года занимались 32 человека. Результаты работы логопункта, май 2020 года. Количество детей, выпущенных с чистой речью - 11 человек. Количество детей оставленных для продолжения занятий - 10 человек.

**Вывод:** Для улучшения качества коррекционной работы необходимо тесное взаимодействие логопеда, родителей и воспитателей. Также необходимо активизировать работу с родителями, придумать новые формы работы, вовремя доводить до сведения родителей о речевых проблемах детей, больше внимания уделять педагогическому просвещению родителей, привлечению их к выполнению заданий в домашних условиях

## Состояние физкультурно –оздоровительной работы

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в детском саду были использованы следующие формы работы:

- Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно
- Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
- Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
- Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
- Гимнастика пробуждения

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

- Физкультурный зал (в первом и втором корпусах) оснащен спортивным оборудованием, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.
- В детском саду разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.

- Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка. В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;

- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;

- проведение спортивных мероприятий в детском саду;

- проведение педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем

Физкультурно-спортивные мероприятия, проведенные в МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» Корпус 1

№	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория и количество участников
5.	Туристический поход в Сосновый бор	29.02.2020	сосновый бор	Старшая группа «Ягодка» 7 родителей и 7 детей, воспитатель Бабушкина Т.С
6.	Семейная прогулка в Сосновый бор	06.12.20	сосновый бор	Старшая группа «Ягодка» 10 родителей и 10 детей, воспитатель Бабушкина Т.С
7.	Вечерняя прогулка в Верхний парк	31.10.20	Верхний парк	Старшая группа «Ягодка» 8 родителей и 9 детей, воспитатель Бабушкина Т.С
8.	Единый родительский день, спортивные соревнования «Веселые старты»	19.11.20	зал	Дети старшей группы «Ягодка», родители, воспитатель Бабушкина Т.С.
9.	Сдача норм ГТО	13.11.20	ФОК «Лидер»	Дети старшей и подготовительной группы, инструктор по ФК Шарова Т.В.
10.	«Осенние забавы»	октябрь	зал	Младшая группа «Сказка», инструктор по ФК Шарова Т.В.
11.	«Осеннее развлечение»		зал	Средняя группа «Рябинка» инструктор по ФК Шарова Т.В.
12.	«Осенние старты»		зал	Старшие группы «Ягодка», «Елочка», подготовительная группа «Земляничка» инструктор по ФК Шарова Т.В.
13.	Спортивное развлечение «День народного единства»	30.10.20	зал	Дети средней группы «Рябинка», воспитатель Максимова А.Г.; дети старшей группы «Ягодка»; инструктор по ФК Шарова Т.В.
14.	«День зимних видов спорта» презентация	07.02.2020	зал	Дети младшей группы, средней, старшей и подготовительной, инструктор по ФК Шарова Т.В
15.	«День зимних видов спорта»		площадка	Дети старшей,

				подготовительной групп, инструктор по ФК Шарова Т.В
16.	Спартакиада «ГТО»	02.10.2020	ФОК «Лидер»	Дети подготовительной группы «Земляничка», инструктор по ФК Шарова Т.В
17.	«В стране дорожных знаков»	27.08.2020	зал	Дети средней группы «Елочка», воспитатель Шестакова О.М., инструктор по ФК Шарова Т.В
18.	Спортивный досуг «День физкультурника»	07.08.2020	площадка	Дети средней группы «Ягодка», воспитатель Бабушкина Т.С.
19.	«В страну дорожных знаков»	17.12.2020	зал	Дети средней группы «Рябинка», воспитатель Максимова А.Г., инструктор по ФК Шарова Т.В
20.	«Азбука безопасности»	06.07.2020	спортивная площадка	Дети средней группы «Ягодка», воспитатель Максимова А.Г.
21.	«Карлсон в гостях у ребят»	19- 20.02.2020	зал	Дети среднего и старшего возраста, инструктор по ФК Шарова Т.В., музыкальный руководитель Будина Е.В.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил 22,8 дней, а в 2020 году - 16,3 дней.

Анализ причин снижения показателей заболеваемости показал:

- В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей.
- В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.
- Закрытие ДОУ на самоизоляцию (с 29.03.2020)
- Функционирование в режиме дежурных групп (с 29.03.2020)
- Соблюдение сотрудниками, родителями и воспитанниками ДОУ противоэпидемиологического режима использование антисептиков и средств индивидуальной защиты.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ» Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2020 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### **Творческая панорама участия воспитанников МДОУ в конкурсном движении**

##### **Корпус 1**

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
09.01.2020	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций "ИКаРёнок" сезона 2019-2020 учебного года в номинации "Город мастеров", в проектном задании "Картон -	район	2 ребенка, 2 родителя	диплом 1 степени

	мобиль" "Физика в игрушках"			
09.01.2020	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" в 2019-2020 году по номинациям испытаний «Город мастеров»	район	2 ребенка, 2 родителя	диплом 1 степени
11.01.2020	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" сезона 2019 -2020 года	межмуниципальный	2 ребенка, 2 родителя	сертификат участника, 7 место из 14 команд
07.02.2020	Районный Фестиваль патриотической песни «Наши песни Войны и Победы»	район	10 детей	10 сертификатов участника
02.2020	Районная акция «Полевое письмо»	Район	21 ребенок	сертификаты участника
03.03.20	Муниципальный конкурс плакатов и рисунков, посвященный Году Памяти и Славы «Стояли, как солдаты, города-герои»	Район	3 ребенка	1 диплом – 1 место 1 диплом - 2 место 1 диплом участника
09.03.2020	Всероссийский конкурс "Зима - белая сказка".	Россия	7 детей	1 диплом II степени 5 дипломов III степени 1 сертификат участника
30.04.20.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества "Планета талантов".	Район	16 детей	2 диплома победителей 3 диплома I степени 3 диплома II степени 3 диплома III степени 5 сертификатов участника
15.05.20.	Муниципальный конкурс рисунков "Безопасность на дороге - мой образ жизни!"	Район	6 детей	1 диплом победителя 1 диплом I степени 1 диплом II степени 2 диплома III степени 1 сертификат участника
04.07.2020	Районный онлайн- конкурс «Мой ребенок любит цветы»	район	10 детей	10 сертификатов участника
29.09.2020	Районный конкурс детского творчества «Сердцу милые места» Тема: «Ветеранам	Район	6 детей	2 диплома II степени 1 диплом III степени

	Суксунского района посвящается».			3 сертификата участника
23.10.2020	Краевой этап XVI Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	край	4 ребенка	4 сертификата участника
02.10.2020	Районная спартакиада ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста	Район	7 детей	1 диплом 2 место 3 диплома 3 место
30.10.2020	Детский районный вокальный конкурс "До-ми-соль-ка 2020"	район	11 детей	1 диплом I степени 1 диплом II степени
09.11.2020	Районный конкурс «Засветись в НЖ»	район	7 детей 1 коллективная работа	1 диплом 2 место 1 диплом 3 место участники
09.11.2020	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков, плакатов, кроссвордов по ПДД "Творчество юных - за безопасность дорожного движения".	Район	7 детей, Коллективные работы старшей и подготовительной групп	2 диплома 1 место 2 диплома 2 место 1 диплом 3 место 1 специальный диплом 3 сертификата участника
25.11.2020	Конкурс чтецов «Любимой маме!»	МДОУ	20 детей	Дипломы победителей в номинациях
11.2020	Детский творческий конкурс –фестиваль «Дарования Прикамья»	Край	23 ребенка	Дипломы участников:
11.2020	Конкурс «Краски земли Суксунской» (школьный этап)	МДОУ	31 участник	Дипломы I,II,III место
11.2020	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской»	район	3 ребенка	1 диплом победителя 1 диплом 1 место 1 диплом 3 место
11.2020	Конкурс «Дружба народов», номинация - национальная игрушка	край	1 ребенок	1 диплом победителя
24.11.2020	Детская интеллектуальная игра «В гостях у Совушки»	район	10 детей	2 диплома 1 место, 10 сертификатов участника
11.2020	Муниципальный конкурс «Подарок для мамы»	муниципальный	1 ребенок	1 диплом победителя
01.12.2020	Международная игра - конкурс «Астра»- природоведение для всех	Всероссийский	15 детей	11 дипломов победителя 15 сертификатов участника
20.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Район	8 детей	2 диплома победителя 6 дипломов участника
12.2020	Краевой конкурс «Дружба народов», номинация - национальная новогодняя	край	4 ребенка	4 сертификата участника

	игрушка			
12.2020	Межмуниципальный конкурс «ЭкоГерой»	межмуниципальный	1 ребенок	1 диплом - 3 место
19.12.2020	Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку "Игрушек елочных мерцание"	район	63 ребенка	1 диплом 1 место 1 диплом 3 место 61 сертификат участника

### Корпус 2

№	Мероприятие	Уровень	Количество	Документ
1.	Муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2019- 2020 года	Район	2	Сертификат
2.	Интернет – акция 2020 «Стихи Победы» «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»			
3.	Акции «Полевое письмо »	Район	9	Сертификат
4.	Онлайн – конкурс чтецов «Светлячок»	межмуниципальный		Сертификат
5.	Краевой акции « Дети Пермского края о Победе»	Край	3	2 место
6.	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге - мой образ жизни»	Район	2	Сертификат
7.	Дети против мусора: «Мы за чистый город!»	Край	3	Диплом
8.	Конкурс детского творчества «Сердцу милые места»	Район	2	Сертификат
9.	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»		1	Сертификат
10.	"Краски земли Суксунской"	Район	1	1 место
11.	Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов по ПДД «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Район	3	Диплом
12.	Конкурс детского творчества «Дарования Прикамья»	Край	3	Диплом
13.	Игрушек ёлочных мерцание	Район	28	Диплом и сертификаты

### V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Организация образовательного, психолого-педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООПДО ДОУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По окончании обучения в ДОО, наши воспитанники продолжили свое образование в МАОУ «Суксунская общеобразовательная школа №1» и МАОУ «Суксунская общеобразовательная школа №2» согласно закреплённой территории.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; — бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для качественной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН разработаны и утверждены режимы дня, план образовательной деятельности, сетка непосредственной образовательной деятельности.

С 01.09.2020 внесены изменения в содержательный раздел ООП ДО: в вариативную часть; организационный раздел: режимы дня, сетки занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в декабре 2020 года разработаны режимы дня, графики выдачи блюд с пищеблока, сетки непосредственной образовательной деятельности, которые вступили в действие с 01.01.2021.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 64 человека, из них 31 педагог.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1

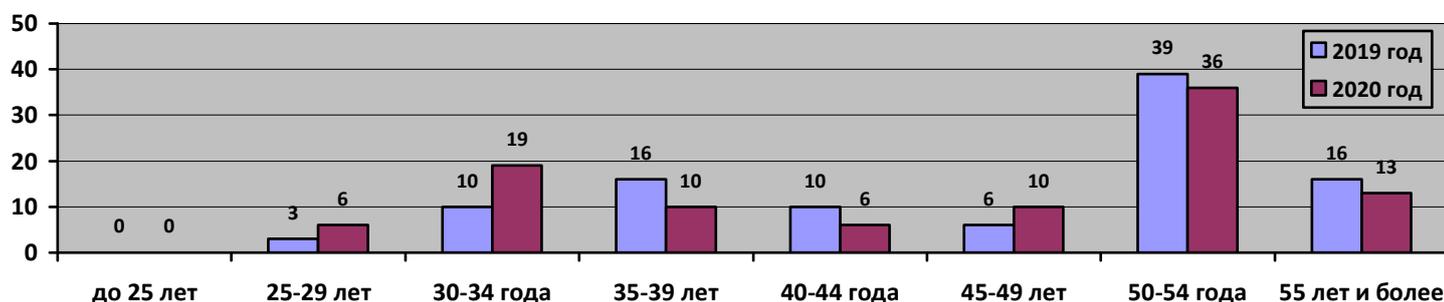
Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в МДОУ отражена в нижеследующих фактах:

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	-	-
25-29 лет	1	3	2	6
30-34 лет	3	10	6	19
35-39 лет	5	16	3	10
40-44 лет	3	10	2	6

45-49 лет	2	6	3	10
50-54 лет	12	39	11	36
55 лет и более	5	16	4	13
Всего	31	100	31	100

Возрастной состав педагогических работников, %

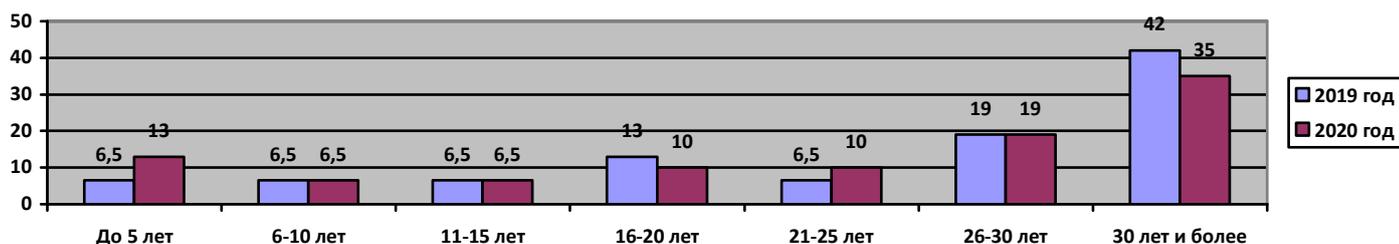


**Вывод:** Средний возраст педагогического состава ДООУ – 47,5 лет. В сравнении с прошлым 2019 годом прослеживается увеличение на 12% педагогов в возрасте от 25 до 34 лет за счет прихода в ДООУ молодых специалистов, а также снижение на 6% числа педагогов в возрасте от 50 лет.

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

Стаж	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2	6,5	4	13
6-10 лет	2	6,5	2	6,5
11-15 лет	2	6,5	2	6,5
16-20 лет	4	13	3	10
21-25 лет	2	6,5	3	10
26-30 лет	6	19	6	19
31 год и более	13	42	11	35
Всего	31	100	31	100

Распределение педагогических работников по стажу работы, %

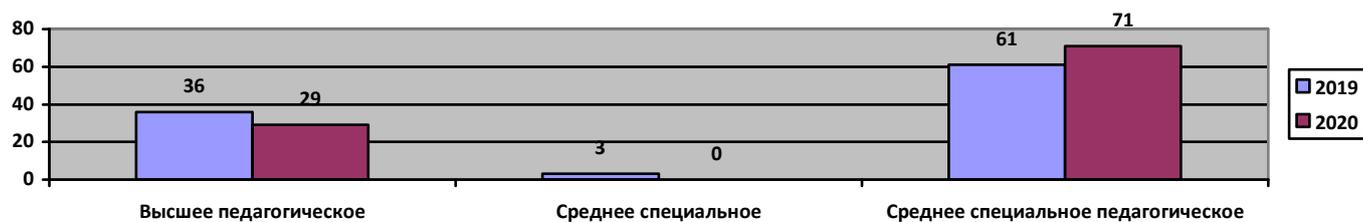


**Вывод:** В ДООУ работает стабильный коллектив, имеющий большой опыт работы в сфере образования, преобладает количество педагогов с опытом работы более 20 лет.

**Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	11	36	9	29
Среднее специальное	1	3	0	0
Среднее специальное педагогическое	19	61	22	71
Всего	31	100	31	100

### Образовательный уровень педагогических работников, %

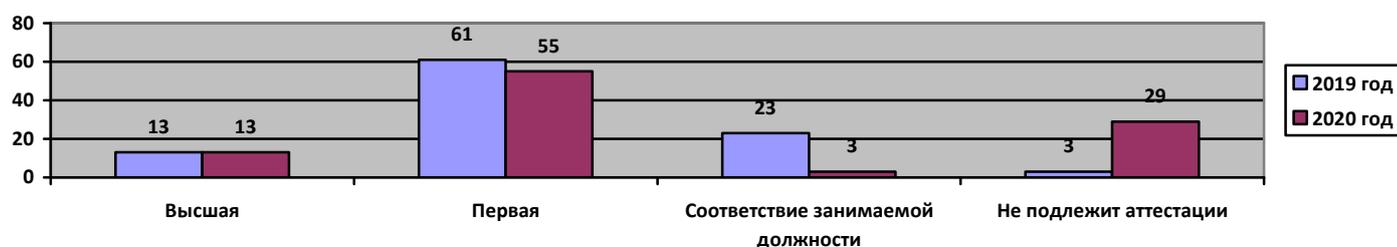


**Вывод:** В сравнении с 2019 годом все педагогические работники имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. В июле 2020 года инструктор по физической культуре Шарова Т.В. окончила ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» г. Кунгура по специальности «Физическая культура». Снижение процента высшего образования и увеличение процента среднего произошло за счет смены педагогического состава. Педагоги с высшим образованием достигли пенсионного возраста, а на смену пришли молодые педагоги окончившие СУЗы. В 2021 году 2 педагога планируют поступление в ВУЗ педагогической направленности.

### Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Квалификационная категория	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»			
	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	13	4	13
Первая	19	61	17	55
Соответствие занимаемой должности	7	23	1	3
Не подлежит аттестации	1	3	9	29
Всего	31	100	31	100

### Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации, %



**Вывод:** По сравнению с 2019 годом произошло увеличение числа педагогических работников не подлежащих процедуре аттестации за счет реорганизации детского сада путем присоединения к МДОУ «Детский сад Улыбка» п. Суксун МДОУ «Суксунский детский сад Малышок», а также пополнение педагогического состава молодыми специалистами. В 2020 году один педагог успешно прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2021 году планируют подтвердить:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
  - первую квалификационную категорию – 8 педагогов
- повысить уровень
- с первой квалификационной категории на высшую – 3 педагога
  - с соответствия занимаемой должности на первую – 1 педагог
  - на соответствие занимаемой должности – 4 педагога

### Курсовая подготовка

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в детском саду является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде.

### **Корпус 1**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Бабушкина Татьяна Сергеевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
	«Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»	06.11.2020-15.11.2020	АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	24
Беляевских Татьяна Анатольевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-08.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Будина Елена Васильевна	«Актуальные вопросы обновления ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль «Современные технологии в работе музыкального руководителя»	14.01.2020-15.01.2020	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	18
	«Актуальные вопросы обновления ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» Модуль «Моделирование деятельности музыкального руководителя ДООУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в том числе с детьми, имеющими нарушения в развитии»	12.03.2020-13.03.2020	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Пермь	18
	«Профилактика коронавируса,	24.08.2020-	ООО «Центр	16

	гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	25.08.2020	инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
Вилисова Светлана Николаевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-24.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
Гамалтдинова Ольга Юрьевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-08.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Коробкина Алевтина Германовна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	23.03.2020-05.04.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-26.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Максимова Алевтина Георгиевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	23.03.2020-05.04.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного	40

			учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
	«Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»	06.11.2020-15.11.2020	АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	24
Поспелова Марина Александровна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-08.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Третьякова Татьяна Сергеевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-08.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи в условиях Центра игровой поддержки ребенка»	26.05.2020-29.05.2020	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16

	«Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»	06.11.2020-15.11.2020	АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	24
Утемова Тамара Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Шарова Татьяна Владимировна	«Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	22.04.2020-12.05.2020	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	72
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	20.08.2020-21.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Швецова Ольга Александровна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-26.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Щербинина Галина Александровна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24.02.2020-24.03.2020	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	24.08.2020-25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16
Ярушина Татьяна Николаевна	«Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»	06.11.2020-15.11.2020	АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	24

**Корпус 2, 3**

<b>ФИО</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Сроки прохождения курсов</b>
Константинова Марина Владимировна	«Технологические аспекты организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» 72 ч	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	24.08.-2.09.2020
Холина Ольга Викторовна	«Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи» 40 ч		24.08.-28.08.2020
Волкова Валентина Николаевна			

Волкова Валентина Николаевна	«Разработка и проведение современного занятия» 40 ч		14.08-18.08.2020
Завьялова Екатерина Григорьевна			
Волкова Ольга Руслановна			
Петухова Анфиса Ильинична			
Вохмякова Нина Фёдоровна			
Никифорова Ольга Николаевна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края» 72 ч		6.07.2020-16.07.2020
Семянникова Анна Михайловна			
Семянникова Анна Михайловна			
Семянникова Анна Михайловна	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности» 72 ч		05.10.2020–21.10.2021
Семянникова Анна Михайловна	«Финансовая грамотность дошкольника. Региональная программа «Открытия Феечки Копеечки»	Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	Февраль - сентябрь 2020г
Константинова Марина Юрьевна			
Волкова Ольга Руслановна			
Завьялова Екатерина Григорьевна	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 40ч	Нижнетагильский филиал ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования»	24.02.20 - 08.02.20
Петухова Анфиса Ильинична			
Вохмякова Нина Фёдоровна			
Завьялова Екатерина Григорьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	21.08.2020
Вохмякова Нина Фёдоровна			
Петухова Анфиса Ильинична			
Семянникова Анна Михайловна			
Константинова Марина Юрьевна			
Волкова Ольга Русланован			
Никифорова Ольга Николаевна			
Константинова Марина Владимировна			
Волкова Валентина Николаевна			
Гордеева Ирина Николаевна			
Минеева Лидия			

Анатольевна			
Рожкова Марина Витальевна			
Иванова Марина Владимировна			
Рудакова Наталья Ивановна			

**Вывод:** Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. В течение 2020 года 24 педагога (77,5%) прошли курсы повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ДО, а также все педагоги прошли дистанционные КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов.

### Корпус 1: Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах

Год	Наименование мероприятия	Педагог	Тема выступления
31.01.2020	Открытый межмуниципальный цифровой форум «Старт в DIGITAL»	Третьякова Т.С.	Участник форума
17.02.2020	Межрегиональная конференция «Содержание, формы и модели родительского образования: от масштаба учреждения до региона»	Утемова Т.Н.	Представление опыта работы «Использование приемов технологии Е.В. Бачевой «Книга добрых слов» (форма организации – дайджест) в работе учителя - логопеда с детьми и родителями, как условие оптимизации коррекционно-воспитательного процесса»
		Бабушкина Т.С.	Презентация опыта работы Семейный клуб спортивно - оздоровительного направления «Дом радости»
		Третьякова Т.С.	Презентация проекта «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями дошкольников».
12.10.2020	X региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Утемова Т.Н. Бабушкина Т.С. Третьякова Т.С.	Использование технологии логоритмических игр и упражнений в работе с детьми с речевой патологией.
		Максимова А.Г.	Творческий проект по теме "Производство и профессии будущего". Модель "Суксунский МПЗ"
		Швецова О.А.	Педагогический проект "Моя семья - мое богатство"
31.10.20	V районная педагогическая конференция "Педагогическая инициатива".	Щербинина Г.А.	Методическое сообщение «Использование ресурсов ближайшего окружения для формирования знаний у детей о труде взрослых» Презентация «Встречи с интересными людьми».
		Беляевских Т.А.	Презентация дидактического пособия «Лэпбук как средство обучения дошкольников правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС»
		Максимова А.Г.	Опыт работы по взаимодействию «Детский сад семья – библиотека»

		Третьякова Т.С.	Опыт работы МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» по взаимодействию с социальными партнерами для расширения социально-образовательной системы ДОУ
		Швецова О.А.	Методическое сообщение «Мини-музей как средство духовно-нравственного развития ребенка»
		Бабушкина Т.С.	Семейный клуб «Любящие родители» спортивно- оздоровительного направления
		Бабушкина Т.С.	Презентация опыта работы «Логоритмика как средство коррекции и профилактики имеющихся отклонений в речевом развитии у детей 4-5 лет» Проект «Веселая логоритмика»
	Утемова Т.Н.		
	Третьякова Т.С.		
		Поспелова М.А.	Презентация опыта работы по педагогическому проекту «Творческая мастерская»

#### Участие в работе методического объединения:

Дата	Тема	Педагог	Форма и тема выступления
21.01.2020	РМО воспитателей старшего возраста «Первые шаги по ступенькам к финансовой грамотности»	Коробкина А.Г.	Открытый показ СРИ «Подарочная упаковка» в подготовительной группе
		Швецова О.А.	Открытый показ НОД по финансовой грамотности «Приключения мышат» в старшей группе
		Максимова А.Г.	Сообщение из опыта работы «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
17.11.2020	РМО воспитателей среднего дошкольного возраста	Поспелова М.А.	Мастер – класс для педагогов «Мой друг фликер»
26.11.2020	РМО учителей-логопедов «Работа с детьми с ОВЗ»	Утемова Т.Н.	Презентация «Дифференциальная диагностика моторной алалии»
22.12.2020	РМО воспитателей среднего дошкольного возраста «Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения»	«Коробкина А.Г.	Показ и анализ видеозаписи СРИ «Поездка в автобусе» в средней группе
		Максимова А.Г.	Показ и анализ видеозаписи физкультурного досуга "Путешествие в страну дорожных знаков" по правилам дорожного движения
		Шарова Т.В.	
		Беляевских Т.А.	Презентация дидактического пособия «Лэпбук» по безопасности дорожного движения
		Ярушина Т.Н.	Мастер – класс по изготовлению дидактической игры «Умный светофорчик».
		Гамалтдинова О.Ю.	Викторина по ПДД с педагогами «Лучший знаток дорожных правил»

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Наименование мероприятия	Уровень (детский сад, городской)	ФИО педагога	Результат
-----	--------------------------	----------------------------------	--------------	-----------

02.2020	Конкурс методических разработок «ПРОФИМИР»	Край	Швецова О.А. Бабушкина Т.С.	Сертификаты участника
02.2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года 2020» в номинации «Воспитатель ДООУ»	район	Шестакова О.М.	Диплом участника
01.03.20	«Ярко солнышко» в рамках праздника «Широкая Масленица»	район	Беляевских Т.А. Поспелова М.А.	Сертификат участника
Апрель – май 2020	«Я люблю розы» (конкурс творческих работ)	район	Поспелова М.А. Беляевских Т.А.	Сертификат участника
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.	Россия	Бабушкина Т.С. Максимова А.Г. Швецова О.А. Щербинина Г.А.	Сертификаты участника
05.12.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020» «Волшебные коврики» для детей раннего возраста по физкультурно – оздоровительной деятельности	Россия	Поспелова М.А.	Диплом участника
06.12-30.12.2020	Районный конкурс «Новогодняя открытка»	район	Поспелова М.А. Ярушина Т.Н.	Сертификаты участников
19.12.2020	«Игрушек елочных мерцанье»	район	Поспелова М.А. Коробкина А.Г. Швецова О.А.	Диплом 2 место Сертификаты участников
26.12.2020	Районный конкурс снежных скульптур «В царстве сказочных героев»	район	Бабушкина Т.С. Максимова А.Г. Коробкина А.Г. Третьякова Т.С. Поспелова М.А. Шарова Т.В. Ярушина Т.Н.	Диплом победителя
25.12.2020	Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и строений «Новогодняя мозаика»	район	Весь коллектив	Диплом 2 место
28.12.2020	Международном литературном конкурсе "Родное сердце"	международный	Ярушина Т.Н.	Сертификат участника

**Творческая панорама участия педагогов МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус 2, 3 в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах**

Мероприятия	Уровень	
Дети против мусора: «Мы за чистый город!»	Региональный	2 место

IV районная конференция «Педагогическая инициатива»	Район 8 педагогов	Сертификаты
Онлайн – конкурс чтецов «Светлячок»	Межмуниципальный	Сертификат
Краевой конкурс дидактических материалов по финансовой грамотности	Край 4 педагога	Сертификат участника
Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»	Край 1 педагог	Диплом
Конкурс «Воспитатель года-2020»	Район 1	Диплом участника
Акции «Окна Победы»		
Смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной деятельности.	Район	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок "ПРОФИМИР",	Край	Сертификат

Как и в предыдущие годы, между педагогами в процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом. Воспитатели и специалисты МДОУ принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Являются активными участниками районных методических объединений.

В 2020 г. МДОУ работало в режиме дежурных групп из-за пандемии. Поэтому количество педагогов в 2020г., которые участвовали в конкурсах, меньше, так же уменьшилось количество конкурсов и публикаций педагогов. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **Выводы:**

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
3. Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: — информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской; В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДОУ обеспечено современной

информационной базой (детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, ноутбуками.

### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Объект	Характеристика
1	Здания детского сада	<p>1 корпус – Здание детского сада приспособленное помещение, реконструировано из здания восьмилетней школы в 1991 год. Общая площадь здания 1285,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,5 кв.м.</p> <p>2 корпус – типовое, двухэтажное отдельное стоящее рассчитанное на 6 группы. Общая площадь здания 1072 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 966 кв.м.</p> <p>3 корпус – 2 отдельно стоящие 1 этажные здания, рассчитанные на 3 группы. Общая площадь здания 366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,4 кв.м.</p> <p>Все здания оборудованы центральным водоснабжением, отоплением, канализацией</p>
2	Территория детского сада	<p>Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>Имеется игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p> <p>Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеорекамеры с выводом изображения в кабинет заведующего.</p>
4	Музыкальный зал.	<p>Имеется в 1,2 корпусе</p> <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p>различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.</p>
5	Физкультурные залы	<p>Имеется во 1,2</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка.</p>
6	Групповые помещения	<p>Корпус 1- 6 Корпус 2-6 Корпус 3-3</p> <p>в состав каждой группы входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, туалет.</p> <p>В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в ДООУ.</p>

7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер с выходом в сеть Интернет, шкафы для документации. Имеется в корпусе №1
8	Методический кабинет	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебным оборудованием, методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место: ноутбук с выходом в Интернет, МФУ Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.
9	Кабинет психолога совмещён с логопедическим	Имеется в 1,2 корпусе. Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место: ноутбук, МФУ.
10	Медицинский блок	Имеется в 1,2 корпусе. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинская мебель и оборудование.
14	Пищеблок	Имеется в каждом корпусе. Оборудованы электрическими плитами, водонагревателем, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МДОУ:

- в здание ДОУ организован специальный вход для детей – инвалидов и их родителей корпус 1;
- кнопка вызова для маломобильных граждан корпус 2
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

В 2020 году с целью улучшения материально-технического и противоэпидемиологического оснащения МДОУ приобретены

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Цена за шт</b>	<b>Сумма</b>
1.	Комплект д/соревнований FLL Discover	2	9000-00	18000-00
2.	Электронные компоненты(ТЭН-2КВ)	1	2587-00	2587-00
3.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный»Ультрафиолет»	10	9200-00	92000-00
4.	Технология работы в старшей группе	11	650-00	7150-00
5.	Бесконтактный термометр инфракрасный налобный	3	5750-00	17250-00
6.	Дозатор антисептик локтевой	5	1350-00	6750-00
7.	Тонер-картридж Canon	1	1200-00	1200-00
8.	ТЭН плиты	1	1997-00	1997-00
9.	Домофон TANSON TS-203 НА трубка	1	2160-00	2160-00
10.	Модем ADSL	1	1080-00	1080-00
11.	Аккумулятор 7ач	2	1363-00	2726-00
12.	Утюг Polaris	1	2350-00	2350-00
13.	Подушка холофайбер 60-40	10	221-00	2210-00
14.	Тёрка крупная Гамма	1	993-00	993-00
15.	Опрыскиватель Жук	1	1215-00	1215-00
16.	Водонагреватель Superlux	1	9262-20	9262-00
17.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный	1	9884-00	9884-00
18.	Унитаз Вершок детский	2	3650-00	7300-00
19.	Доска информационная 980-600	1	1381-00	1381-00
20.	Стенд-уголок информационный	1	3014-00	3014-00
21.	Шкаф-стеллаж для документов	1	10370-00	10370-00
22.	Тумба на колёсах	1	2280-00	2280-00
23.	Стул детский «Яшка»	26	699-00	18174-00
24.	Стол детский 2-х местный	10	1540-00	15400-00
25.	Стол детский 4-х местный	2	1890-00	3780-00
26.	Стол ленточный	1	2630-00	2630-00
27.	Халат рабочий Lolita	7	550-00	3850-00
28.	Халат Габардин	1	500-00	500-00
29.	Фартук габардин	10	450-00	4500-00
30.	Костюм женский Жасмин	2	1350-00	2700-00
31.	Козырёк Габардин	4	150-00	600-00
32.	Пилотка	1	150-00	150-00
33.	Костюм ТиСи Повар	1	1760-00	1760-00
34.	Кокошник	1	150-00	150-00
35.	Колпак белый	4	120-00	480-00
36.	Фартук оксфорд	2	280-00	560-00
37.	Халат женский габардин б/рукав	1	450-00	450-00
38.	Интерактивная панель Lumien 65”	1	199000-00	199000-00
39.	Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 в комплекте с планшетом	2	30 500,00	61000-00
	Итого:			518844-00

Летом 2020 года в корпусе 1 проведены следующие работы: ремонт ограждения территории на сумму 398290,21 рублей, ремонт цоколя и отмостки на сумму 271075,56 рублей. А также во всех корпусах к началу 2020-2021 учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений.

На 2021 год запланированы:

- ремонт ограждения в корпусе 3 д. Киселево, ул. Новая, 6.
- оборудование постов охраны во всех корпусах
- перенос системы домофонов и системы видеонаблюдения на пост охраны.

### **Финансовые условия**

Детский сад функционирует за счет субсидий выделяемых на выполнение муниципального задания и родительской платы. План финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) корректируется ежеквартально, согласуется Наблюдательным советом и утверждается заведующим, размещается на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте ДОУ своевременно. Оказание платных образовательных услуг не производилось, в связи с низким спросом родителей (законных представителей).

Контроль по выполнению Указа Президента РФ о размере заработной платы педагогических работников ведется ежемесячно с помощью формы «ЗП-образование».

Средняя заработная плата	2016	2017	2018	2019	2020
Педагогические работники ДОУ	22287руб.	22744 руб.	22853 руб.	23549 руб.	24813 руб.
Работники ДОУ	11254 руб.	11324 руб.	12156 руб.	12806 руб.	13266 руб.

Финансирование потребности в профессиональной переподготовке педагогов по профилю деятельности, повышении квалификации, по проведению плановых ремонтных и профилактических работ осуществлено в полном объёме. \*ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом ФХД. Четкое соблюдение границ плана ФХД и возможность свободного передвижения средств между статьями позволяют функционировать учреждению без аварийных ситуаций и своевременно выполнять муниципальное задание.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым положением о ВСОКО (приказ № 34-ОД от 06.12.2021г.), которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МДОУ «Суксннский детский сад Улыбка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МДОУ на 2020 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МДОУ;
- прогнозирование развития МДОУ;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования материально-техническим условиям;
- 4) требования к финансовым условиям;
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ

Для выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой услуги 1 раз в год проводится анкетирование, в котором приняли участие 75 % родителей. По результатам анкетирования:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 90,5 % опрошенных;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 84,5% принявших участие в анкетировании;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 92,5% опрошенных.

Удовлетворенность родителей качеством образования и пребывания ребенка в детском саду мы оцениваем также по результатам портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае». Данный мониторинг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и дает возможность видеть нам сильные и слабые стороны, а также в дальнейшем планировать свою деятельность.

За 2020 учебный год объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Мониторинг качества процесса, условий и результатов образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям

## **ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Суксунский детский сад Улыбка», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **I. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		31.12.2019	31.12.2020
		МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»	МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек	233 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/ 100%	278 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек/ 100%	278 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,6%	3 человека/ 1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 1,6%	3 человека/ 1,13
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,8 дней	16,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /35,5%	9 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /35,5%	9 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /64,5%	22 человека/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /61,3%	9 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /74%	21 человек/ 68%

1.8.1	Высшая	4 человека /13%	4 человека /13%
1.8.2	Первая	19 человек /61%	17 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /100%	31 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,5%	4 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 42%	11 человек/ 35,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3,2%	2 человека/ 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /16%	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да

1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 кв. м	Не менее 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

Анализ показателей за 2020 год указывает на то, что МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» стабильно функционирует, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Работа педагогического коллектива в течение года была плодотворной, способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в современных условиях. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в различных методических мероприятиях и конкурсах, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблема:** в штате детского сада нет должности дефектолога для работы с детьми ОВЗ. Для стабильного функционирования и развития организации в следующем учебном году мы определили следующие приоритетные направления:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом;
2. Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО, с учетом потребностей детей с ОВЗ;
3. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
4. Ввести в штат специалистов для работы с детьми с ОВЗ. /дефектолог, учитель-логопед/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Тархова Светлана Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022