Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

корпус №1

**Конспект прогулки «Лыжное путешествие»**

**совместно с родителями в подготовительной группе.**

Воспитатель: Швецова О.А.

подготовительной группы «Земляничка»

высшая квалификационная категория

Февраль 2021г

**Цель:** Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Создать условия для сближения детей и родителей, педагога и коллектива родителей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 - Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- Содействовать познавательному, речевому, социально –коммуникативному развитию детей.

- Формировать положительное эмоциональное отношение детей к своему отцу.

*Развивающие:*

-Развитие наблюдательности, познавательной активности, поисково-исследовательской деятельности.

-Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

-Создание положительного эмоционального фона.

*Воспитательные:*

-Воспитывать интерес к лыжному спорту.

-Воспитывать морально-волевые качества детей.

**Материал и оборудование:** лыжи, записки для игры «12 записок», призы для детей, родителей, медали для участников лыжной прогулки.

**Предварительная работа:**

\* разучивание частушек для пап (мамы и дети);

\*изготовление памятных медалей семьям участников (воспитатель);

\*беседа с детьми о правилах поведения в лесу и на лыжах;

\*ситуативный разговор с детьми на тему: «Почему полезно кататься на лыжах»;

\*беседа на тему: « 23 февраля – день Защитников Отечества»;

\*консультация для родителей: «Прогулка на лыжах всей семьёй».

**Ход:**

**В:** Здравствуйте ребята, уважаемые родители! Рада видеть вас в этот зимний воскресный денёк. Приглашаю вас отправиться на лыжную прогулку в лес. Ребята, вы готовы? А родители готовы? Тогда в путь!

*Все идут по лыжне, заходят подальше в лес. Останавливаемся на небольшой полянке.*

**В:** Вот мы и в зимнем сосновом  лесу! Посмотрите как здесь красиво. А какой чистый воздух! Глубоко вдохните целебный сосновый воздух. Послушаем, о чем «разговаривают» деревья.

- Какое сейчас время года?

-Почему вы так думаете?

- Как можно назвать этот лес?

**Дети:**

Зимний, снежный, спящий, тихий, молчаливый, сонный, шепчущий и т.д.

**Воспитатель:**

- А это что за дерево? (сосна)

- Посмотрите, какой у нее ствол.

- А кора, какая? (шершавая, коричневая)

- А как называем ель, сосну? (хвойные)

-В волшебном, зимнем лесу мы превратились в снежинки:

**Игровое упражнение «Снежинки»**

Наши снежинки по небу летят, - имитация «порхающих в небе » снежинок

Кружатся, на землю хотят - кружатся, присаживаются

Вдруг ветер подул, да сильный какой – разбегаются, ускоряют бег

Потом, вдруг утих, – замедляют бег

Стало тихо кругом – останавливаются

Слетелись снежинки в большой снежный ком – бегут к воспитателю.

 Вот и получился у нас снежный ком.

**В:**Что-то холодом потянуло, наверное к нам Дедушка Мороз идет.

Выходят два Мороза Красный нос, Синий нос.

**Мороз красный нос:**Я Мороз Красный нос!

**Мороз синий нос**: Я Мороз синий нос!

**В:**Здравствуйте уважаемые Морозы**,** зачем вы к нам пожаловали?

**Мороз Красный нос:**Да вот хочу помощи попросить у ребят. Решил я передать свою волшебную силушку морозную, меньшому брату, а то он ещё молодой, неопытный. А сила моя в волшебной баночке (передаёт баночку молодому морозу).

**Мороз Синий нос:**Спасибо брат Морозушко, только как её открыть? (пытается открыть)

**Мороз Красный нос:**В том то и беда, не могу я её открыть, на шесть замков закрыта эта баночка. Мой помощник снеговик говорит, только через испытания она может открыться. А я уже стар стал, силушки удалецкой  маловато, вот ребят и хочу попросить подсобить мне. Поможете мне ребята? (ответ детей) Тогда в путь!

**Игра «12 записок»**

**1 записка:** (в капюшоне у папы)

Задание: отгадай загадки.

1. Пушистый ковёр

Не руками ткан,

Не шелками шит,

При солнце, при месяце

Серебром блестит (Снег)

2. С морозами, пургой и снегом,

Зима-Волшебница придет.

И все речушки и озёра

Покроет скользкий толстый … (Лед)

3. Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз.

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец – ... (Сосулька)

4. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

5. Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили,

Ледяной водой облили.

И скатились все потом

С моего горба гурьбой. (Ледяная горка)

6. Два берёзовых коня

 По снегам несут меня

Кони эти рыжи,

И зовут их… (Лыжи)

*На записке № 1 написано: записка № 2 спрятана под большой сосной.*

**2 записка:** Задание: Игра «Попади в цель» (метание шишек)

*На записке № 2 написано: записка № 3 спрятана на ветке елочки.*

**3 записка:**

Задание: «Бег змейкой» на лыжах.

Лыжные палки расставить на расстоянии друг от друга. Пройти надо так, чтобы не задеть ни одну палку, огибая их с правой и левой стороны.

*На записке № 3 написано: записка № 4 спрятана под снегокатом.*

**4 записка:**

Задание: Игра «Кто быстрее донесёт комочек снега на лопатке?»

*На записке № 4 написано: записка № 5 спрятана в сугробе.*

**5 записка:**

Задание: Игра «Не задень» (подлезание в воротики из лыжных палок)

*На записке № 5 написано: записка № 6 спрятана под шишками.*

**6 записка:**

Задание: Игра «След в след».

Мамы дали задание папам «Кто быстрее перевезёт своего ребёнка на плечах».

Дети вместе с папами преодолели все препятствия.

После всех препятствий Мороз Красный нос, торжественно открывает баночку и достает оттуда сюрприз для детей и «морозную силу» в виде снежинки - передаёт Морозу Синему носу.

**Мороз Синий нос:** Если дым столбом стоит,

Под ногами снег скрипит,

Если мёрзнут щёки, нос,

то на улице…Мороз! (Все вместе)

Сюрприз для папочек: чтение частушек про пап.

«Церемония награждения» (вручение памятных медалей семьям – участникам лыжной прогулки).

Наше путешествие подходит к концу. На память о нём хотелось бы вручить вам памятные медали за сплочённость, творчество, активность и бодрость духа.

А сейчас можно устроить привал, попить горячего чая.

**В:** К сожалению, нам пора отправляться в обратный путь. Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? (дети и взрослые делятся своими впечатлениями).

**Приложение:**

**ЧАСТУШКИ**

1.Я люблю папулечку, крепко обнимаю,
Без него я жизнь свою и не представляю.

2. Ходим с папой за грибами, или на рыбалку,
Учит он меня во всем применять смекалку!

3. Строгий папа у меня по каждому вопросу,
Только папа говорит: это лишь на пользу.

4.Я папулю обожаю, с ним о чем-нибудь мечтаю,
Дом построить, сад купить и машину починить.

5. Мой папуля молодец,
Маме помогает.
Всю тяжелую работу,
Сам одолевает.

6.С папой мы играем в мяч,
И поем с ним песни.
С ним не скучно никогда,
Только интересно!

7.С днем Защитников страны,
Пап поздравить рады мы.
Ну а папы так довольны,
Улыбаются невольно.

Итог : На данном мероприятии участвовали 6 семей (15 человек).