**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Суксунский детский сад Улыбка»**

**Конспект НОД по речевому развитию**

**«Детям о природе» Михаил Пришвин**

**с использованием ИКТ**

**Воспитатель:**

**Ярушина Татьяна Николаевна**

**февраль, 2021 год**

**Цель:** Формирование представления детей о жизни и творчестве Михаила Пришвина.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- познакомить детей с писателем М.М. Пришвиным и его творчеством;

- пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы, а также интерес к художественной литературе;

- закрепить название диких животных, их семей.

***Воспитательные:***

- воспитывать экологическую культуру у детей,

*-* воспитывать у детей бережное отношение к природе;

***Развивающая:***

- развивать любознательность, память, внимание, мышление.

**Материал:** компьютерная презентация о жизни и творчестве М.М. Пришвина.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы познакомимся с детским писателем Михаилом Пришвиным и его книгами.

Рассказ о писателе сопровождается презентацией «Детям о природе» Михаил Пришвин.

**Физкультминутка « Звериная зарядка»**

Звериная зарядка

Раз – присядка,

Два – прыжок,

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало-

Начинайте всё сначала!

**Воспитатель:**

Для каждого животного очень важно иметь свою семью. Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови семью». Я буду называть животного, а вы его папу, маму и детёныша.

Папа-медведь, мама – медведица, детеныш – медвежонок;

Папа – волк, мама -…, детеныш - …

Папа – заяц, мама - …, детеныш - …

Папа – лис, мама- …, детеныш -…

Папа – ёж, мама - …, детеныш -…

**Воспитатель:** Молодцы!

**Просмотр мультфильма по рассказу М.Пришвина «Ребята и утята»**

**Воспитатель:**

Вот и подошла к концу наша встреча посвященная творчеству Михаила Пришвина.

Вам понравились его книги? Чем вам нравились эти книги?

Что нового вы узнали о жизни писателя?

О чем любил писать Пришвин?

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Для вас я приготовила вот такие солнышки. Если вам сегодняшнее занятие, понравилось, то вы нарисуйте веселое, радостное солнышко. А если вам ничего не понравилось - вы нарисуйте грустное-грустное солнышко.

**До новых встреч.**