Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Суксунский детский сад Улыбка"

**Конспект НОД**

**по художественно - эстетическому**

**развитию (рисование акварельными красками)**

**в старшей группе**

# Тема " Весёлые снеговики"

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

18.01.21 г.

**Конспект НОД по рисованию акварельными красками в старшей группе**

**Тема: Весёлые снеговики.**

**Цель:** учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

**Задачи:**

- продолжать развивать у детей навыки рисования предмета, состоящего из нескольких кругов;

- развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя кисть и краски;

- воспитывать желание самостоятельно украсить образ;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к созданию образа.

**-** закреплять умение правильно держать кисть;

- развивать мелкую моторику рук, фантазию.

**Оборудование:**магнитная доска, композиция «Зима», иллюстрации на тему «зимние забавы», игрушка - снеговик, мольберт, изображение снеговика, тонированная бумага, акварельные краски, кисточки, салфетки, стаканчики – непроливайки.

**Ход занятия:**

*(Дети в начале занятия встают в круг).*   
**Воспитатель:***Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг и ты- мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,*

*И друг другу улыбнёмся.*  
*(Воспитатель предлагает воспитанникам посмотреть друг на друга и улыбнуться.)*  
**Воспитатель:**Хорошее у вас сейчас настроение?   
Скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?   
**Дети:** На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в тёплой одежде.  
**Воспитатель:** Правильно. А чем нас радует зима?  
**Дети:** Снегом.  
**Воспитатель:** А кто мне из вас расскажет, а снег какой?  
**Дети:** Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, лёгкий.  
**Воспитатель:** Скажите, что можно делать зимой со снегом?

***(Воспитатель читает стихотворение)***

Снег идёт. Под белой ватой,  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята –  
Здравствуй, зимушка-зима!

**Воспитатель:**Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят... Я сейчас загадаю загадку, если вы отгадаете, он появится у нас в группе.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем  шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо - снеговик.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге, встретила снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне так стало его жалко.

*(Воспитатель ставит на стульчик игрушку снеговика.*)

Посмотрите ребята, а вот и снеговик, которого я встретила утром, он очень хотел подружиться с вами.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

Давайте поможем поднять настроение Снеговику и нарисуем ему много друзей. Прежде, чем начать работу, мы разомнём наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика"Снежки"***

Раз, два, три, четыре, *(считают пальчики, начиная с большого пальца.)*

Мы с тобой снежок слепили. *(«лепят», изменяют положение ладоней.)*

Круглый, крепкий, очень гладкий, *(показывают круг, гладят свои ладони.)*

И совсем - совсем не сладкий. *(угрожают пальчиком.)*

Раз – подбросим. *(смотрят вверх.)*

Два – поймаем. *(ловят.)*

Три – уроним. *(приседают.)*

И … сломаем. *(топают ногами.)*

**Воспитатель:** А теперь принимаемся за работу.

Посмотрите, на столах у вас лежит тонированный лист бумаги, гуашь, кисточка, салфетки, подставка. Эти материалы мы будем использовать на занятии. Сейчас я вам покажу, как рисовать снеговика.

Краска белая у вас,

На столе стоит сейчас.

В руки кисточки возьмём,

Рисовать сейчас начнём.

Начинаем работу с дорожки, на которой стоит снеговик. Берём правильно кисточку, обмакиваем её в воду, убираем лишнюю воду о край баночки и набираем на кисточку белую гуашь и наносим её на нижнюю часть листа. Это и будет снежная дорожка.  
**Воспитатель:** Какой формы комочки будем рисовать?  
**Дети:** Круглой.  
**Воспитатель:** Первый снежный ком мы рисуем на дорожке, он самый большой. Второй – поменьше, посередине. А третий – голова, он ещё меньше. Руки нарисуем из веточек. Чего ещё нет у нашего снеговика?  
**Дети:** Глаз, ротика, носика - морковки, ведра и метлы.  
**Воспитатель:** Лицо Снеговику вы будете рисовать тогда, когда краска подсохнет.

***Физкультминутка.***

Снеговика лепили дружно!

Нос морковкой ему нужно!

Руки - ветки, шляпу - ковш…

Снеговик у нас хорош!

Солнце выглянуло в миг.

Улыбнулся снеговик!

*Дети садятся на стульчики и начинают рисовать.*  
**Воспитатель:** А мы продолжим нашу работу. Усаживайтесь поудобнее. Туловище мы уже нарисовали и оно подсохло. Теперь начнём рисовать лицо снеговику, головной убор и руки. Возьмём коричневую краску и нарисуем ведро на голове Снеговика.  
Получилось?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Возьмём оранжевую краску и нарисуем нос Снеговику. Получилось?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Теперь откроем чёрную краску и станем рисовать глаза, рот, пуговицы и руки.

Дети работают самостоятельно. Показываю индивидуально технику рисования на своём листе при необходимости.

Побуждаю к речевому общению, поддерживаю творческие проявления и инициативу.

**Воспитатель**. Посмотрите, какие красивые Снеговики у нас получились!

*Чтение стихотворения****«Модный снеговик»***

Завернулся снеговик

В полосатый половик:

Это будет пелерина,

Шляпа – старая корзина,

А на шеё шарф - калачик –

Он немножечко кусачий,

Вместо пуговиц – картошка…

Вот одежка так одежка!

Разрядившись в прах и пух

Ловит шляпой снежных мух.

Молодцы, старались!

**Воспитатель:** Ребята, вы такие воспитанные, отзывчивые, дружные и добрые. Чем мы занимались?  
**Дети:** Да! Мы рисовали друзей Снеговику!

**Воспитатель:** Давайте сейчас своих снеговиков соберём за одним столом. Вспомним, что нам для этого потребовалось? Из чего состоит снеговик? Какие геометрические фигуры мы использовали?

**Воспитатель:** Молодцы! Потрудились вы на славу, помогли Снеговику.