Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Суксунский детский сад Улыбка"

**Конспект НОД по ознакомлению детей**

**с народной культурой и традициями**

***Тема: Широкая Масленица.***

**(старшая группа)**

Воспитатель:

Щербинина Галина Александровна

1 квалификационная категория

11.03.21 г.

**Тема: Широкая Масленица.**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с другими областями:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие».

**Программное содержание:**

**Цель:** продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно о Масленице;

1. Обучающие задачи:

— познакомить с историей возникновения и традициями праздника широкой Масленицы, рассказать о символе Масленицы;

— дать представление о значении каждого дня Масленицы.

2. Развивающие задачи:

— развивать свободное общение, взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми;

— развивать координацию речи с движением;

— развивать мелкую моторику, учить снимать мышечное напряжение;

— [развивать внимание](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html&sa=D&ust=1485731875332000&usg=AFQjCNFcWYyXTvcyOfbCmYqGakCHjwHuRA), любознательность.

3. Воспитательные задачи:

— воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси;

— вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворения, прослушивания песни.

4. Речевые задачи:

- пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седьмица»;

- учить детей использовать в речи пословицы и заклички.

**Оборудование:** мольберт, 2 кисти, 2 набора акварельных красок, 2 листа размером с мольберт с нарисованным жёлтым кругом в центре.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации и рисунки к празднику Масленица. **Предварительная работа:**

- рассматривание книг с иллюстрациями русских народных гуляний;

- чтение русских народных сказок, потешек, закличек;

- беседы с детьми о русских народных праздниках, о традициях, которые были в старину и до сих пор существуют в нашей жизни.

**Ход:**

**1. Работа с демонстрационным материалом — иллюстрации на тему «Масленица».**

- Ребята, что вы видите на иллюстрациях?

*(Обобщение ответов детей)*

- На иллюстрациях вы увидели, что народ веселится, играет, угощается блинами. Почему же всем так весело? Какой же это праздник?

- Я вам сейчас попробую помочь, послушайте стихотворение:

**Стихотворение «Масленица»**

*Этот праздник к нам идёт*

*Раннею весною,*

*Сколько радостей несёт*

*Он всегда с собою!*

*Ледяные горы ждут,*

*И снежок сверкает,*

*Санки с горок вниз бегут,*

*Смех не умолкает.*

*Дома аромат блинов*

*Праздничный, чудесный,*

*На блины друзей зовём,*

*Будем есть их вместе.*

*Шумно весело пройдёт*

*Сырная Седьмица,*

*А за ней Великий пост,*

*Время, чтоб молиться.*

**2. Масленица** — это праздник, который ещё называется как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица — широкая, весёлая, «барыня-масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников.

Во время масленичной недели пекли круглые, жёлтые, масляные блинчики, отсюда и название – Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины – это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает всё чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку.

- Давайте сравним блин и солнышко, какое сходство вы найдете? (Ответы детей).

*(Обобщение ответов детей)*

— Правильно, и солнышко и блинчик круглые, жёлто-золотистого цвета.

**Подвижная игра «Солнышко».**

- Нам для игры потребуется два больших листа, на каждом листе нарисован большой жёлтый круг и акварельная краска жёлтого цвета.

Дети делятся на две команды. Каждая команда становится напротив своего будущего рисунка, в нескольких метрах от листов, после чего каждый её участник поочередно подбегает и рисует лучик солнышку. Выигрывает та команда, которая быстрее всего дорисует солнышко. Должно быть столько лучиков, сколько ребят в команде.

- Вот и закончилась игра. И один из смыслов праздника Масленицы в том, что всё имеет конец: конец зимы, конец года — и одновременно — всё возрождается к новому движению. Так и после долгой, холодной и суровой зимы приходит какое время года? *(Тёплая, греющая, звенящая Весна).*

- Масленичную неделю называли ещё - «Седьмица», как вы думаете почему?

*(Потому что длилась она одну недельку, всего 7 дней).*

- Все люди отдыхали, праздновали Масленицу. У всех людей, а особенно детей, сил и задора хватало на всё, была всеобщая радость и веселье. Каждый день Масленицы имел своё значение и назывался по-особенному, а ещё были правила поведения на этой неделе.

**Понедельник — «встреча» - закликание Весны.**

В этот день из соломы сооружали чучело, надевали на него женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили на санях по деревне. Пелись радостные весёлые песни.

**Вторник — «заигрыш».**

В этот день начинались развлечения: катания на санях, гуляния взрослых и детей, представления с театрализованной деятельностью. Сооружались крупных размеров балаганы, так назывались сцены, на которых устраивали представления различные гости: скоморохи, Петрушки и другие актёры. Люди наряжались в маски, одевали яркие, праздничные одежды. Большими группами катались по деревням, многие ездили у лошадиных упряжках с гармонями и бубнами. Народ очень любил кататься с гор, которые специально готовили к Масленице.

**Среда — «лакомка», сладкоежка», «разгул».**

Именно в этот день начинали активно печь и есть блины. Во всех домах вкусно пахло блинами и другими яствами. В каждой семье старались накрыть стол с вкусной трапезой. Около базаров и на площадях появлялись маленькие театры, торговые палатки-лотки. В них продавались горячие напитки, орехи, медовые и мятные пряники.

**Четверг — «разгуляй-четверток», «широкий».**

На этот день приходилась середина игр и веселья. Устраивались кулачные бои со своими строгими правилами:

1). Нельзя бить лежачего (пословица — «лежачего не бьют»).

2). Нельзя вдвоём и больше, нападать на одного («двое дерутся — третий не лезь»).

3). Нельзя бить ниже пояса.

За нарушение этих правил грозило наказание. В этот день колядовали, то сесть ходили по дворам, поздравляли соседей, водили хороводы и плясали, пели частушки (объясняю, что частушка - это народная мини-песенка или четверостишие шутливого содержания):

*Широкая Масленица,*

*Мы тобою хвалимся,*

*На горах катаемся,*

*Блинами объедаемся!*

и произносили заклички (заклички — это обращения, непременно в стихотворной форме, к природным явлениям.)

*Едет Масленица дорогая,*

*Наша гостьюшка годовая,*

*Да на саночках расписных,*

*Да на кониках вороных,*

*Живёт масленица семь деньков,*

*Оставайся семь годков.*

А мы с вами знаем закличку для солнышка, давайте произнесём её:

*Солнышко покажись.*

*Красное, снарядись!*

*Поскорей, не робей,*

*Нас, ребят, обогрей!*

Обсудить с детьми смысл закличек.

**Пятница — «тёщины вечера» или «вечорки» — масленичные бои.**

Целый ряд масленичных обычаев был направлен на то, чтобы ускорить свадьбы, содействовать молодежи в нахождении себе пары. А тех, кто недавно поженились (молодожены), особенно поздравляли, и веселились вместе с ними. В этот день зять едет к тёще на блины (зять - это муж дочери, а тёща - это мама жены).

**Суббота — «проводы».**

В этот день вспоминали умерших близких, провожали зиму и сжигали соломенное чучело.

**Воскресенье — «прощённый день» или "целовальник".**

Блинами провожали Масленицу, чтобы год был урожайный, плодородный. А ещё обычай этого дня таков, надо было друг у друга просить прощения, особенно, если люди до этого были в ссоре, произносилось: «Прости меня, пожалуйста». Второй отвечал: «Бог тебя простит». Обида была забыта. Люди обнимались и целовались.

**3.** Ребята, а вы любите блины?

Давайте и мы напечем много вкусных и золотистых блинов.

**Пальчиковая гимнастика**

Мама нам печёт блины,

очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

и едим их со сметаной.

*(Попеременно касаться стола ладонью и тыльной стороной кисти)*

Стала Маша гостей собирать. *(хлопаем в ладоши)*

И Иван приди, *(загибаем поочередно пальчики правой руки, начиная с большого)*

И Степан приди,

Да и Андрей приди,

Да и Матвей приди,

А Митрошечка,

Ну, пожалуйста! *(указательным пальцем левой руки поглаживаем мизинец правой руки*).

Стала Маша гостей угощать. *(похлопать в ладоши)*

И Ивану блин, *(загибаем поочередно пальчики левой руки, начиная с большого)*

И Степану блин,

Да и Андрею блин,

Да и Матвею блин,

А Митрошечке

Мятный пряничек! *(большим пальцем правой руки покачиваем мизинец левой руки)*

Стала Маша

Гостей провожать. *(хлопаем в ладоши)*

Прощай Иван! *(по очереди машем пальчиками обеих рук , начиная с больших)*

Прощай, Степан!

Прощай, Андрей!

Прощай, Матвей!

Прощай Митрошечка!

- Вот сколько нового вы сегодня узнали о русском народном празднике Масленица. А теперь будем провожать нашу Масленицу.

*Включить аудиозапись с песней «Масленица».*