Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Суксунский детский сад Улыбка"

**Конспект *НОД***

***по* ОО «Речевое развитие»**

**для детей старшей группы**

***Тема:* Зимушка-Зима.**

Воспитатель: Щербинина Галина Александровна

I квалификационная категория

04.02.21 г.

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» для детей старшей группы.**

**Тема: Зимушка-Зима.**

**Цель:** развитие связной речи детей через расширение и обобщение знаний о зиме.  
**Задачи:**  
Образовательные:  
- расширять словарный запас по теме;  
- учить подбирать прилагательные к существительным;  
- обогащать лексику родственными словами;  
- формировать звуковую культуру речи.  
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес, любознательность;  
- развивать логическое мышление;  
- развивать память, внимание, координацию движения;  
- развивать навыки словообразования, речевое дыхание;  
- развивать ориентацию в пространстве;  
- активизировать словарь детей.  
Воспитательные:  
- воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к ней;  
- воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.  
  
**Материал:** снеговик, большая снежинка - письмо, счётные палочки (по 2 на каждого ребёнка), снежинки с заданиями, снежинки на ниточках, мнемотаблицы (2 шт.), мяч, наглядно - дидактическое пособие "Спортивный инвентарь", указка, поднос с угощением (конфеты), листы - раскраски с зимними пейзажами.  
  
**Предварительная работа:** рассматривание картинок и другого иллюстрированного материала с зимними пейзажами; чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра «Когда это бывает?», наблюдение за погодой на прогулках.

**Организация детей:** групповая.  
  
**Интеграция образовательных областей:** ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие».

**Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

**Воспитатель.**

Упражнение «Подари улыбку другу»

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх).*Здравствуй, солнце золотое! *(руки вверх).*Здравствуй, матушка - зима! *(руки опущены).*Здравствуйте, мои друзья! *(руки в стороны, обнялись, улыбнулись).*

**Воспитатель.** А также поздороваемся с гостями - воспитателями нашего детского сада и подарим им свои лучезарные улыбки.

**Воспитатель.** На занятии нас ожидает много интересного, а помощниками вам будут ваше внимание, находчивость, смекалка и любознательность.

*Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.*  
**Воспитатель.** К нам сегодня на занятие кто-то пожаловал. Хотите узнать кто? А узнаете тогда, когда загадку отгадаете. Слушайте внимательно.

Во дворе катали ком,

Шляпа старая на нём.

Нос приделали, и вмиг

Получился … (Снеговик).

**Воспитатель.** Снеговик принёс нам письмо. Давайте посмотрим от кого же оно. Да это же письмо от Зимушки - Зимы! Сейчас я вам его прочту:  
«Здравствуйте, ребята группы "Ёлочка"! Я – Зимушка-зима, прислала вам письмо - снежинку. Я знаю, вы очень любите играть, и я хочу с вами тоже поиграть. У меня для вас есть несколько заданий. А если у вас получится все их выполнить, то я не буду в этом году сердитой и колючей, а буду белой и пушистой и принесу вам хорошую снежную погоду для прогулок и веселья! Я спрятала задания в разных уголках вашей группы.»  
Ну что, ребята, поиграем с зимушкой - зимой, выполним все её задания?  
Тогда читаю дальше:

**(№ 1)**  
«Первое задание, это интересная игра и загадки, которые находятся там, где всякие интересности, опыты и эксперименты.»  
**Воспитатель.** Как вы думаете, где Зима спрятала первое задание?  
*Ответы детей: лаборатория, уголок экспериментирования. Дети ищут задание (снежинку) в уголке экспериментирования.*

**Воспитатель.** Я предлагаю поиграть в **игру «Зима какая?».** Я начну слово, а вы заканчивайте. Холод, значит зима, какая? Зима – холодная. Мороз – морозная, стужа – студёная, вьюга – вьюжная, лёд – ледяная, снег – снежная, ветер - ветряная .

**Игра – «Доскажи словечко»**  
Зима не дописала стихотворение, давайте ей поможем, и подскажем ей нужные слова:  
Тихо - тихо, как во сне, падает на землю … **снег.**  
С неба всё скользят пушинки - серебристые … **снежинки.**На деревья, на лужок, опускается … **снежок.**Вот веселье для ребят - всё сильнее … **снегопад.**Все бегут в перегонки, все хотят играть в … **снежки.**Словно в белый пуховик, нарядился … **снеговик.**Рядом – снежная фигурка, это девочка … **Снегурка.**На деревьях, посмотри, с красной грудкой … **снегири.**Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил … **снег.  
Воспитатель.** Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик*…)  
На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*).  
**Воспитатель.** Все эти слова называют родственными.

**№ 2  
Воспитатель.** Следующее задание находится там, где мячи и мячики.

*Дети идут искать задание в уголке физкультуры.***Воспитатель.** Посмотрите на картинки, которые лежат на столах, здесь нарисован спортивный инвентарь. Вам нужно выбрать только предметы для зимних развлечений. Что вы выберите и для чего?

*(Дети отвечают полными ответами)*

**Пальчиковая гимнастика «Лыжники»**

**Воспитатель.** Вы всё правильно ответили, и сейчас я превращу вас в лыжников. У каждого из вас по две счётные палочки – представим, что это лыжи. Указательные пальчики встают на лыжи. Двигаем пальчиками, едем как на лыжах, делая по шагу на каждое слово.

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы

Холодной поры!

**№ 3**

**Воспитатель.** Ещё одно задание спрятано в вашей библиотеке.

*Дети ищут задание в книжном уголке.***Воспитатель.** Зима предлагает разучить стихотворение П. Воронько «Пирог». А стихотворение мы будем учить с помощью мнемотаблицы, это такая таблица с картинками, которая нам поможет запомнить стихотворение.

*Воспитатель читает стихотворение, указывая на элементы мнемотаблицы:*Падал снег на порог,  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пёк -  
Ручейком пирог утёк.  
Пироги себе лепи  
Не из снега, из муки.  
- Кто хочет рассказать стихотворение?  
*Дети повторяют вместе с воспитателем стихотворение с помощью мнемотаблицы.  
Рассказывают 2-3 человека.*  
**№ 4**

**Воспитатель.** Четвёртое задание спрятано в уголке сюжетно - ролевых игр.

Это **игра «Назови ласково то, что любит Зима».**Ребята, я буду кидать вам мяч, называя слово, а вы мне будете его возвращать, называя это слово ласково, например: зима – зимушка.  
Холод - холодок.  
Мороз - морозец.  
Снег - снежок.  
Лёд - ледок.  
Ветер - ветерок.  
Шапка - шапочка.  
Шарф - шарфик.  
Валенки - валеночки.  
Санки - саночки.  
Шуба - шубка.  
Снеговик - снеговичок.  
Льдина - льдинка.

Метель - метелица.  
Сосулька- сосулечка.  
Горка - горочка.

Сугроб - сугробик.

Коньки - конёчки.

Снежинка - снежиночка.  
*Педагог раздаёт каждому ребёнку по снежинке на ниточке.*

**Воспитатель.** Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

Упражнение повторить 3-5 раз.

**Рефлексия.**  
**Воспитатель.** Ну вот и закончились все задания Зимушки - Зимы. Пусть каждый расскажет, что ему сегодня больше понравилось, а что было самое трудное.  
Молодцы, ребята! Как вы думаете, справились мы с заданиями Зимушки - Зимы? Значит будет мягкая, снежная зима.

**Воспитатель.** А что же в этом сундучке? Давайте посмотрим. Не открывается. Вместе произнесём волшебные слова: ***чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!***   
Давайте вместе! *(воспитатель заглядывает в сундучок).*

*Дети получают от Зимы картинки - раскраски, мнемотаблицу для составления рассказов "Хорошо зимой!", угощение - конфеты.Угощение гостей.*