Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Познавательно-творческий проект**

**«Лесной доктор»**

**Руководитель**

**проекта воспитатель:**

**Ярушина Татьяна Николаевна»**

**февраль, 2021год**

**Тема проекта:** «Лесной доктор»

**Время проведения:** 1-19февраля 2021 год

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Организация заявитель:** МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка»

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы «Сказка», воспитатели.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Актуальность:** Художественная литература оказывает огромное влияние на всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста. Она помогает малышам получить новые знания, знакомит с окружающим их миром. Благодаря книге, можно найти ответы на многие, интересующие детей, вопросы. Книги о природе для детей написаны писателями-натуралистами доступным языком. Их содержание, помогает детям познать природу во всем ее многообразии, учит любить и беречь природу.

**Гипотеза.**   Данный проект позволяет расширить знания детей о дикой птице - дятле и поможет им применить приобретенные знания в практической деятельности.

**Цель проекта:** Создать условия для развития речевых, познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

- формировать целостную картину мира через подбор материала о дятле.

- развивать игровую деятельность детей.

- развивать трудовую деятельность детей, через изготовление стенгазеты «Лесной доктор ».

- знакомить с безопасным поведением в природе.

- развивать продуктивную деятельность детей.

***Развивающие:*** развивать память, внимание, мышление, логику.

***Воспитательные****:* воспитывать у детей бережное отношение к природе; ценностное отношение к собственному труду.

**Прогнозируемый результат:**

* Повышение речевого и общего уровня развития детей;
* Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта;
* Обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;
* Расширение кругозора детей по теме проекта.

**Этапы реализации проекта**

1этап - подготовительный.

- Выявить имеющиеся знания детей о дятлах.

1. этап - практический

- Разработать цикл мероприятий для детей и родителей, по теме проекта.

1. этап – заключительный (контрольно – диагностический)

- Анализ результатов эффективности работы воспитателей, по вопросам познавательного, речевого и творческого развития детей.

**Перспективный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Подготовительный  этап | НОД по речевому развитию с использованием презентации «Детям о природе» М.М. Пришвин и с просмотром мультфильма «Ребята и утята» (Приложение 1, Приложение 2)  Выставка книг по творчеству М.Пришвина « Детям о природе» М.М.Пришвина»  ( фото)  Рассматривание иллюстраций по творчеству М. Пришвина.(фото) | 01.02.2021 г  04.02.2021-  10.02.2021 | Ярушина Т.Н. |
| Основной  этап | Чтение рассказа М. Пришвина «Дятел»  (Приложение 3) | 05. 02.2021г | Беляевских Т.А |
| Просмотр мультфильма «Таёжная сказка». | 08.02.2021 г | Ярушина Т.Н. |
| Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной доктор».(Приложение 3) | 09.02.2021 г | Ярушина Т.Н. |
| НОД по ознакомлению с окружающим с использованием презентации «Всё о дятлах».(Приложение 4, Приложение 5) | 11.02.2021 г | Ярушина Т.Н. |
| Чтение рассказа М.Пришвина «Этажи леса». | 12.02.2021г | Ярушина Т.Н. |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) на тему: «Дятел». | 12.02.2021 г | Беляевских Т.А |
| Заключительный  этап | Творческая мастерская: изготовление стенгазеты «Лесной доктор».  (фото) | 19.02.2021 г | Ярушина Т.Н. |

**Результат проекта**

В проекте «Лесной доктор» приняли участие 12 детей младшего дошкольного возраста. После проведенной работы по данному проекту, дети узнали, что птица дятел очень полезная для хвойных деревьев. У них расширились представления о том, что дятел не просто так стучит по дереву, а так он лечит деревья. Перелетая с дерева на дерево, он выстукивает своим могучим клювом насекомых вредителей, тем самым спасает жизнь дереву. Благодаря оказанной помощи деревьям, дятла называют «Лесным доктором».

Использование наглядных и словесных методов, игровых и творческих приемов в процессе работы над проектом, способствовало формированию навыков правильной речи, расширению кругозора детей и положительной мотивации на занятиях. Дети осознали, что необходимо бережно относиться к природе, животным, птицам и растениям.

На заключительном этапе проекта, семь участников изготовили стенгазету «Лесной доктор», в котором отразили внешность дятла, чем он питается, где живет.

**Продукт проекта:**

* Презентация «Детям о природе» М.М. Пришвин;
* Презентация «Всё о дятлах»;
* Рисунок «Дятел»;
* Стенгазета «Лесной доктор»;
* Подборка рассказов М. Пришвина о дятлах;

**Трансляция опыта**.

1. Информационная статья на сайте МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка».
2. Опытом моей проектной деятельности могут воспользоваться воспитатели ДОУ и родители.

**Литература:**

1. Александрова О.В.Большая энциклопедия развития.- М.: Эскимо, 2014.-248 с.

2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.- 168 с.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.

4. Пришвин М.М.. Моим молодым друзьям /Сост. подг. текста, рассказ-воспоминание В.Д. Пришвиной; Вст. ст. Л.Воронковой; - 2-е изд. – М.: Дет.лит., 1989.-351 с.

5..Пришвин М.М. Рассказы о животных малышам.- Ростов–на - Дону: Издательский дом «Проф - Пресс», 2010.-63 с.

6.4.Пришвин М.М. Ребята и утята: / Михаил Пришвин. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2010.- 95 с.

7. Пришвин М.М. Ребята и утята. Издательство «Стрекоза», 2005.- 63 с.

8. Пришвин М.М. Кладовая солнца. ООО 2 стрекоза», 2011.- 159 с.